

**Профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное
общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ПОУ АГКСС РО
«ДОСААФ России» КК
_____ С. Н. Панин

Приказ № 27 от 02.05.2024г.

**Дополнительное профессиональное образование
профессиональная переподготовка по программе**

«ИНСТРУКТОР ПО ДРЕССИРОВКЕ СОБАК»

260 часов

Армавир, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	4 с.
3.	Календарный учебный график.....	6 с.
4.	Рабочие программы дисциплин.....	7 с.
5.	Результаты освоения программы.....	52 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	54 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	58 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», квалификационных требованиях, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Цель обучения: формирование профессиональных компетенций специалиста в области кинологии по вопросам закономерностей механизмов становления, контроля и коррекции поведения собаки с учетом физиологических основ, методики и техники дрессировки собак, а также подготовительных, основных и дополнительных приемов общего и специального курса дрессировки собак.

Категории обучаемых: программа курса предназначена для лиц, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 260 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная, заочная.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак»

Цель: формирование профессиональных компетенций специалиста в области кинологии по вопросам становления, контроля и коррекции поведения собаки с учетом физиологических основ, методики и техники дрессировки собак, а также подготовительных, основных и дополнительных приемов общего и специального курса дрессировки собак.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: 260 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	П/Р	С/Р	
1.	Базовая часть	108	38	32	38	
1.	Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, AKC, SKC, KC	16	6	4	6	Зачет
2.	Биология собак	30	10	10	10	Экзамен
3.	Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками	16	6	4	6	Зачет
4.	Основы зоопсихологии	16	6	4	6	Зачет

№	Наименование	е	В том числе			Форма
5.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак	30	10	10	10	Экзамен
2.	Специальные дисциплины	148	54	56	38	
2.1.	Теория дрессировки собак	36	12	14		Экзамен
2.2.	Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам	20	8	8		Зачет
2.3.	Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам	20	8	8		Зачет
2.4.	Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам	36	12	14		Экзамен
2.5.	Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам	20	8	8		Зачет
2.6.	Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ	16	6	4		Зачет
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	МЭ
	Итого:	260	92	92	76	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные месяцы			
			1	2	3	4
1.1.	Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС	16				
1.2.	Биология собак	30				
1.3.	Основы ветеринарии, зоогиgienны техники безопасности при работе с собаками	16				
1.4.	Основы зоопсихологии	16				
1.5.	Физиологические основы поведения и дрессировки собак	30				
2.1.	Теория дрессировки собак	36				
2.2.	Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам	20				
2.3.	Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам	20				
2.4.	Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам	36				
2.5.	Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам	20				
2.6.	Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ	16				
3.	Итоговая аттестация	4				

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины «Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС»

1.1. Целью освоения дисциплины «Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС» является формирование целостного представления об основах собаководства в России и за рубежом.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС» решаются следующие задачи:

- изучить становление кинологии как науки;
- изучить особенности возникновения и развития собаководства и кинологической службы в России;
- показать отличия систем кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, АКС, СКС, КС»:

В результате обучения обучаемый должен знать:

- происхождение и эволюцию собак; историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, спортивного собаководства
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять знания теории собаководства в профессиональной деятельности;
- применять методы современной биологии в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины «Организационные основы собаководства в России и за рубежом. Система кинологии РКФ, FCI, AKC, SKC, KC»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Кинология как наука. История становления и развития кинологии	4	2	-	2	-
2.	Российская Кинологическая Федерация - действительный член FCI, ведущая роль РКФ в отечественном собаководстве.	6	2	2	2	-
3.	Система кинологии РКФ, FCI, AKC, SKC, KC	6	2	2	2	-
	Итого:	16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Кинология как наука. История становления и развития кинологии.

История становления и развития кинологии. Первая отечественная школа служебного собаководства. Основные служебные породы 20 – 30 г.г. в СССР. Особенности по сравнению с современной ситуацией. История развития профессии специалиста-кинолога за рубежом и в России. Основные понятия, определения и структура кинологической службы. Проблемы и пути совершенствования деятельности кинологической службы.

Тема 2. Российская Кинологическая Федерация - действительный член FCI, ведущая роль РКФ в отечественном собаководстве.

Российская Кинологическая Федерация - действительный член FCI, ведущая роль РКФ в отечественном собаководстве. Цели и задачи РКФ.

Практическая работа: Решение ситуационных задач.

Тема 3. Система кинологии РКФ, FCI, AKC, SKC, KC.

Международная кинологическая федерация (FCI). Клуб собаководства Великобритании (KCSGB). Американский Кеннел Клуб. Основные отличия между системами FCI, AKC и Английским Кеннел-Клубом. Обязательства РКФ перед FCI. Межрегиональные объединения в составе РКФ. Многопородные и монопородные клубы в системе РКФ, их организация и функции.

Практическая работа: Изучение нормативно-правовых документов в системе FCI – РКФ.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
3. Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. -: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016. - 47 с.
2. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
4. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. История становления и развития кинологии.
2. История развития профессии специалиста-кинолога за рубежом и в России.
3. Основные понятия, определения и структура кинологической службы.
4. Проблемы и пути совершенствования деятельности кинологической службы.
5. Первая отечественная школа служебного собаководства.
6. Основные служебные породы в СССР.
7. Особенности по сравнению с современной ситуацией.
8. История развития профессии специалиста-кинолога за рубежом и в России.
9. Основные понятия, определения и структура кинологической службы.
10. Проблемы и пути совершенствования деятельности кинологической службы.
11. Российская Кинологическая Федерация - действительный член FCI.
12. Цели и задачи РКФ.
13. Международная кинологическая федерация (FCI).
14. Клуб собаководства Великобритании (КСГВ).

15. Американский Кеннел Клуб.
16. Основные отличия между системами FCI, АКС и Английским Кеннел -Клубом.
17. Межрегиональные объединения в составе РКФ.
18. Многопородные и монопородные клубы в системе РКФ, их организация и функции.

Рабочая программа дисциплины «Биология собак»

1.Цель и задачи освоения дисциплины «Биология собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Биология собак» является формирование знаний об основных биологических характеристиках собак, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области кинологии.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Биология собак» решаются следующие задачи:

- формирование знаний об основных физиологических характеристиках собак;
- показать роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- рассмотреть методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- происхождение и эволюцию пород собак.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биология собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

3. Структура и содержание дисциплины «Биология собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	П/Р	С/Р	Форма промежуточной аттестации
I.	Раздел I. Происхождение и эволюция собак	6	2	2	2	-
1.1.	Происхождение собак. Классификация и назначение собак.	6	2	2	2	-
2.	Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак	6	2	2	2	-
2.1.	Строение и топографическое расположение органов собаки	3	1	1	1	-
2.2.	Физиологические характеристики собак	3	1	1	1	-
3.	Раздел 3 Конституция собак	6	2	2	2	-
3.1.	Характеристика типов конституции собак	6	2	2	2	-
4.	Раздел IV. Породы собак	6	2	2	2	-
4.1.	Стандарт породы	3	1	1	1	-
4.2.	Породы собак, разводимые в России.	3	1	1	1	-
5.	Раздел V. Физиологические основы поведения	6	2	2	2	-
5.1.	Общее понятие поведения собак	3	1	1	1	-
5.2.	Типы высшей нервной деятельности у собак	3	1	1	1	-
	Итого	30	10	10	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Происхождение и эволюция собак.

