

**Профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество
содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ПОУ АГКСС РО
«ДОСААФ России» КК
_____ С. Н. Панин

Приказ № 27 от 02.05.2024г.

**Дополнительное профессиональное образование
профессиональная переподготовка по программе**

«СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА»

260 часов

Армавир, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	4 с.
3.	Календарный учебный график.....	5 с.
4.	Рабочие программы дисциплин.....	6 с.
5.	Результаты освоения программы.....	37 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	39 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	43 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по организации племенного дела» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», квалификационных требованиях, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Цель обучения: формирование профессиональных компетенций специалиста в вопросах биологических и генетических основ племенного дела для прогнозирования результатов селекционной работы в сфере кинологии.

Категории обучаемых: программа курса предназначена для лиц, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 260 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная, заочная.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: формирование профессиональных компетенций специалиста в вопросах биологических и генетических основ племенного дела для прогнозирования результатов селекционной работы в сфере кинологии

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: 260 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Прак.	С/Р	
1.	Анатомия собак	40	20	10	10	Экзамен
2.	Физиология собак	30	10	10	10	Зачет
3.	Основы ветеринарии и зоогигиены	30	10	10	10	Зачет
4.	Охрана труда	16	6	4	6	Зачет
5.	Генетика собак	30	10	8	12	Зачет
6.	Разведение и селекция собак	40	18	12	10	Экзамен
7.	Племенное дело в собаководстве	40	18	12	10	Экзамен
8.	Технология воспроизводства собак	30	10	10	10	Зачет
9.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	МЭ
	Итого:	260	102	80	78	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные месяцы			
			1	2	3	4
1.	Анатомия собак	40				
2.	Физиология собак	30				
3.	Основы ветеринарии и зоогигиены	30				
4.	Охрана труда	16				
5.	Генетика собак	30				
6.	Разведение и селекция собак	40				
7.	Племенное дело в собаководстве	40				
8.	Технология воспроизводства собак	30				
9.	Итоговая аттестация	4				

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины «Анатомия собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Анатомия собак»

Целью освоения дисциплины «Анатомия собак» является формирование целостного представления о строении организма собаки, его системах и органах.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Анатомия собаки» решаются следующие задачи:

– изучить строение органов и систем органов собак: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

– изучить видоспецифические и возрастные особенности строения расположения структур организма собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анатомия собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- общие закономерности строения организма собак;
- видоспецифические и возрастные особенности расположения структур организма животных;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных возрастов собак;
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «Анатомия собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Скелет и его строение у собак	8	4	2	2	-
2.	Мышечная система у собак	8	4	2	2	-
3.	Система органов кожного покрова у собак	4	2	1	1	-
4.	Органы пищеварения у собак	4	2	1	1	-
5.	Органы дыхания у собак	4	2	1	1	-

6.	Система органов крово-лимфообращения у собак	4	2	1	1	-
7.	Органы мочеотделения и размножения у собак	4	2	1	1	-
8.	Нервная система и органы чувств у собак	4	2	1	1	-
	Итого:	40	20	10	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Скелет и его строение у собак.

Строение скелета. Значение скелета, деление на отделы. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности. Строение костей скелета туловища. Строение костей скелета головы собаки. Строение скелета конечностей, зависимость их от биологических особенностей и возраста. Соединение костей скелета собаки. Типы соединения костей. Виды движения в суставах.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 2. Мышечная система у собак.

Строение мышцы как органа, типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц. Мышцы головы, туловища, особенности топографии и возрастные особенности у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 3. Система органов кожного покрова у собак.

Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение молочных желез у собак. Возрастные особенности строения кожи и ее производных, молочных желез у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 4. Органы пищеварения у собак.

Строение и значение органов пищеварения. Деление систем органов пищеварения на отделы, строение и топография органов ротовой полости, пищевода, возрастные особенности глотки у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 5. Органы дыхания у собак.

Строение, топография, возрастные особенности, развитие и значение органов дыхания. Строение носовой полости, гортани, трахеи, легких, грудной полости, плевра, плевральные полости у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 6. Система органов кровотока у собак.

Характеристика и значение органов кровотока. Строение, топография и возрастные особенности сердца у собак. Круги кровообращения, строение, топография сосудов, основных вен и артерий организма. Строение и топография органов кроветворения, лимфатической системы у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 7. Органы мочеотделения и размножения у собак.

