

**Профессиональное образовательное учреждение  
«Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения  
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное  
общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Начальник ПОУ АГКСС РО  
«ДОСААФ России» КК  
\_\_\_\_\_ С. Н. Панин

Приказ № 27 от 02.05.2024г.

**Дополнительное профессиональное образование  
повышение квалификации по программе**

**«СЛУЖЕБНАЯ КИНОЛОГИЯ: ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ,  
РАЗВЕДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ  
СЛУЖБ»**

**72 часа**

Армавир, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	4 с.
3.	Календарный учебный график.....	6 с.
4.	Содержание программы.....	7 с.
5.	Планируемые результаты обучения.....	10 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	12 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	18 с.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

**Цель обучения:** реализация программы обучения (повышения квалификации) направлена на совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

**Категории обучаемых:** программа курса предназначена для лиц, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 72 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** очная, заочная.

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

#### **«Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб»**

- Цель:*** совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах
- Категория слушателей:*** лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование
- Режим занятий:*** согласно графику учебного процесса
- Срок обучения:*** 72 часа
- Форма итоговой аттестации:*** тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость	В том числе			Форма контрол я
			Лекци и	Практ.	С Р	
1.	Правовые нововведения в сфере кинологии	10	2	2	6	-
2.	Современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними	10	2	2	6	-
3.	Современные технология и методы по разведению и селекции собак	12	4	2	6	-
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	<i>Тестирование</i>
5.	Современные технологии и методы организации тренировок и подготовки собак к выставкам и испытаниям	14	4	4	6	-
6.	Современные технологии и методы испытаний и соревнований собак	12	4	2	6	-
7.	Инновационные подходы к управлению и организации по оказанию услуг в области кинологии	12	4	2	6	-
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	Тестирование
9.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-6	7-13	14
1.	Правовые нововведения в сфере кинологии	10			
2.	Современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними	10			
3.	Современные технология и методы по разведению и селекции собак	12			
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>1</i>			
5.	Современные технологии и методы организации тренировок и подготовки собак к выставкам и испытаниям	14			
6.	Современные технологии и методы испытаний и соревнований собак	12			
7.	Инновационные подходы к управлению и организации по оказанию услуг в области кинологии	12			
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14 дней</b>		

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### *Тема 1. Правовые нововведения в сфере кинологии.*

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области современной кинологии. Современное законодательство.

### *Тема 2. Современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними.*

Современные требования к организации и содержанию собак. Отличительные особенности содержания одиночной собаки и группы. Организация деятельности в школах-питомниках служебного собаководства. Правила купания, мытья, чистки. Обрезка хвоста, ушей и лишних (прибылых) пальцев, стрижки. Регламентация прогулок. Необходимость соблюдения разработанного распорядка дня по уходу и кормлению. Особенности перевозки.

Кормление служебных собак с соблюдением установленных норм. Принципы составления кормовых рационов, приготовления корма, организации кормления с учетом современных требований в области кинологии.

### *Тема 3. Современные технологии и методы по разведению и селекции собак.*

Современные породы в области кинологии. Порода. Основное понятие, исторические этапы становления и развития разных пород. Понятия отбора и стандарта. Признаки оценки по собственному фенотипу. Показатели индекса формы. Оценка роста, развития, рабочих качеств собак.

Отличительные особенности чистопородного разведения и разведения по линиям. Использование вводного, воспроизводительного, промышленного видов скрещивания. Характеристики межвидовой гибридизации.

Современные требования к отбору. Понятие отбора. Параметры учета родословной. Бонитировка. Направленное воспитание и кормление. Важные нюансы подбора сук и кобелей для вязки. Необходимость подготовки плана вязок и ведения учета.

Керунг. Соблюдение порядка получения допуска в отборное разведение. Признаки половой зрелости, оптимальные условия для первой вязки. Продолжительность племенной службы. Критерии состояния животных накануне вязки. Повторные, весенние и осенние вязки. Ведение календаря ценности.