Тема 1.1. Происхождение собак.

Собаки и их место в зоологической системе. Дикая предки собак. Процесс эволюции собак.

Практические занятия: Происхождение собак. Заполнение таблиц и схем по изученной теме.

Тема 1.2. Классификация и назначение собак.

Служебные собаки. Военное применение собак. Розыскные собаки. Собаки караульной службы. Собаки поисково-спасательной службы. Ездовые собаки. Пастушьи собаки. Охотничьи собаки. Борзые, лайки, гончие,

норные, спаниели. Спортивные собаки. Спортивно-служебные собаки. Группа декоративных собак.

Практические занятия: Составление классификации собак.

Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак.

Тема 2.1. Строение и топографическое расположение органов собаки.

Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое. Основные группы тканей. Аппарат движения собаки. Строение и топография органов.

Практические занятия: Изучение строения скелета собаки.

Тема 2.2. Физиологические характеристики собак.

Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения. Нервная система.

Практические занятия: Определение пола и возраста собак.

Раздел III. Конституция собак.

Тема 3.1. Характеристика типов конституции собак.

Понятие о конституции. Типы конституции. Рыхлый тип, Грубый тип, Сухой тип. Нежный тип. Связь конституции с типом высшей нервной деятельности.

Практические занятия. Определение типа конституции собак.

Раздел IV. Породы собак.

Тема 4.1. Стандарт породы.

Понятие о породе. Примитивные, переходные, заводские породы. Стандарты пород. Пороки и недостатки.

Тема 4.2. Породы собак, разводимые в России.

Классификация пород. Характеристика пород, разводимых в России.

Практические занятия: Изучение отличительных особенностей служебных пород собак. Изучение отличительных особенностей спортивных собак.

Раздел V. Физиологические основы поведения.

Тема 5.1. Общее понятие поведения собак.

Поведение собак, как образ жизни в различных условиях. Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Практические занятия: Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Тема 5.2. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Возбудимый, безудержный тип (холерик). Подвижный тип (сангвиник). Слабый тормозной тип (меланхолик). Типы внешнего поведения собак.

Практические занятия: Определение типа высшей нервной деятельности у собак.

Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала: ассоциативная способность и активность собак; способность собак ориентироваться; настроение собаки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 с.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
3. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки: учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Дополнительная:

1. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань. - 2021. – 172с.
2. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 96 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Собаки и их место в зоологической системе. Дикие предки собак. Процесс эволюции собак.
2. Служебные собаки. Военное применение собак.
3. Розыскные собаки. Собаки караульной службы.
4. Собаки поисково-спасательной службы.
5. Ездовые собаки.
6. Пастушьи собаки.
7. Охотничьи собаки.
8. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели.
9. Спортивные собаки.
10. Спортивно-служебные собаки.
11. Группа декоративных собак.
12. Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое.
13. Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения.
14. Система органов дыхания собак.
15. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения.
16. Понятие о конституции. Типы конституции собак.
17. Понятие о породе. Классификация пород.
18. Характеристика пород, разводимых в России.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками»

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками» является формирование системных знаний и компетенций в области ветеринарии, зоогигиены необходимых слушателю в профессиональной деятельности.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области ветеринарии и зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками:

- изучить нормы зоогигиены;
- рассмотреть классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- рассмотреть основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- дать характеристику основных типов гельминтозов животных;
- рассмотреть профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний у собак и приемы оказания первой помощи.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства;
- документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства;
- основы первой доврачебной медицинской помощи и самопомощь при травмах;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации в сфере служебного собаководства;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства;

- проходить инструктаж в сфере служебного собаководства;

- оказывать пострадавшим первую доврачебную медицинскую помощь и самопомощь при травмах.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы ветеринарии, зоогигиены и техники безопасности при работе с собаками»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основы зоогигиены	6	2	2	2	-
1.1.	Взаимодействие собаки с внешней средой	2	1	-	1	-
1.2.	Ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак	4	1	2	1	-
2.	Раздел 2. Основы ветеринарии	6	2	2	2	-
2.1.	Ветеринария. Незаразные болезни	3	1	1	1	-
2.2.	Инфекционные болезни собак	3	1	1	1	-
3.	Раздел 3. Техника безопасности при работе с собаками	4	1	1	2	-
3.1.	Техника безопасности при работе с собаками	4	1	1	2	-
	Итого	16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы зоогигиены.

Тема 1.1. Взаимодействие собаки с внешней средой.

Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.

Тема 1.2. Ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак.

Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Содержание собаки в питомниках. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. Правила содержания собаки в городах и поселках.

Практическое занятие: Изучение нормативно-правовых документов регламентирующие ветеринарно – санитарный надзор за содержанием собак.

Раздел 2. Основы ветеринарии.

Тема 2.1. Ветеринария. Незаразные болезни.

Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишок. Болезни мочеполовой системы и брюшины.

Практическое занятие: Изучение незаразных болезней. Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Инфекционные болезни собак.

Инфекционные болезни: бешенство, столбняк, сибирская язва. Лептоспироз, сальмонеллез, стригущий лишай, колибактериоз, туберкулез, бруцеллез.

Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит.

Практическое занятие: Изучение инфекционных болезней. Решение ситуационных задач.

Раздел 3. Техника безопасности при работе с собаками.

Тема 3.1. Техника безопасности при работе с собаками.

Общие требования охраны труда. Правила работы с собакой. Инструктаж по технике безопасности. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы. Профилактика травматизма.

Практическое занятие: Практическая отработка изученной темы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

3. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с.

4. Смирновой Л. А. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

Дополнительная литература

1. Боголюбова И. О. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

4. Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95с.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

6. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 583 с.

7. Ткачева Е. С. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация: методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с.

8. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология: учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск: ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Влияние климатических условий на организм собаки.
2. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии.
3. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними.
4. Правила содержания собаки в городах и поселках.

5. Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы у собак.
6. Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак.
7. Гельминтозы. Кровепаразитарные болезни собак.
8. Эктопаразитарные болезни собак.
9. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.
10. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Порядок и правила их проведения.
15. Общие требования охраны труда. Правила работы с собакой.
16. Инструктаж по технике безопасности: основные положения.