Строение, значение, топография, возрастные особенности органов мочеотделения и размножения у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии собак.

Тема 8. Нервная система и органы чувств у собак.

Общая характеристика нервной системы у собак. Строение, топография, возрастные особенности спинного мозга, головного мозга у собак.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии животных.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
3. Луцкая, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Луцкая, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдинов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и гистология собак и кошек: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 60 с.
2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань". - 2021. - 172с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Значение скелета, деление на отделы.
2. Отделы позвоночника и количество позвонков у собаки.
3. Строение черепа собаки.
4. Зубная система щенка и взрослой собаки.
5. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности у собаки.
6. Типы соединения костей у собаки.
7. Суставы тазовой конечности. Строение и способы движения.
8. Строение мышцы как органа.
9. Типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц.
10. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных у собак.
11. Общая характеристика системы органов пищеварения собаки.
12. Возрастные особенности глотки у собак.
13. Строение и топография органов ротовой полости, пищевода у собаки.
14. Желудок собаки.
15. Анатомическое и гистологическое строение печени у собаки.
16. Строение, топография, возрастные особенности органов дыхания у собаки.
17. Анатомическое и гистологическое строение легких у собаки.
18. Характеристика и значение органов кровотока у собаки.
19. Общая характеристика нервной системы у собаки.
20. Возрастные особенности спинного мозга, головного мозга у собак.

Рабочая программа дисциплины «Физиология собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Физиология собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Физиология собак» является формирование системных знаний и компетенций в области физиологических процессов у собак.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Физиология собак» решаются следующие задачи:

– изучить общебиологические закономерности строения и функций различных систем организма собаки с учетом среды обитания и функционального назначения;

– изучить морфологическое строение организма, физиологические характеристики собак для успешного применения знаний биологических основ в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- основные термины и понятия физиологии собак;
- понятия о живых системах;
- особенности осуществления функций организма собаки и ее основных систем и органов.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- определять физиологическое состояние собак в норме и при патологии методологией физиологических;
- применения знаний по физиологии собак в практике собаководства.

4. Структура и содержание дисциплины «Физиология собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Физиология системы крови и системы иммунитета у собак	5	2	2	1	-
2.	Система дыхания у собак	4	1	2	1	-
3.	Система пищеварения у собак	5	1	2	2	-
4.	Основные физиологические показатели организма собаки в норме	6	2	2	2	-
5.	Физиология движения у собак	5	2	1	2	-
6.	Физиология воспроизведения у собак	5	2	1	2	-
	Итого:	30	10	10	10	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физиология системы крови и системы иммунитета у собак.

Система крови. Функции крови и лимфы. Система кровообращения и лимфообращения. Понятие о внутренней среде организма – гомеостазе. Функции крови, состав крови. Физико-химический состав крови. Группы крови. Резус-фактор, свертывание крови. Физиология сердца. Сердечный цикл, частота сердечных сокращений, тоны сердца, сердечный толчок. Регуляция работы сердца. Возрастные особенности физиологии сердца. Движение крови по кровеносным сосудам, артериальный пульс, давление крови. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения. Иммунная система. Иммунитет и здоровье собаки.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных

Тема 2. Система дыхания.

Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Типы дыхания. Частота дыхательных движений. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Возрастные особенности дыхания.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных

Тема 3. Система пищеварения.

Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Методы изучения функции органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Глотание. Пищеварение в желудке, кишечнике. Функции печени, состав и свойства поджелудочного сока и желчи.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных

Тема 4. Основные физиологические показатели организма собаки в норме.

Параметры клинико-физиологических показателей у здоровых собак разных возрастов, размеров, пород.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных

Тема 5. Физиология движения.

Движения собак и роль их в продуктивной и племенной ценности животного.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных

Тема 6. Физиология воспроизведения.

Системы репродукции кобелей и сук. Течка. Вязка. Щенность. Лактация.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Боголюбова И. О. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.

3.

4. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.

5. Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95с

Дополнительная:

1. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань». - 2021. – 172с.

2. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 с.

3. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.

4. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Система крови у собак. Функции крови и лимфы.
2. Система кровообращения и лимфообращения у собак.
3. Понятие о внутренней среде организма – гомеостазе.
4. Сердечный цикл, частота сердечных сокращений, тоны сердца, сердечный толчок у собак.
5. Возрастные особенности физиологии сердца у собак.
6. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения у собак.
7. Иммунная система. Иммунитет и здоровье собаки.
8. Сущность дыхания у собак.
9. Типы дыхания у собак. Частота дыхательных движений.
10. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания.
11. Возрастные особенности дыхания у собак.
12. Сущность пищеварения у собак. Основные функции органов пищеварения.
13. Параметры клинико-физиологических показателей у здоровых собак разных возрастов, размеров, пород.
14. Движения собак и роль их в продуктивной и племенной ценности животного.
15. Физиология воспроизведения у собак.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» является формирование системных знаний и компетенций в области

ветеринарии и зоогигиены необходимых слушателю в профессиональной деятельности.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области ветеринарии и зоогигиены:

- изучить нормы зоогигиены;
- рассмотреть классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- рассмотреть основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- дать характеристику основных типы гельминтозов животных;
- рассмотреть профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний у собак и приемы оказания первой помощи.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии и зоогигиены»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

3. Структура и содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основы зоогигиены	8	2	4	2	-
1.1.	Взаимодействие собаки с внешней средой	2	1	-	1	-
1.2.	Ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак	6	1	4	1	-
2.	Раздел 2. Основы ветеринарии	22	8	6	8	-
2.1.	Ветеринария. Незаразные болезни	6	2	2	2	-
2.2.	Инфекционные болезни собак	6	2	2	2	-
2.3.	Основы паразитологии	5	2	1	2	-
2.4.	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	5	2	1	2	-
	Итого	30	10	10	10	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы зоогигиены

Тема 1.1. Взаимодействие собаки с внешней средой.

Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.

Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак.

Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Содержание собаки в питомниках. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. Правила содержания собаки в городах и поселках.

Практическое занятие: Изучение нормативно-правовых документов регламентирующие ветеринарно – санитарный надзор за содержанием собак.

Раздел 2. Основы ветеринарии

Тема 2.1. Ветеринария. Незаразные болезни.

Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишок. Болезни мочеполовой системы и брюшины.

Практическое занятие: Изучение незаразных болезней. Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Инфекционные болезни собак.

Инфекционные болезни: бешенство, столбняк, сибирская язва. Лептоспироз, сальмонеллез, стригущий лишай, колибактериоз, туберкулез, бруцеллез.

Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит.

Практическое занятие: Изучение инфекционных болезней. Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Основы паразитологии

Гельминтозы. Кровепаразитарные болезни собак. Эктопаразитарные болезни собак.

Практическое занятие: Изучение кровепаразитарные и эктопаразитарные болезни собак. Решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Практическое занятие: Решение кейсов по профилактике и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с.

2. Смирновой Л. А. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

3. Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Текст]: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / Б. В. Уша, С. Э. Жавнис, И. Г. Серегин, Г. Г. Щербаков; под редакцией академика РАСХН Б. В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с.

Дополнительная литература

1. Ткачева Е. С. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация: методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с.

2. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006 (Йошкар-Ола: Марийский ПИК). - 254 с.

3. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Боголюбова И. О. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с.

Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 95с

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Влияние климатических условий на организм собаки.
2. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии.
3. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними.
4. Содержание собаки в питомниках.
5. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.
6. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке.
7. Правила содержания собаки в городах и поселках.
8. Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы у собак.
9. Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак.
10. Гельминтозы. Кровепаразитарные болезни собак.
11. Эктопаразитарные болезни собак.
12. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.

13. Профилактика и ее значение.
14. Правила вакцинации собак.
15. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях у собак.
16. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Порядок и правила их проведения.
17. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

1.Цель и задачи освоения дисциплины «Охрана труда»

1.1. Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование представления об основных требованиях к охране труда в организации.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Охрана труда» решаются следующие задачи:

- познакомить слушателей с правилами и нормативными документами по безопасности труда;
- изучить основные меры безопасности труда и пожарной безопасности в организации;
- познакомить слушателей с правилами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда
- средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства
- документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства
- основы первой доврачебной медицинской помощи и самопомощь при травмах

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации в сфере служебного собаководства;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства;
- проходить инструктаж в сфере служебного собаководства;
- оказывать пострадавшим первую доврачебную медицинскую помощь и самопомощь при травмах.

3. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана труда» составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Основы законодательства о труде	4	2	-	2	-
2.	Требования безопасности труда и пожарной безопасности	4	2	-	2	-
3.	Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах	8	2	4	2	-
	Итого:	16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства о труде.

Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Классификация профзаболеваний на производстве. Профзаболевания на производстве — расследование несчастных случаев. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Тема 2. Требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Требования безопасности труда и пожарной безопасности. Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Первая помощь. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения. Способы оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Практические занятия: Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, кровотечениях. Практическая отработка искусственного массажа.

Литература:

Основная:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

5. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с.

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 583 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.
2. Правила и нормативные документы по безопасности труда.
3. Органы надзора за охраной труда.
4. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
6. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
7. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
8. Требования безопасности труда и пожарной безопасности.
9. Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности.
10. Первая помощь. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
11. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения.
12. Способы оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Рабочая программы дисциплины «Генетика собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Генетика собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Генетика собак» является получение базовых знаний и навыков по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Генетика собак» решаются следующие задачи:

– познакомить с основными понятиями генетики (хромосомная теория наследственности, строение и функционирование генетического материала, закономерности мутационного процесса, генетические процессы в популяциях);

– изучить закономерности наследования признаков у собак при взаимодействии аллельных генов, наследования признаков при взаимодействии неаллельных генов;

– сформировать представление об основных понятиях биометрии, её методах и их применении в практике селекционно-племенной работы (типы распределений случайных величин, параметры совокупностей, оценка параметров генеральной совокупности по параметрам выборки, сравнение параметров совокупностей, выявление связей между признаками).

– усвоить закономерности онтогенеза, рост и развитие щенков, периоды

онтогенеза; освоить теоретические основы и получить практические навыки ведения племенной работы с породами собак;

- изучить параметры отбора и подбора, методы разведения собак;
- овладеть методикой проведения выставок, выводок и испытания рабочих качеств собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Генетика собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- основные термины и понятия генетики;
- классификацию и происхождение пород собак как источник генетического разнообразия вида и направление породообразования;
- основные законы генетики;
- разные типы генетического контроля,
- генетику пола и наследование признаков, сцепленных с полом,
- генетику окраса и типов шерсти собак разных пород,
- генетическую структуру популяций,
- генетические аномалии и их роль в разведении породистых собак,
- положение о племенной работе с собаками.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- вести кинологический и племенной учет;
- проводить генетический анализ собак по важнейшим селекционируемым признакам;
- вычислять и использовать селекционно-генетические параметры для анализа и прогнозирования селекционного процесса.

4. Структура и содержание дисциплины «Генетика собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Вводная. Основы генетики	4	1	1	2	-
2.	Генетика окраса и шерсти у собаки	4	1	1	2	-
3.	Генетика морфологических признаков собаки	5	2	1	2	-
4.	Генетика поведения собаки	5	2	1	2	-
5.	Наследственные аномалии и пороки развития у собак	6	2	2	2	-
6.	Генетическая характеристика пород	6	2	2	2	-
7.	Итого:	30	10	8	12	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Основы генетики.

Предмет и методы генетики, сущность явлений наследственности и изменчивости. Генетика как одна из теоретических основ селекции и племенного дела в кинологии. Понятие о генотипе (гомо- и гетерозиготности) и фенотипе (доминирование и рецессивность), об аллелях и множественном аллелизме. Правило частоты гамет. Правила наследования признаков по Менделю. Различные типы доминирования. Взаимодействие неаллельных генов: комплементарное, полимерное, эпистатическое, новообразование. Экспрессивность и пенетрантность признака, жизнеспособность разных фенотипов (летальные гены), плейотропия, гены-модификаторы. Наследование признаков, сцепленных с полом. Признаки, ограниченные полом.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 2. Генетика окраса и шерсти у собаки.

Типы окрасов собак и их генетическая обусловленность (сплошной, чепрачный, тигровый, мраморный, чалый, крапчатый, альбинизм и др.)

Типы структуры шерсти. Завихрения «Оперение» шерсти.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 3. Генетика морфологических признаков собаки.

Наследование типа телосложения. Наследование формы и размера черепа. Наследование постава, формы и размера ушей. Длина конечностей. Форма лапы. Хвосты. Полость рта, челюсти и зубы.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 4. Генетика поведения собаки.

Наследование специфических свойств поведения собаки (злость, пугливость, апортировочная реакция и т.п.). Особенности поведения охотничьих собак. Различия в социальном поведении собак разных пород.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 5. Наследственные аномалии и пороки развития у собак.