Оказание помощи суке вовремя щенения, особенности ухода и кормления щенной суки. Уход за новорожденными щенками с учетом их биологических особенностей. Действия во время подсосного периода, подкормки и отъема щенков. Организация искусственного кормления.

Физическое развитие щенков. Параметры оборудования щенячьего городка и принципы содержания в щенятниках. Этапы воспитания служебных качеств. Особенности предварительной дрессировки.

Понятие хромосомного набора собаки, хромосомные аномалии. Возможности наследования экстерьерных особенностей.

*Тема 5. Современные технологии и методы организации тренировок и подготовки собак к выставкам и испытаниям*

Анатомические особенности нервной системы собак. Понятия нейрона, нервного центра, продолговатого, среднего и промежуточного мозга, коры больших полушарий. Изучение рефлекса, рефлекторной дуги и обратной афферентации. Виды и характеристика безусловных рефлексов.

Инстинктивные реакции поведения. Образование и формирование условных рефлексов и их отличие от безусловных.

Раздражители, их подразделение на сложные и комплексные. Характеристика безусловных, условных (сигнальных), пищевых, механических, электрических.

Применение различных методов дрессировки — вкусоощирительного, контрастного, наталкивания, механического. Использование подготовительных и дополнительных приемов дрессировки. Этапы формирования навыка и выработки условных рефлексов во время дрессировки.

Особенности взаимодействия с животными, имеющими подвижный (сангвинический), возбудимый (холерический), инертный (флегматический), слабый (меланхолический) типы. Дрессировка при оборонительной поведенческой реакции и привязанности к человеку в зависимости от возраста, пола, уровня подготовки и условий выращивания.

Ошибки дрессировки. Необходимость учета индивидуальных особенностей собак, последовательности в отработке приемов при усложнениях, избегании переддресировки. Последствия неверного сочетания раздражителей, неправильного использования поводка, недооценки значения иных важных факторов.

Начальные этапы процесса дрессировки в рамках общего курса дрессировки (ОКД). Необходимость приучить животное к хозяину, кличке, вызвать привыкание к наморднику, поводку, ошейнику, шлейке, сформировать привычку не принимать корм из рук посторонних и по команде прекращать нежелательные действия. Обучение передвижению по лестнице, плаванию, прыжкам через изгородь, замедлению движения, работе в группе, правильному реагированию на звуковые и световые раздражители.

Этапы процесса дрессировки в рамках национального курса защитно-караульной службы (ЗКС). Обучение выбору вещи, обыску территории, защите вещи, развитию злобы. Развитие навыков задержания, охраны, конвоирования, защиты хозяина. Зарубежные системы дрессировки, классификация их назначения и правильное использование.

## *Тема 6. Современные технологии и методы испытаний и соревнований собак.*

Современная нормативно-правовая база, регламентирующая проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в России. Основные правила и составление отчетной документации.

Особенности дрессировки собак для применения в разведке и боевом охранении. Минно-розыскная служба (МРС).

Особенности дрессировки собак для применения в санитарной службе. Служба связи и подноса легких грузов (ССПГ).

Особенности дрессировки собак для подноски легких грузов и розыска людей (ПГРЛ), рудорозыскной и газоразведывательной службы (ГРС), обнаружения наркотиков, одорологической идентификации, спасательной службы на воде.

Особенности дрессировки собак — проводников слепых (ПСЛ).

Ездовой спорт. Характерные особенности байкджоринга, каникросса, картинга, пулки, скиджоринга, скутера. Формирование специальных навыков, обеспечивающих безотказную работу ездовых собак. Сборка нарт.

Караульная собака, ее дрессировка, главное назначение, несение службы. Приучение к работе на подвижных и неподвижных постах.

Требования, предъявляемые к собаке защитно-караульной службы. Основное назначение. Проведение специальных занятий.