Рабочая программа дисциплины «Основы зоопсихологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы зоопсихологии» является формирование системных знаний и компетенций в области владения современными психолого-педагогическими технологиями в сфере служебного собаководства.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы зоопсихологии при работе с животными» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области зоопсихологии:

- изучить основные понятия, используемые в зоопсихологии;
- рассмотреть особенности поведения и психики животных;
- рассмотреть основные положения о нарушении психики животных.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы зоопсихологии»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- особенности применения методов зоопсихологии в собаководстве;
- основные нарушения психики животных;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы зоопсихологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика психики животных: врожденное и приобретенное в поведении животных	2	1	-	1	-
2.	Инстинкт	2	1	-	1	-
3.	Научение	4	1	2	1	-
4.	Проблема интеллекта животных	2	1	-	1	-
5.	Нарушение психики животных	6	2	2	2	-
	Итого	16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика психики животных: врожденное и приобретенное в поведении животных.

Общая характеристика психики животных. Эволюция психики.

Уровни развития сенсорной психики. Перцептивная психика. Проблема интеллекта у животных. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде. Игры животных.

Тема 2. Инстинкт.

Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте. Инстинкт как основа формирования поведения животных. Внутренние и внешние. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных: внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения, структура инстинктивного поведения. Этологическая концепция инстинктивного поведения К. Лоренца и Н. Тинбергена. Инстинкт и общение.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 3. Научение.

Процесс научения. Роль познавательных процессов в формировании навыков. Научение и общение. Подражание у животных. Облигатное и факультативное научение. Классификация видов научения. Неассоциативное и ассоциативное научение. Когнитивные процессы

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 4. Проблема интеллекта животных.

Интеллект разных видов животных. Отличие интеллекта диких и домашних животных. Способы повышения интеллекта.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 5. Нарушение психики животных.

Нарушение поведения в связи с изменением функционального состояния организма. Роль гормональных аномалий в реализации отклонений поведения. Технологические факторы содержания и эксплуатации животных, ведущие к отклонению поведению. Фобии, неврозы, судорожные состояния.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с.

2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 624 с.

3. Скопичев В. Г. Поведение животных. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 624 с.

4. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с.

5. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с.

Дополнительная литература

1. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 348 с.

2. Дуров, В. Л. Дрессировка животных / В. Л. Дуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 489 с.

3. Киселёв, С. Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселёв. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 160 с.

4. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006 (Йошкар-Ола: Марийский ПИК). – 254 с.

5. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с.

6. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология: учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск: ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика психики животных. Эволюция психики.
2. Уровни развития сенсорной психики.
3. Перцептивная психика.
4. Проблема интеллекта у животных.
5. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде.
6. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде.
7. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде.
8. Понятие инстинкта у животных.
9. Современные представления об инстинкте.
10. Инстинкт как основа формирования поведения животных.
11. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных: внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения.
12. Структура инстинктивного поведения.
13. Этологическая концепция инстинктивного поведения К. Лоренца и Н. Тинбергена.
14. Инстинктивное поведение и общение у животных.
15. Роль познавательных процессов в формировании навыков у животных.
16. Научение и общение.
17. Подражание у животных.
18. Облигатное и факультативное научение.
19. Неассоциативное и ассоциативное научение.
20. Отличие интеллекта диких и домашних животных.

Рабочая программа дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» является представления о возможностях управлять поведением собак при помощи соответствующих сигналов.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак» решаются следующие задачи:

– изучить строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной,

выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; их видовые особенности;

- дать характеристику процессов жизнедеятельности;
- рассмотреть физиологические функции органов и систем органов животных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиологические основы поведения и дрессировки собак»:

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования

по

различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- проводить подготовку по специальному курсу дрессировки.

4. Структура и содержание дисциплины «Физиологические основы поведения и дрессировки собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Физиология центральной нервной системы	6	2	2	2	-
2.	Физиология сенсорных систем	6	2	2	2	-
3.	Физиология высшей нервной деятельности	6	2	2	2	-
4.	Поведение собаки	6	2	2	2	-
5.	Нарушение ВНД и поведение собак в связи с дрессировкой	6	2	2	2	-
	Итого:	30	10	10	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физиология центральной нервной системы.

Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции функций. Строение и функции синапсов. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функции отдельных образований

центральной нервной системы. Основные свойства нейронов: раздражимость, возбудимость, проводимость, лабильность, инертность, утомляемость, торможение, регенерация и др.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 2. Физиология сенсорных систем.

Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Назначение анализаторов.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 3. Физиология высшей нервной деятельности.

Образование и торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип и его роль в организации ухода и содержания животных. Нейрон, его физиологические свойства и функции. нервные центры, их свойства и функции. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация. Безусловные рефлексы и их характеристика. Условные рефлексы и механизм образования. Виды условных рефлексов и их характеристика. Торможение условных рефлексов. Процессы возбуждения и торможения в головном мозге. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак. Основные и преобладающие реакции поведения собак. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы собаки. Типы высшей нервной деятельности. Нарушение условно-рефлекторной деятельности.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 4. Поведение собаки.

Виды врождённого и приобретённого поведения. Формы проявления поведения

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 5. Нарушение ВНД и поведение собак в связи с дрессировкой.

Перенапряжение торможения и возбуждения. Невроз. Методы коррекции нежелательного поведения.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технология собаководства, -: Издательство "Лань", 2021-272 с.
2. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 с.
3. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с. —
4. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с.

Дополнительная:

1. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство: учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 99 с.
2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань"- 2021. – 172с.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
6. Стандарты пород (ФС), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
7. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с.
8. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии: Издательство "Лань" (СПО), 2021. – 280 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции функций.
2. Строение и функции синапсов.
3. Деятельность организма по принципу функциональных систем.
4. Функции отдельных образований центральной нервной системы.
5. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов.
6. Назначение анализаторов.
7. Образование и торможение условных рефлексов.
8. Типы высшей нервной деятельности.
9. Динамический стереотип и его роль в организации ухода и содержания животных.
10. Поведение собаки.
11. Виды врождённого и приобретённого поведения. Формы проявления поведения

12. Приемы дрессировки.
13. Раздражители. Виды подкрепления команд.
14. Перенапряжение торможения и возбуждения.
15. Невроз.
16. Методы коррекции нежелательного поведения.

Специальные дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теория дрессировки собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Теория дрессировки собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория дрессировки собак» является формирование представления о теоретических основах дрессировки собак в соответствии с установленными стандартами.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Теория дрессировки собак» решаются следующие задачи:

– изучить требования стандартов к проведению отбора собак для дрессировки

– изучить основные формы, методы и приемы дрессировки собак

– изучить навыки, порядок их выработки и формирования у собак;

– изучить особенности индивидуального подхода, применяемого при дрессировке собак

– изучить основные условия, влияющие на работу собаки, а также основные ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория дрессировки собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования

по

различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.