Значение и аспекты аномалий в собаководстве и ветеринарной медицине. Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова как основа для сходного мутирования родственных видов.

Влияние генотипической и внешней среды на проявления мутаций, фенотипический эффект, жизнеспособность и распространение мутаций. Аномалии опорно-двигательной системы: аномалии суставов и позвоночного столба.

Аномалии зубной системы. Аномалии органов чувств. Нервно-мышечные нарушения. Аномалии крови и сердечно-сосудистой системы. Аномалии кожи.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 6. Генетическая характеристика пород.

Особенности наследования типичного окраса и шерсти. Породоспецифичные аномалии и заболевания.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бутова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. Кинология: учебник для вузов Издательство "Лань». -2021 г. – 376с.

2. Зеленев К.В. Породы отечественных аборигенных собак: Учебное пособие Красноярский государственный аграрный университет Издательство "Лань", 2018. – 162 с.

3. Карманова Е. П., Болгов А. Е., Митютько В. И. Практикум по генетике Издательство "Лань", 2021. - 228 с.

4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

Дополнительная:

1. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" .- 2021. – 172с.

2. Санин А. , Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

4. Скопичев В. Г. Поведение животных. Издательство "Лань". - 2021.- 624с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие о наследственности и изменчивости, их взаимосвязи и роли в эволюции.
2. Предмет и методы генетики, сущность явлений наследственности и изменчивости.
3. Современная классификация изменчивости. Понятие о модификациях.
4. Понятие о изменчивости и ее значение в селекции и эволюции. Показатели изменчивости.
5. Правила наследования признаков по Менделю.
6. Различные типы доминирования. Взаимодействие неаллельных генов: комплементарное, полимерное, эпистатическое, новообразование.
7. Экспрессивность и пенетрантность признака, жизнеспособность разных фенотипов (летальные гены), плейотропия, гены-модификаторы.
8. Наследование признаков, сцепленных с полом. Признаки, ограниченные полом.
9. Типы окрасов собак и их генетическая обусловленность (сплошной, чепрачный, тигровый, мраморный, чалый, крапчатый, альбинизм и др.)
10. Типы структуры шерсти. Завихрения «Оперение» шерсти.
11. Генетика морфологических признаков собаки.
12. Генетика поведения собаки.
13. Особенности поведения охотничьих собак. Различия в социальном поведении собак разных пород.
14. Значение и аспекты аномалий в собаководстве и ветеринарной медицине.
15. Закон гомологических рядов Н.И. Вавилова как основа для сходного мутирования родственных видов.
16. Влияние генотипической и внешней среды на проявления мутаций, фенотипический эффект, жизнеспособность и распространение мутаций.
17. Аномалии опорно-двигательной системы: аномалии суставов и позвоночного столба.
18. Аномалии зубной системы.
19. Аномалии органов чувств.
20. Нервно-мышечные нарушения.
21. Аномалии крови и сердечно-сосудистой системы.
22. Аномалии кожи.
23. Особенности наследования типичного окраса и шерсти.
24. Породоспецифичные аномалии и заболевания.

Рабочая программа дисциплины «Разведение и селекция собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Разведение и селекция собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Разведение и селекция собак» является получение базовых знаний и навыков методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Разведение и селекция собак» решаются следующие задачи:

- усвоить закономерности онтогенеза, рост и развитие щенков, периоды онтогенеза;
- освоить теоретические основы и получить практические навыки ведения племенной работы с породами собак;
- изучить параметры отбора и подбора, методы разведения собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Разведение и селекция собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов;
- методы разведения и селекции собак;
- конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности собак;
- племенные и продуктивные качества собак, методы их оценки.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять на практике базовые представления закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- продемонстрировать понимание общей структуры разведения собак и связь между ее составляющими;
- правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии

3. Структура и содержание дисциплины «Разведение и селекция собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	История развития кинологии в России и за рубежом, современное состояние собаководства	2	1	-	1	-
2.	Происхождение и эволюция собак	2	1	-	1	-
3.	Породы собак	4	2	1	1	-
4.	Конституция и экстерьер	5	2	2	1	

5.	Онтогенез	4	2	1	1	-
6.	Отбор в племенном собаководстве	5	2	2	1	-
7.	Подбор в племенном собаководстве	5	2	2	1	-
8.	Методы разведения	7	4	2	1	-
9.	Организация селекционно-племенной работы в собаководстве в системе РКФ	6	2	2	2	-
	Итого:	40	18	12	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. История развития кинологии в России и за рубежом, современное состояние собаководства.