Требования, предъявляемые к собаке розыскной службы. Основное назначение. Проведение специальных занятий.

Организация спортивных соревнований. Участие в аджилити, вейнтпуллинге, шутцхунде, военно-спортивном многоборье, летнем и зимнем многоборье, скиджоринге, флайболе, эстафетах.

Современные методы дрессировки охотничьих собак. Особенности притравки борзых, норных собак, лаек по подсадным медведю и кабану, в искусственной норе. Натаска лаек, легавых, спаниелей. Принципы испытания охотничьих собак.

## *Тема 7. Инновационные подходы к управлению и организации по оказанию услуг в области кинологии.*

Рынок и конъюнктура услуг в области современной кинологии. Особенности планирования работы структурного подразделения организации и малого предприятия. Особенности организации кинологических служб различного назначения. Основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии. Инновационные методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей в области кинологии. Виды, формы и методы мотивации персонала в области кинологии. Современные методы оценивания качества выполняемых работ в области кинологии. Правила и требования к ведению документооборота, учета и отчетности в области современной кинологии.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **в деятельности по содержанию собак и ухода за ними:**

- применять технику и современные методы ухода за собаками;
- инновационные подходы к содержанию собак;

### **в деятельности по разведению и селекция собак:**

- планировать опытно-селекционную работу с учетом современных достижений в кинологии;
- отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;

### **в деятельности по подготовке и применению собак по породам и видам служб:**

- готовить собак по общему курсу дрессировки с использованием современных методов в области кинологии;
- готовить собак по породам и видам служб с использованием современных методов в области кинологии;

### **в деятельности по испытаниям и соревнованиям собак**

- организовывать и проводить испытания собак с использованием современных методов в области кинологии с использованием современных методов в области кинологии;
- проводить экспертизу и бонитировку собак с использованием современных методов в области кинологии;

### **в управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:**

- изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 72 академических часов. В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса повышения квалификации - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

### **По результатам обучения слушатель должен знать:**

- современные требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- современные подходы к составлению рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- современные подходы к проведению профилактических и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве
- современные методы селекции собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
  - современную классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации и нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
  - современные нормативы испытаний и соревнований;
  - современные требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак
  - характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
  - инновационные подходы к организации кинологических служб различного назначения;
  - современные методы оценивания качества выполняемых работ в области кинологии;
- должен уметь:**
  - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
  - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам с учетом современных подходов в области кинологии;
  - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
  - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней для животных;
  - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
  - разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
  - оформлять документы о происхождении собак
  - организовывать дрессировку собак с учетом современных подходов в области кинологии;
  - применять собак в различных видах деятельности;
  - отбирать собак для использования по различным службам;
  - эффективно оценивать собак по результатам испытаний
  - анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
  - планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
  - оценивать качество выполняемых работ в области кинологии.

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом при реализации программы предусмотрен текущий и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе
Текущий контроль	Письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем.
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Тестирование

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Промежуточный контроль в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения Программы осуществляется преподавателем по итогам изучения модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Слушатель считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов тестирования.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

**Типовые задания, тесты и иные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы.**

### Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации

1. Предметом изучения служебной кинологии являются:

а) закономерности, которые обуславливают происхождение служебных пород собак, их поведение, строение, физиологию; характерные черты содержания и разведения, селекцию, кормление;

б) болезни служебных пород собак, и их лечение; методику подготовки и использования;

**в) оба варианта верны.**

2. Совокупность близкородственных и внешне подобных друг другу собак, получены путём селекции и поддерживаются человеком, а также ведут своё происхождение от известной группы собак:

- а) **порода;**
- б) стандарт;
- в) родословная.

3. К собакам-крысоловам относится:

- а) лайка;
- б) **рэт-терьер;**
- в) болонка.