формы, методы и приемы организации тренировок собак;

- специальный инвентарь и оборудование для тренировок;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования

по

различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак;
- организовывать тренировки собак;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку собак к выставкам и полевым испытаниям.

3. Структура и содержание дисциплины «Теория дрессировки собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Отбор собак для дрессировки	5	2	2	1	-
2.	Формы, методы и приемы дрессировки собак	5	2	2	1	-
3.	Навыки, порядок их выработки и формирования у собак	6	2	2	2	-
4.	Индивидуальный подход при дрессировке собак	8	2	4	2	-
5.	Условия, влияющие на работу собаки	6	2	2	2	-
6.	Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак	6	2	2	2	-
	Итого:	36	12	14	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Отбор собак для дрессировки.

Оценка и заключение о состоянии здоровья. Отбор собак по экстерьеру и конституции. Оценка и отбор собак по поведению.

Практические занятия: Изучить особенности проведения отбора собак для дрессировки.

Тема 2. Формы, методы и приемы дрессировки собак.

Методы и приемы дрессировки собак. формы, методы и приемы дрессировки собак, специальный инвентарь и оборудование для дрессировки, классификацию пород собак для различных служб.

Практические занятия: Изучить особенности применения инвентаря и оборудования для дрессировки.

Тема 3. Навыки, порядок их выработки и формирования у собак.

Навык как поведенческий акт. Понятие навыка. Навыки, приемы и порядок их отработки. Навык как динамический стереотип. Виды навыков. Процесс и этапы формирования навыка. Взаимосвязь темперамента и навыка.

Практические занятия: Изучить основные навыки, порядок их выработки и формирования у собак.

Тема 4. Индивидуальный подход при дрессировке собак.

Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности, организовывать дрессировку собак, применять собак в различных видах деятельности, отбирать собак для использования по различным службам, проводить воспитание собак.

Практические занятия:

1. Изучить особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности.
2. Изучить особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности.
3. Изучить особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности.
- 5 Изучить особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.

Тема 4. Условия, влияющие на работу собаки.

Внешние и внутренние отвлекающие раздражители, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

Практические занятия:

Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

Тема 5. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак.

Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак.

Практические занятия:

1. Изучить общие ошибки, допускаемые дрессировщиком.
2. Изучить нежелательные связи у дрессируемых собак и найти способы их предупреждения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

5. Скопичев В. Г. Поведение животных. / Скопичев В. Г И -
Издательство "Лань" Дрессировка собак: Лань, 2021. — 224 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.

2. Луцкай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с.

3. Санин А., Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. — М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 — 302 с.

4. Фаритов Т.А. и др. Практическое собаководство. [Электронный ресурс]- СПб: Лань, 2018. — 448с.

5. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. -М.: Аквариум-Принт, 2013. -410с.

6. Николаев С.И, Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.

7. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. — 84 с.

8. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. — М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Отбор собак по экстерьеру и конституции.
2. Оценка и отбор собак по поведению.
3. Методы и приемы дрессировки собак.
4. Специальный инвентарь и оборудование для дрессировки собак.
5. Классификацию пород собак для различных служб, их особенности.
6. Навык как поведенческий акт.
7. Навык как динамический стереотип. Виды навыков.
8. Процесс и этапы формирования навыка.
9. Взаимосвязь темперамента и навыка.
10. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
11. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.
12. Особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности.
13. Особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности.
14. Особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности.

15. Особенности дрессировки собак слабого типа высшей нервной деятельности.

16. Особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией.

17. Особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией.

18. Особенности дрессировки собак с пассивно - оборонительной преобладающей реакцией.

19. Особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией.

20. Особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.

21. Внешние и внутренние отвлекающие раздражители, влияющие на работу собаки.

22. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

23. Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком.

24. Нежелательные связи у дрессируемых собак. Способы их предупреждения.

Рабочая программа дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам»

1.1. Целью освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам» является овладение слушателями системой знаний и практических умений по методике выработки усюбак комплекса общедисциплинарных навыков.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам» решаются следующие задачи:

- сформировать представление о подготовительных приемах общей дрессировки;
- изучить основные приемы общей дрессировки собак;
- изучить дополнительные приемы в общем курсе дрессировки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать тренировки собак;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку собак к выставкам и полевым испытаниям.

3. Структура и содержание дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по общедисциплинарным курсам»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительные приемы общей дрессировки	5	2	2	1	-
2.	Основные приемы общей дрессировки собак	10	4	4	2	-
3.	Дополнительные приемы	5	2	2	1	-
	Итого:	20	8	8	4	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительные приемы общей дрессировки.

Приучение собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Приучение собаки к поощрительному слову «Хорошо». Приучение собаки специальному снаряжению. Приучение собаки к чистке. Приучение собаки к осмотру и показу зубов. Приучение к кличке. Приучение к специальному снаряжению. Приучение к чистке и показу для осмотру. Развитие физической выносливости. Приучение к темноте, непогоде, необычным условиям. Приучение собаки перевозке на автомашине. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. Развитие физической выносливости собаки.

Практические занятия

1. Методика и техника приучения собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. Методика и техника приучения собаки к кличке. Методика и техника приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо».

2. Методика и техника приучения собаки к специальному снаряжению. Методика и техника приучения собаки к чистке.

3. Методика и техника приучения собаки к осмотру и показу зубов.

4. Методика и техника приучения собаки к перевозке на автомашине.

5. Методика и техника приучения собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям.

6. Методика и техника приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.

7. Методика и техника развития физической выносливости собаки.

Тема 2. Основные приемы общей дрессировки собак.

Приучение собаки переходить в свободное состояние. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком. Приучение собаки садиться. Приучение собаки ложиться. Приучение собаки стоять. Приучение собаки к подножке предмета (апортировке). Приучение собаки к подаче голоса (лая). Приучение собаки к преодолению препятствий. Приучение собаки переползать. Приучение собаки к прекращению нежелательных действий. Приучение собаки не брать корм. Приучение собаки к возвращению на место. Приучение собаки к выдержке. Приучение собаки к работе без поводка. Приучение собаки к занятиям в группе.