Задачи кинологии. Направления использования домашней собаки. Значение племенной работы в поддержании и совершенствовании породных признаков собак.

Тема 2. Происхождение эволюция собак.

Время и очаги приручения и одомашнивания собак. Дикая предки собак. Происхождение отдельных пород собак. Доместикационные процессы одомашнивания собак.

Тема 3. Породы собак.

Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Породообразование и его формы. Понятие о породистости собаки. Стандарт породы.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Конституция и экстерьер.

Типы конституции. Экстерьер и методы его оценки. Стати экстерьера. Волосяной покров собаки. Линька собак и ее формы. Окрас шерсти собак. Движение и аллюры собак. Значение оценки движения собак, связь с экстерьером и работоспособностью. Связь конституции с типом ВНД и преобладающей реакцией поведения собак.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Онтогенез.

Закономерности онтогенеза. Рост и развитие щенков. Периоды развития щенков. Эмбриональный и постэмбриональный периоды. Неонатальный и переходный периоды. Период социализации. Ювенальный период. Периоды половой и физиологической зрелости. Факторы, влияющие на физическое и психическое развитие щенков. Воспитание щенков.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Отбор в племенном собаководстве.

Понятие об отборе. Классификация отбора. Фенотипический и генотипический отбор. Оценка и отбор по родословной, боковым родственникам и качеству потомства. Племенной учет. Мечение собак. Организация отбора. Бонитировка. Выставки и выводки собак. Испытание рабочих качеств собак.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Тема 7. Подбор в племенном собаководстве.

Типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Составление планов подбора с учетом происхождения, степени родства, экстерьера, рабочих качеств.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Тема 8. Методы разведения.

Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг и аутбридинг. Межпородное скрещивание и его виды. Межвидовая гибридизация.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Организация селекционно - племенной работы в собаководстве в системе РКФ

Методы племенной работы. Организация и технология племенной работы. Положение РКФ о племенной работе с породами собак. Отбор племенного ядра и составление плана подбора.

Практические занятия: Практическая отработка по изученной теме. Решение ситуационных задач.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
4. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань". - 2021. – 172с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016. - 47 с.
2. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки: учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. История развития кинологии в России. Современное состояние собаководства.
2. Понятие о породе. Породы заводские, примитивные и переходные.
3. Породный тип. Генетическая структура породы.
4. Классификация пород собак: российская и международная. Положение РКФ о племенной работе с породами собак.
5. Видообразование и породообразование. Формы породообразования (аллопатрическое, симпатрическое).
6. Типы конституции собак.
7. Понятия «общий экстерьер» и «частный экстерьер».
8. Методы оценки экстерьера собак.
9. Промеры и индексы телосложения собак. Типы сложения собак.
10. Экстерьер и признаки полового диморфизма собак.
11. Окрасы и масти собак.
12. Осмотр собаки в движении сбоку, в фас и в анфас. Данные, получаемые при их осмотре.

13. Осмотр собаки при движении их шагом и рысью; получаемые при их осмотре данные.
14. Кондиции собак.
15. Понятие об отборе. Генетическая сущность отбора. Классификация отбора.
16. Фенотипический отбор.
17. Генотипический отбор.
18. Оценка и отбор собак по происхождению.
19. Оценка и отбор собак по качеству потомства.
20. Бонитировка собак. Оценка племенной ценности производителей в собаководстве.
21. Племенной учет в собаководстве.
22. Методы разведения. Племенное разведение и размножение породистых животных.
23. Племенная собака. Понятие и предъявляемые требования.
24. Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
25. Чистопородное разведение. Цель, задачи, биологические особенности.
26. Понятие о линии. Формы линий. Племенная работа при разведении по линиям.
27. Понятие о семействе. Значение семейств в племенной работе с породой.
28. Линии и семейства заводские и «кровные» (генеалогические).
29. Племенная работа при разведении по семействам.
30. Межпородное скрещивание. Цель, задачи, биологические особенности.
31. Вводное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
32. Поглолительное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
33. Воспроизводительное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
34. Промышленное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
35. Межвидовая гибридизация. Цель, задачи, биологические особенности.