4. Обеспечение преемственности между поколениями, способность индивидуального развития в определенных условиях окружающей среды – это:

- а) **Наследственность;**
- б) Наследуемость;
- в) Наследование.

5. Общее название пород охотничьих собак северной лесной зоны Европы, Азии и Северной Америки, относится к группе шпицев и их прототипов:

- а) такса;
- б) овчарка;
- в) **лайка.**

6. В селекции пород собак существует отбор, по которым она проводится:

- а) естественный;
- б) искусственный;
- в) **естественный и искусственный.**

7. К основным признакам по которым животных отбирают относятся:

- а) против доминантного гена, рецессивного гена, против гетерозигот;
- б) на доминантный ген, по рецессивному гену, в пользу гетерозигот;
- в) **оба варианта верны**

8. В разведении собак для закрепления тех или иных форм внутри породы, применяют способ разведения

- а) межпородный;
- б) **чистопородный;**
- в) комплексный.

9. Сколько пар ребер у собаки

- а) 14-15;
- б) 12;
- в) **13.**

10. Какая нормальная температура тела у собак:

- а) 38-40;
- б) **37,5-39;**
- в) 36,0-37,0.

11. Моцион в кинологии – это:

- а) дрессировка;
- б) кормление;
- в) **выгул.**

12. При недостатке витаминов в корме у собак наблюдаются тяжелые заболевания:

- а) цирроз;
- б) **гиповитаминоз;**
- в) авитаминоз.

13. Комплекс обучающих действий над животными, предпринимаемых для выработки и закрепления различных условных рефлексов и навыков – это:

- а) кормление;
- б) выгул;
- в) **дрессировка.**

14. Сколько раз в день минимум должен осуществляться выгул собаки?

- а) 1;
- б) 2;
- в) **3.**

15. Появление рахита, а у взрослых собак болезненное размягчение костей и атрофия костной ткани, отмечается при недостатке витамина:

- а) А;
- б) В;
- в) **Д.**

16. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формулирования и достижения целей, называется:

- а) управлением;
- б) **решением;**
- в) проектом.

17. Питье́вая вода для собак должна быть:

- а) чистой, прозрачной, без запахов,
- б) не слишком холодной.
- в) оба варианта верны.**

18. К основным функциям управления в сфере кинологии относятся:

- а) планирование, контроль;
- б) планирование, организация, мотивация, контроль;**
- в) организация.

**Типовые задания, тесты и иные материалы, позволяющие оценить сформированность компетенций в процессе итоговой аттестации**

1. В селекции пород собак существует отбор, по которым она проводится:

- а) естественный;
- б) искусственный;
- в) естественный и искусственный.**

2. Обеспечение преемственности между поколениями, способность индивидуального развития в определенных условиях окружающей среды – это:

- а). Наследственность;**
- б). Наследуемость;
- в). Наследование.

3. Совокупность близкородственных и внешне подобных друг другу собак, получены путём селекции и поддерживаются человеком, а также ведут своё происхождение от известной группы собак:

- а) Порода;**
- б) Стандарт;
- в) Родословная.

4. Предметом изучения служебной кинологии являются:

- а) закономерности, которые обуславливают происхождение служебных пород собак, их поведение, строение, физиологию; характерные черты содержания и разведения, селекцию, кормление;
- б) болезни служебных пород собак, и их лечение; методику подготовки и использования;

**в) оба варианта верны.**

5. К основным признакам по которым животных отбирают относятся:

- а) против доминантного гена, рецессивного гена, против гетерозигот;
- б) на доминантный ген, по рецессивному гену, в пользу гетерозигот;

в) **оба варианта верны.**

6. К собакам-крысоловам относится:

- а) лайка;
- б) рэт-терьер;**
- в) болонка.

7. Главный метод дрессировки, объединяющий все положительные стороны механического и вкусопоощрительного методов – это:

- а) Подражательный метод;
- б) Контрастный метод;**
- в) Метод наталкивания.