Практические занятия:

- 1.Методика и техника приучения собаки переходить в свободное состояние.
2. Методика и техника приучения собаки подходить к дрессировщику.
- 3.Методика и техника приучения собаки к движению рядом с дрессировщиком.
4. Методика и техника приучения собаки садиться.
5. Методика и техника приучения собаки ложиться.
6. Методика и техника приучения собаки стоять.
- 7.Методика и техника приучения собаки к подножке предмета (апортировке).
8. Методика и техника приучения собаки к подаче голоса (лая).
9. Методика и техника приучения собаки к преодолению препятствий.
- 10.Методика и техника приучения собаки переползать.
- 11.Методика и техника приучения собаки к прекращению нежелательных действий.
- 12.Методика и техника приучения собаки не брать корм.
- 13.Методика и техника приучения собаки к занятиям в группе.

Тема 3. Дополнительные приемы.

Приучение к возвращению на место. Приучение плавать. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение к охране вещей. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Практические занятия:

1. Методика и техника приучения собаки к возвращению на место.
2. Методика и техника приучения собаки плавать.
3. Методика и техника приучения собаки к замедлению темпа движения.
4. Методика и техника приучения собаки к охране вещей.
5. Методика и техника приучения собаки к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
4. Скопичев В. Г. Поведение животных. / Скопичев В. Г. И - Издательство "Лань" Дрессировка собак: Лань, 2021. — 224 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
2. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с.
3. Санин А., Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. — М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 — 302 с.
4. Фаритов Т.А. и др. Практическое собаководство. [Электронный ресурс]- СПб: Лань, 2018. — 448с.
5. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. - М.: Аквариум-Принт, 2013. - 410с.
6. Николаев С.И., Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.
7. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. — 84 с.
8. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. — М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Методика и техника приучения собаки к дрессировщику и установление с ней контакта.
2. Методика и техника приучения собаки к кличке.
3. Методика и техника приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо».
4. Методика и техника приучения собаки к специальному снаряжению. Методика и техника приучения собаки к чистке.
5. Методика и техника приучения собаки к осмотру и показу зубов.
6. Методика и техника приучения собаки к перевозке на автомашине.

7. Методика и техника приучения собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям.
8. Методика и техника приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
9. Методика и техника развития физической выносливости собаки.
10. Методика и техника приучения собаки переходить в свободное состояние.
11. Методика и техника приучения собаки подходить к дрессировщику.
12. Методика и техника приучения собаки к движению рядом с дрессировщиком.
13. Методика и техника приучения собаки садиться.
14. Методика и техника приучения собаки ложиться.
15. Методика и техника приучения собаки стоять.
16. Методика и техника приучения собаки к подноске предмета (апортировке).
17. Методика и техника приучения собаки к подаче голоса (лая).
18. Методика и техника приучения собаки к преодолению препятствий.
19. Методика и техника приучения собаки переползать.
20. Методика и техника приучения собаки к прекращению нежелательных действий.
21. Методика и техника приучения собаки не брать корм.
22. Методика и техника приучения собаки к возвращению на место.
23. Методика и техника приучения собаки плавать.
24. Методика и техника приучения собаки к замедлению темпа движения.
25. Методика и техника приучения собаки к охране вещей.
26. Методика и техника приучения собаки к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Рабочая программа дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам»

1.1. Целью освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам» является формирование теоретических и практических основ по основам специальной дрессировки в соответствии с формируемыми компетенциями.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам» решаются следующие задачи:

- изучить методики и техники дрессировки собак;
- рассмотреть особенности подготовительных, основных и дополнительных приемов специального курса дрессировки собак по специальным курсам;

– рассмотреть с особенностями определения приемов, необходимых для дрессировки собак в зависимости от вида деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования

по

различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.
- классификацию пород собак для различных служб

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать тренировки собак;
- использовать специальный инвентарь и оборудование для тренировки;
- руководствоваться нормативными документами и правилами отбора собак для использования по различным службам;
- применять классификацию пород собак для различных служб.

3. Структура и содержание дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по специальным курсам»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Подготовительные приемы специальной дрессировки	5	2	2	-	1
2.	Основные приемы специальной дрессировки собак	10	4	4	-	2
3.	Дополнительные приемы специальной дрессировки собак	5	2	2	-	1
	Итого:	20	8	8	Зачет	4

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительные приемы специальной дрессировки.

1.1. Развитие обонятельно-поисковой реакции.

Условные раздражители: команды «Ищи», «Нюхай» и жест — показ рукой в направлении поиска. Вспомогательная команда — «Апорт».

Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание, апортировочный предмет, запаховые приманки.

Способы и упражнения развития обонятельно-поисковой реакции. Возможные ошибки дрессировщика.

1.2. Развитие активно-оборонительной реакции.

Условные раздражители — команда «Фасс» и жест — показ рукой в направлении помощника.

Безусловные раздражители — помощник и разнообразные воздействия его на собаку.

Методика и техника дрессировки. Характер упражнений и последовательность их усложнения. Способы и упражнения развития активно-оборонительной реакции. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия:

1. Методика и техника развития обонятельно-поисковой реакции у собаки.

2. Методика и техника *активно-оборонительной реакции у собаки.*

Тема 2. Основные приемы специальной дрессировки собак.

Отработка навыка «работа по следу». Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Прием: выборка вещей (дрессировщика и помощника). Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Прием: выборка человека с вещи. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Прием: обыск местности и помещений. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Обыск помещений. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Приучение к задержанию и окарауливанию человека. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Приучение к сторожевке. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия:

1. Отработка навыка «работа по следу».

2. Отработка приема выборка вещей (дрессировщика и помощника).

3. Отработка приема «выборка человека с вещи».

4. Отработка приема «обыск местности и помещений».

5. Отработка приема «обыск помещений».

Тема 3. Дополнительные приемы специальной дрессировки.

Прием: приучение к досмотру транспортных средств. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Прием: приучение к управлению по радио и другими техническими средствами. Цель приема. Методы и техника построения приема. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия:

1. Методика и техника приучения собаки к досмотру транспортных средств.

2. Методика и техника приучения собаки к управлению по радио и другими техническими средствами.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.

3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

4. Скопичев В. Г. Поведение животных. / Скопичев В. Г И - Издательство "Лань" Дрессировка собак: Лань, 2021. — 224 с.

Дополнительная:

1. Санин А., Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

2. Фаритов Т.А. и др. Практическое собаководство. [Электронный ресурс]- СПб: Лань, 2018. – 448с.

3. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. -М.: Аквариум-Принт, 2013. -410с.

4. Николаев С.И, Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.

5. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. — 84 с

6. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Способы и упражнения развития обонятельно-поисковой реакции. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Развитие активно-оборонительной реакции.

3. Безусловные раздражители — помощник и разнообразные воздействия его на собаку.

4. Способы и упражнения развития активно-оборонительной реакции. Возможные ошибки дрессировщика.

5. Методы и техника отработки навыка «работа по следу». Возможные ошибки дрессировщика.

6. Методы и техника построения приема «выборка вещей» (дрессировщика и помощника). Возможные ошибки дрессировщика.