Рабочая программа дисциплины «Племенное дело в собаководстве»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Племенное дело в собаководстве»

1.1. Целью освоения дисциплины «Племенное дело в собаководстве» является формирование теоретических и практических знаний и умений по определению биологических и хозяйственно-полезных качеств собак в

соответствии с установленными требованиями, необходимых для организации племенного дела в области кинологии.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Племенное дело в собаководстве» решаются следующие задачи:

- изучить основные термины и понятия племенного дела в собаководстве;
- дать общую характеристику Положения о племенной работе с собаками.
- рассмотреть особенности введения кинологического и племенного учета;
- изучить требования к организации и проведения мероприятий по осуществлению племенного разведения собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Племенное дело в собаководстве»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- основные термины и понятия племенного дела в животноводстве и в собаководстве;
- классификацию и происхождение пород собак;
- Положение о племенной работе с собаками;
- основные нормативно-правовые документы в сфере кинология;
- виды учетно-отчетной документации в сфере кинология

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- вести кинологический и племенной учет;
- применять полученные знания в практической работе в области племенного дела
- составлять учетно-отчетную документацию в сфере кинология.

3. Структура и содержание дисциплины «Племенное дело в собаководстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Племенное дело в собаководстве	6	2	2	2	-
2.	Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации	9	4	3	2	-
3.	Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак	9	4	3	2	-
4.	Требования Положения для допуска собак к племенному разведению	8	4	2	2	-

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
5.	Основные мероприятия по организации племенного разведения собак	8	4	2	2	-
	Итого:	40	18	12	10	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Племенное дело в собаководстве.

Основные понятия. Оценка племенной ценности производителя. Методы разведения собак. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак. Роль инбридинга в пороодообразовании. Виды скрещивания.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 2 Нормы и правила Положения о племенной работе Российской кинологической федерации.

РКФ, цели и задачи организации. Организационная структура РКФ. Положения и регламенты РКФ. Общие положения. Организация племенной работы. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской при ставки. Порядок регистрации племенного питомника.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 3. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак.

Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков. Обследование пометов и контроль качества их выращивания. Клеймение.

Нормативно-правовая документация к ведению племенного учета при разведении собак: Международный акт вязки, акт искусственного осеменения, международный акт искусственного осеменения, акт обследования помета, заявление на регистрацию помета (общепометная карта), метрика щенка (щенячья карточка). бланк описания собаки для подтверждения соответствия породе, договор аренды собаки для племенного использования, договор совладения.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 4. Требования Положения для допуска собак к племенному разведению.

Требования Положения для допуска собак к племенному разведению.
Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 5 Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.

Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.
Племенной смотр. Выставки.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

3. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - : Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.

2. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.

3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Племенное дело в собаководстве. Основные понятия.
2. Оценка племенной ценности производителя.
3. Методы разведения собак.
4. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак.
5. Виды скрещивания.
6. Нормы и правила организации племенного дела в собаководстве.

7. Положения и регламенты РКФ.
8. Положения о племенной работе Российской кинологовической федерации
9. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской приставки.
10. Порядок регистрации племенного питомника.
11. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак
12. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков.
13. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.
14. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.
15. Нормативно-правовая документация к ведению племенного учета при разведении собак: Международный акт вязки.
16. Нормативно-правовая документация к ведению племенного учета при разведении собак: метрика щенка (щенячья карточка).
17. Описания собаки для подтверждения соответствия породе.
18. Основные положения договоров аренды собаки для племенного использования и договора совладения.
19. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.
20. Племенной осмотр. Выставки.

Рабочая программа дисциплины «Технология воспроизводства собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Технология воспроизводства собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Технология воспроизводства собак» является формирование знаний и умений по технологии воспроизводства собак необходимых для профессиональной деятельности.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» решаются следующие задачи:

- изучить стратегии воспроизводства в процессе приручения и доместикации собаки;
- изучить биологические и зоотехнические особенности размножения, выращивания собак;
- дать общее представление о проблемах воспроизводства собак служебных пород на современном этапе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

В результате обучения обучаемый должен знать:

-базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов.