8. Общее название пород охотничьих собак северной лесной зоны Европы, Азии и Северной Америки, относится к группе шпицев и их прототипов:

- а) Такса;
- б) Овчарка;
- в) Лайка.**

9. В разведении собак для закрепления тех или иных форм внутри породы, применяют способ разведения

- а) Межпородный;
- б) Чистопородный;**
- в) Комплексный.

10. К основным функциям управления относятся:

- а) планирование, контроль;
- б) планирование, организация, мотивация, контроль;**
- в) мотивация.

11. Моцион в кинологии – это:

- а) Дрессировка;
- б) Кормление;
- в) Выгул.**

12. Какая нормальная температура тела у собак

- а) 38-40;
- б) 37,5-39;**
- в) 36,0-37,0.

13. При недостатке витаминов в корме у собак наблюдаются тяжелые заболевания:

- а) Цирроз;

- б) Гиповитаминоз;**
- в) Авитаминоз.

14. Сколько пар ребер у собаки

- а) 14-15;
- б) 12;
- в) **13.**

15. Процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формулирования и достижения целей, называется:

- а) управлением;
- б) решением;**
- в) проектом;

16. Комплекс обучающих действий над животными, предпринимаемых для выработки и закрепления различных условных рефлексов и навыков – это:

- а) Кормление;
- б) Выгул;
- в) Дрессировка.**

17. Сколько раз в день минимум должен осуществляться выгул собаки?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.**

18. Появление рахита, а у взрослых собак болезненное размягчение костей и атрофия костной ткани, отмечается при недостатке витамина:

- а) А;
- б) В;
- в) D.**

19. Питьевая вода для собак должна быть:

- а) чистой, прозрачной, без запахов;
- б) не слишком холодной;
- в) оба варианта верны.**

20. Методически обоснованная система воздействия на собаку разнообразными раздражителями в целях выработки определенного навыка – это:

- а) прием дрессировки;**
- б) форма дрессировки;
- в) планирование дрессировки.

## **Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации**

*Оценка «зачтено» – 75 % и выше*

*Оценка «не зачтено» – ниже 75 % правильных ответов тестовых заданий.*

Результат итоговой аттестации определяется по итогам тестирования по всем темам Программы и выставляется оценка: «зачтено» или «не зачтено».

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

### **Основная литература:**

1. Блохин, Г. И. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с.
3. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ им. М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Высоцкий В. Общий курс дрессировки собак разных пород.:Издат.:Аст, Сталкер, 2006г., 61с.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с.
3. Николаев, М. А. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.
4. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с.

5. Санин А.В Ветеринарный справочник. Традиционные и нетрадиционные методы лечения собак А.В.Липин, А.В.Санин, Е.В.Зинченко— Москва :, 2002..

6. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2020. – 448с.

### **Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Учебный класс, оборудование, инвентарь и другая учебно-материальная база:

1. Учебный класс –32,5 м.кв., парты и стулья на 20 учебных мест. Класс оборудован информационно – телекоммуникационной сетью интернет, компьютером, мультимедиа системой, классной доской, стендами и наглядными пособиями на кинологовическую тематику.

2. Учебно-дрессировочная площадка площадью 1000 м.кв. огороженная металлическим забором, оборудована стационарными освещением, спортивно – дрессировочными снарядами: легкоатлетический барьер (2 шт.); «глухой» забор; «сквозная» лестница; наклонная стена; искусственный окоп; усложненный и облегченный бум. А так же комплект переносных снарядов.

3. Инвентарь и учебно-дрессировочное оборудование: дрессировочные костюмы; дрессировочные (защитные) рукава; стартовый пистолет; аппортировочные предметы; поводки; ошейники; прибор ПДС-1 (для приучения к отказу от корма); переносное укрытие; стеки (хлысты).

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, компьютером с выходом в Интернет.

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием.

### **Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Служебная кинология: технологии содержания, разведения и подготовки собак по породам и видам служб» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.