7. Методы и техника построения приема: выборка человека с вещи.

8. Методы и техника построения приема: обыск местности и помещений.

9. Методы и техника приучения к задержанию и окарауливанию человека.

10. Методы и техника приучения к сторожевке.

11. Методы и техника построения приема: приучение к досмотру транспортных средств.

12. Методы и техника построения приема: приучение к управлению по радио и другими техническими средствами.

Рабочая программа дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам»

1.1. Целью освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам» является формирование целостного представления о методических основах и техники дрессировки собак по комплексным дисциплинам в соответствии с утвержденными стандартами в кинологии.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам» решаются следующие задачи:

- рассмотреть формы, методы и приемы дрессировки по комплексным дисциплинам;
- изучить специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- изучить нормативные документы и правила, предъявляемые к дрессировке по комплексным дисциплинам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб для дрессировки;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак
- организовывать тренировки собак;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку собак к выставкам и полевым испытаниям

3. Структура и содержание дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по комплексным курсам»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Комплексная дрессировка - 1 (КД-1)	11	4	4	3	-
2.	Комплексная дрессировка - 2 (КД-2)	12	4	5	3	-
3.	Комплексная дрессировка - 3 (КД-3)	13	4	5	4	-
	Итого:	36	12	14	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1).

1.1. Описание выполнения приемов. Раздел «А».

1. Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

3. Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

4. Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

5. Подача предмета (апортировка). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

6. Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

7. Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

8. Преодоление препятствий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

1.2. Описание выполнения приемов. Раздел «Б».

1. Обыск местности. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 2. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2).

2.1. Описание выполнения приемов. Раздел «А».

1. Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

3. Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

4. Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

5. Апортировка. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

6. Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

7. Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

8. Преодоление препятствий (легкоатлетический барьер, бум, лестница, глухой забор высотой 1,5 метра или наклонная стена высотой 1,6 метра, или прыжок в длину на 1,5 метра). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

2.2. Раздел «Б».

1. Выборка чужой вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 3. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3).

3.1. Описание выполнения приемов. Раздел «А».

1. Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

3. Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

4. Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

5. Подача предмета (апортировка). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

6. Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

7. Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

8. Преодоление препятствий (легкоатлетический барьер), бум, лестница, глухой забор. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

3.2. Описание выполнения приемов. Раздел «Б».

1. Выборка чужой вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Охрана вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

3. Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.

3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

5. Скопичев В. Г. Поведение животных. / Скопичев В. Г И - Издательство "Лань" Дрессировка собак: Лань, 2021. — 224 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.

2. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.

3. Санин А. , Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

4. Фаритов Т.А. и др. Практическое собаководство. [Электронный ресурс]- СПб:Лань,2018. – 448с.

5. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. -М.: Аквариум-Принт,2013.-410с.

6. Николаев С.И, Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.

7. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 84 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

3. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

4. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

5. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Подача предмета (апортировка). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

6. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

7. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Преодоление препятствий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

8. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Обыск местности. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

9. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

10. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

11. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

12. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

13. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

14. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Апортировка. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

15. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

16. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

17. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Преодоление препятствий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

18. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Выборка чужой вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

19. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

20. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

21. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

22. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

23. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

24. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Подача предмета (апортировка). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

25. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

26. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

27. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Преодоление препятствий (легкоатлетический барьер), бум, лестница, глухой забор. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

28. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Выборка чужой вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

29. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Охрана вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

30. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

2.5. Аннотация учебной дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методика и техника

дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам»

Целью освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам» является формирование целостного представления о методике проведения дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в системе FCI – РКФ.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам» решаются следующие задачи:

- изучить основные требования к дрессировке и общие положения по игровым и спортивным дисциплинам;
- изучить стандарты и нормативы испытаний, соревнований и тестирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб.
- формы, методы и приемы организации тренировок собак;
- специальный инвентарь и оборудование для тренировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

-классификацию пород собак для различных служб

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак
- организовывать тренировки собак;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку собак к выставкам и полевым испытаниям.

3. Структура и содержание дисциплины «Методика и техника дрессировки собак по игровым и спортивным дисциплинам»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	ОКД (общий курс дрессировки)	2	1	1	-	-
2.	Общедисциплинарная тренировка собаки. Обидиенс	2	1	1	-	-
3.	ПРО — международный порядок испытаний служебных собак	3	1	1	1	-
4.	ЗКС (защитно-караульная служба). Русский ринг. Большой ринг	3	1	1	1	-
5.	УГС (управляемая городская собака) и ЗГС (защитная городская собака)	4	1	2	1	-
6.	Основные разновидности кинологического спорта и их особенности	6	3	2	1	-
	Итого:	20	8	8	4	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. ОКД (общий курс дрессировки).

Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

Обучение собаки показу зубной системы, спокойному отношению к наморднику, переходу в свободное состояние (команда «Гуляй»), отказу от корма (запрещающая команда «Фу»), апортировке, возвращению на место, подходу к дрессировщику (команда «Ко мне»), стойке, посадке, укладке, движению собаки рядом с дрессировщиком, преодолению препятствий, спокойному отношению к выстрелам.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 2. Общедисциплинарная тренировка собаки. Обидиенс.

Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

Общедисциплинарная тренировка собаки. Навыки: движение рядом без поводка с изменением темпа и направления, длительные выдержки в положении лежа и сидя в группе собак, посадка, укладка и стойка собаки в движении с отходом хозяина от собаки, посыл в указанном направлении, подача предмета (деревянного и железного), преодоление легкоатлетического барьера, выборка "своей" вещи.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 3. ЗКС (защитно-караульная служба). Русский ринг. Большой ринг.

ЗКС (защитно-караульная служба). Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

Подготовка по курсу ЗКС. Основные навыки: находить предметы с определенным запахом; задерживать убегающего; охранять владельца от нападения; охранять вещи и имущество; отказываться от пищи, которую предлагают посторонние; спокойно относиться к выстрелам и резким звукам; уметь вести человека под конвоем.

Русский ринг. Большой ринг. Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

Основные навыки и упражнения:

Упражнение №1. Послушание собаки при различных раздражителях. Описание упражнения.

Упражнение №2. «Защита от одного нападающего». Описание упражнения.

Упражнение №3. «Защита от двух нападающих».

Упражнение №4. «Защита от трех нападающих». Описание упражнения. Требования к командам и действиям дрессировщика.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 4. IPO — международный порядок испытаний служебных собак.

Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

Основные навыки:

1) работа по следу,
2) курс послушания, в том числе движение собаки рядом с хозяином на поводке и без поводка, посадка и укладка собаки в движении с отходом хозяина от собаки, выдержка, поднос предмета (апортировка) в сочетании с преодолением барьера,

3) защитная служба, в том числе задержание, охрана, предупреждение и конвоирование нарушителя, задержание нарушителя при нападении на собаку.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 5. УГС (управляемая городская собака) и ЗГС (защитная городская собака).

Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

Навыки УГС:

- 1) движение рядом с дрессировщиком (на поводке и без поводка).
- 2) подзыв собаки (команда «Ко мне!»).
- 3) выполнение команд «Сидеть», «Лежать» около хозяина и на расстоянии.
- 4) выполнение команд «Лежать» или «Сидеть» во время выгула собаки.
- 5) длительная выдержка собаки на одном месте с возможностью ухода хозяина из поля зрения собаки.
- 6) приучение собаки к наморднику, как в свободном состоянии, так и на движении по команде «Рядом».
- 7) отучение собаки подбирать с земли.
- 8) приучение собаки к городскому шуму – выстрелы, зонтики, различные резкие звуки.

Навыки ЗГС:

- 1) послушание собаки в случае большого скопления людей, относящихся без агрессии к хозяину.
- 2) защита хозяина от «нарушителя» с предупреждением в месте скопления большого количества людей.
- 3) защита хозяина от «нарушителя» при внезапном нападении и лобовая атака.

Тема 6. Основные разновидности кинологического спорта и их особенности: «Аджилити», «Флайбол», «Курсинг».

Подготовка по курсу «Аджилити». Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки. Особенности поддержки приобретенных навыков по дисциплине. Основные навыки. Преодоление контактных препятствий. Качели. Слалом. Прыжок в длину. Сдвоенный барьер. Разъемная шина. Тоннели.

Подготовка по курсу «Флайбол». Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки. Особенности поддержки приобретенных навыков по дисциплине. **Повышение скоростной мотивации. Обучение преодолению барьеров. Отработка разворота на боксе.** Особенности организации курс дрессировки. Особенности поддержки приобретенных навыков по дисциплине.

Подготовка по курсу «Курсинг». Особенности тестирования собаки, определение его индивидуальных особенностей, подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки. Особенности поддержки приобретенных навыков по дисциплине.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы: учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.

2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с.

3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с.

4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

6. Скопичев В. Г. Поведение животных. / Скопичев В. Г И - Издательство "Лань" Дрессировка собак: Лань, 2021. — 224 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.

2. Луцай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для спо / Ю. С. Луцай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.

3. Санин А. , Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

4. Фаритов Т.А. и др. Практическое собаководство. [Электронный ресурс]- СПб:Лань,2018. – 448с.

5. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. - М.: Аквариум-Принт,2013.-410с.

6. Николаев С.И, Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.

7. Мукий, Ю. В. Общий курс дрессировки и физиологические основы поведения собак / Ю. В. Мукий, Н. А. Гавриленко. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 84 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. ОКД (общий курс дрессировки). Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки.

2. ОКД (общий курс дрессировки). Основные навыки.

3. Обидиенс. Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки.

4. Общедисциплинарная тренировка собаки. Навыки: движение рядом без поводка с изменением темпа и направления, длительные выдержки в положении лежа и сидя в группе собак, посадка, укладка и стойка собаки в

движении с отходом хозяина от собаки, посыл в указанном направлении, подача предмета (деревянного и железного), преодоление легкоатлетического барьера, выборка "своей" вещи.

5. ЗКС (защитно-караульная служба). Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки.

6. ЗКС (защитно-караульная служба). Основные навыки. Особенности организации курс дрессировки.

7. Русский ринг. Большой ринг. Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки.

8. ПРО — международный порядок испытаний служебных собак. Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки.

9. УГС (управляемая городская собака) Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки.

10. Навыки ЗГС. Особенности подбора приемлемого метода дрессировки.

11. Подготовка по курсу «Аджилити». Особенности подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки.

12. Подготовка по курсу «Флайбол». Основные навыки.

13. Подготовка по курсу «Курсинг». Особенности тестирования собаки, определение его индивидуальных особенностей, подбора приемлемого метода дрессировки, составления плана-графика дрессировки. Основные навыки.

Рабочая программа дисциплины «Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ»

1.1.Целью освоения дисциплины «Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ» является формирование целостного представления об организационной системе и регламентах проведения испытаний, состязаний и соревнований, установленных российской кинологовической федерацией.

1.2.Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ» решаются следующие задачи:

– изучить основные Положения РКФ о проведении испытаний и состязаний собак; виды состязаний собак, ранги сертификатных состязаний;

– изучить условия и требования к проведению испытаний и состязаний;

– дать представления о функциональных обязанностях и ответственности судей по рабочим качествам собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- основные нормативно-правовые документы в сфере кинология;
- виды учетно-отчетной документации в сфере кинология;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- составлять учетно-отчетную документацию в сфере кинология;
- использовать нормативные документы FCI – РКФ.

3. Структура и содержание дисциплины «Правила и нормативы испытаний, состязаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI - РКФ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Положение РКФ о проведении испытаний и состязаний собак. Нормативные документы FCI - РКФ	5	2	1	2	-
2.	Цели и задачи испытаний и состязаний. Определения и классификация испытаний и состязаний. Виды состязаний собак. Ранги сертификатных состязаний	5	2	1	2	-
3.	Условия и порядок проведения испытаний и состязаний. Дисквалификация.	6	2	2	2	-
	Итого:	16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Положение РКФ о проведении испытаний и состязаний собак. Нормативные документы FCI–РКФ.

Положения РКФ о проведении испытаний и состязаний собак. Цели и задачи испытаний и состязаний. Определения и классификация испытаний и состязаний. Основные понятия и термины РКФ о проведении испытаний и состязаний собак: испытания, состязания, квалификация, квалификационная книжка.

Практическая работа: Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующие проведение испытаний и состязаний собак. Практическая отработка изученной темы.

Тема 2. Цели и задачи испытаний и состязаний. Определения и классификация испытаний и состязаний. Виды состязаний собак. Ранги сертификатных состязаний.

Цели и задачи испытаний и состязаний. Определения и классификация испытаний и состязаний. Виды состязаний. Квалификационные состязания. Сертификатные состязания, включённые в официальный календарь РКФ.

Практическая работа: Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующие проведение испытаний и состязаний собак. Практическая отработка изученной темы.

Тема 3. Условия проведения испытаний и состязаний.

Нормативно-правовая база проведения испытаний и состязаний (Устав РКФ, Устав Международной кинологической федерации, требования РКФ и МКФ, правилами по конкретной дисциплине, требования Положения РКФ о проведении испытаний и состязаний собак.

Требования к числу участников сертификатных состязаний разного ранга. Процесс проведения регистрации участников испытаний и состязаний. Требования к месту времени проведения состязаний разного ранга. Правила формирования календаря испытаний и состязаний. Требования к оформлению заявок на участи в мероприятии. Сроки подачи заявок: на испытания, на квалификационные состязания, на национальные сертификатные состязания, на интернациональные сертификатные состязания. Перенос или отмена утвержденных сертификатных мероприятий. Условия формирования и публикации календарей испытаний, состязаний:

Практическая работа: Практическая отработка изученной темы. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующие проведение испытаний и состязаний собак.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технология собаководства, -: Издательство "Лань", 2021-272 с.

3. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с.

4. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии: Издательство "Лань" (СПО), 2021. – 280 с.

Дополнительная:

1. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
4. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
5. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 96 с.
6. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Положения РКФ о проведении испытаний и состязаний собак. Цели и задачи испытаний и состязаний.
2. Основные понятия и термины РКФ о проведении испытаний и состязаний собак: испытания, состязания, квалификация.
3. Виды состязаний собак.
4. Ранги сертификатных состязаний, их характеристика.
5. Нормативно-правовая база проведения испытаний и состязаний.
6. Правила формирования календаря испытаний и состязаний.
7. Регламент сертификатных состязаний.
8. Квалификационная книжка собаки. Назначение квалификационная книжка собаки. Основные записи в квалификационной книжке собаки.
9. Идентификационный контроль. Понятие идентификационный контроль. Процедура проведения идентификации собаки.
10. Временные рабочие сертификаты и сертификаты титулов.
11. Отчетность о проведении испытаний и состязаний. Общие требования.
12. Порядок проведения испытаний и состязаний всех рангов.
13. Испытания, состязания по нескольким дисциплинам или отдельным разделам дисциплин.
14. Сезон проведения испытаний/состязаний. Дни проведения испытаний/состязаний.
15. Запреты на испытаниях и состязаниях любого ранга.
16. Дисквалификации. Процедура проведения.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в деятельности по содержанию собак и ухода за ними:

- обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря применяемых в ветеринарии и зоогигиене;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.

в деятельности по подготовке и применению собак по породам и видам служб:

- готовить собак по общему курсу дрессировки;
- готовить собак по породам и видам служб;
- проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;
- проводить прикладную подготовку собак;
- проводить тестирование собак по итогам подготовки;
- использовать собак в различных видах служб;

управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:

- участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения по программе профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак» должен составлять 260 академических часов. В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса междисциплинарного экзамена (выполнения письменного итогового тестирования).

По результатам обучения слушатель должен знать:

- современные требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- происхождение и эволюцию собак;
- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, спортивного собаководства
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководств;

- средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства;

- документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства

- формы, методы и приемы дрессировки собак;

- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

По результатам обучения слушатель **должен уметь:**

- применять знания теории собаководства в профессиональной деятельности;

- применять методы современной биологии собак в профессиональной деятельности;

- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации в сфере служебного собаководства;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства;

- проходить инструктаж в сфере служебного собаководства;

- оказывать пострадавшим первую доврачебную медицинскую помощь и самопомощь при травмах.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом Программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения.

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Для реализации Программы учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя:

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способностью анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную и рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак»:

1. Собаки и их место в зоологической системе. Дикая предки собак. Процесс эволюции собак.
2. Служебные собаки. Военное применение собак.
3. Розыскные собаки. Собаки караульной службы.
4. Собаки поисково-спасательной службы.
5. Спортивные собаки.
6. Спортивно-служебные собаки.
7. Группа декоративных собак.
8. Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое.
9. Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения.
10. Система органов дыхания собак.
11. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения.
12. Понятие о конституции. Типы конституции собак.
13. Понятие о породе. Классификация пород. Характеристика пород, разводимых в России.
14. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции функций.

15. Динамический стереотип и его роль в организации ухода и содержания животных.
16. Поведение собаки.
17. Виды врождённого и приобретённого поведения. Формы проявления поведения
18. Приемы дрессировки.
19. Раздражители. Виды подкрепления команд.
20. Перенапряжение торможения и возбуждения.
21. Методы коррекции нежелательного поведения.
22. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
23. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
24. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
25. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
26. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Подача предмета (апортировка). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
27. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
28. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
29. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Преодоление препятствий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
30. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Обыск местности. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
31. Комплексная дрессировка - 1 (КД-1). Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
32. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
33. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
34. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
35. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
36. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Апортировка. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

37. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
38. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
39. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Преодоление препятствий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
40. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). Выборка чужой вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
41. Комплексная дрессировка - 2 (КД-2). 2. Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
42. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Движение собаки рядом с дрессировщиком, отношение к выстрелу. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
43. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Посадка, укладка, стойка собаки. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
44. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Подход к дрессировщику. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
45. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Возвращение на место. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
46. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Подача предмета (апортировка). Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
47. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Отношение к корму. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
48. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Прекращение нежелательных действий. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
49. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Преодоление препятствий (легкоатлетический барьер), бум, лестница, глухой забор. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
50. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Выборка чужой вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
51. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Охрана вещи. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.
52. Комплексная дрессировка - 3 (КД-3). Задержание. Техника выполнения упражнения. Возможные ошибки дрессировщика.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
3. Джамалудинов, Н. М. Кинология: учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ им.М.М. Джамбулатова, 2020. — 121 с.

Дополнительная литература:

1. Высоцкий В. Общий курс дрессировки собак разных пород.:Издат.:Аст, Сталкер, 2006г., 61с.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с.
3. Николаев, М. А. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.
4. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с.
5. Санин А.В Ветеринарный справочник. Традиционные и нетрадиционные методы лечения собак А.В. Липин, А.В. Санин, Е.В. Зинченко— Москва:, 2002..
6. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2020. – 448с.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Учебный класс, оборудование, инвентарь и другая учебно-материальная база:

1. Учебный класс –32,5 м.кв., парты и стулья на 20 учебных мест. Класс оборудован информационно – телекоммуникационной сетью интернет, компьютером, мультимедиа системой, классной доской, стендами и наглядными пособиями на кинологическую тематику.

2. Учебно-дрессировочная площадка площадью 1000 м.кв. огороженная металлическим забором, оборудована стационарными освещением, спортивно – дрессировочными снарядами: легкоатлетический барьер (2 шт.); «глухой» забор; «сквозная» лестница; наклонная стена; искусственный окоп; усложненный и облегченный бум. А так же комплект переносных снарядов.

3. Инвентарь и учебно-дрессировочное оборудование: дрессировочные костюмы; дрессировочные (защитные) рукава; стартовый пистолет; аппортировочные предметы; поводки; ошейники; прибор ПДС-1 (для приучения к отказу от корма); переносное укрытие; стеки (хлысты).

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, компьютером с выходом в Интернет.

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор по дрессировке собак» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Правообладатель программы: Профессиональное образовательное учреждение «Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»

Составители (разработчики) программы:

1. Панин С.Н., начальник ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК
2. Прачик А.В., преподаватель ГБПОУ КК «ААТТ»