-классификацию и происхождение пород собак как источник генетического разнообразия вида и направление породообразования;

- положение о племенной работе с собаками

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять на практике базовые представления закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов;

- вести кинологический и племенной учет;

- проводить генетический анализ собак по важнейшим селекционируемым признакам;

-вычислять и использовать селекционно-генетические параметры для анализа и прогнозирования селекционного процесса

-правильно пользоваться племенными книгами, бонитировочными ведомостями

-определять по особенностям экстерьера и конституции породную принадлежность животных;

-проводить сравнительный анализ видовых и породных особенностей собак;

- формулировать и обосновывать применяемые методы разведения;

- оценивать собак по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства.

3. Структура и содержание дисциплины «Технология воспроизводства собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Основные стратегии воспроизводства в процессе приручения и доместикации собаки	3	2	-	1	-
2.	Биология размножения и развития собаки	10	3	4	3	-
3.	Технология выращивания собак	10	3	4	3	-
4.	Проблемы воспроизводства собак служебных пород на современном этапе	7	2	2	3	-
	Итого:	30	10	10	10	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основные стратегии воспроизводства в процессе приручения и одомашнивания собаки.

Одомашнивание и разведение животных в неволе, как два звена единого антропогенного процесса. История происхождения домашних животных, время и место одомашнивания животных. Репродуктивная функция – непереносимое условие развития жизни на Земле, дикие предки и сородичи современной собаки. Современное состояние репродукции представителей семейства псовые в неволе и дикой природе. Одичание домашних животных как утрата контакта с человеком.

Тема 2. Биология размножения и развития собаки.

Репродуктивная функция собаки. Половая система собаки. Гаметогенез. Половая зрелость. Спаривание (вязка) собак. Естественное осеменение. Оплодотворение. Беременность (щенность). Пренатальный (эмбриональный) период развития собак. Роды (щенение). Материнство у собак. Лактация и естественное вскармливание щенков. Влияние различных факторов на репродуктивную функцию собак.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 3. Технология выращивания собак.

Организация разведения собак служебных пород в питомниках. Рамки требований Российской Кинологической Федерации к организации и ведению племенной работы. Постэмбриональное развитие щенков и выращивание молодняка.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 4. Проблемы воспроизводства собак служебных пород на современном этапе.

Патологии репродуктивной функции у племенных производителей. Репродуктивные потери при патологиях воспроизводительной функции. Факторы, снижающие нормальное развитие эмбрионов и их жизнеспособность. Соотношение полов и выживаемость щенков в ранних периодах развития (эмбриональный и постэмбриональный периоды). Основные требования к здоровью племенных производителей, щенков и молодых собак, организация ветеринарного обслуживания. Разведение собак в ведомственных питомниках (проблемы, экономическая эффективность, перспективы работы).

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технология собаководства, -: Издательство "Лань", 2021- 272 с.

3. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань". - 2021. – 172с.

4. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов: Издательство "Лань", 2021. – 484 с.

5. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. -: Лань, 2019 - 100 с.

6. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии: Издательство "Лань" (СПО), 2021. – 280 с.

7. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 300 с.

Дополнительная:

1. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство: учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 99 с.

2. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016. - 47 с.

3. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.

4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

6. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина. – М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

7. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 96 с.

8. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

9. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки: учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Одомашнивание и разведение животных в неволе, как два звена единого антропогенного процесса.

2. Современное состояние репродукции представителей семейства псовые в неволе и дикой природе. Одичание домашних животных как утрата контакта с человеком.
3. Репродуктивная функция собаки.
4. Половая система собаки. Гаметогенез. Половая зрелость.
5. Спаривание (вязка) собак. Естественное осеменение. Оплодотворение.
6. Беременность (щенность). Пренатальный (эмбриональный) период развития собак.
7. Роды (щенение).
8. Материнство у собак.
9. Лактация и естественное вскармливание щенков.
10. Влияние различных факторов на репродуктивную функцию собак.
11. Постэмбриональное развитие щенков и выращивание молодняка.
12. Патологии репродуктивной функции у племенных производителей.
13. Репродуктивные потери при патологиях воспроизводительной функции.
14. Соотношение полов и выживаемость щенков в ранних периодах развития (эмбриональный и постэмбриональный периоды).
15. Основные требования к здоровью племенных производителей, щенков и молодых собак, организация ветеринарного обслуживания.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки «Специалист по организации племенного дела» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в деятельности по содержанию собак и ухода за ними:

- планировать опытно-селекционную работу;
- отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;
- закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса;
- применять технику и различные методы разведения собак;
- ухаживать за молодняком;

в деятельность по разведению и селекция собак:

- планировать опытно-селекционную работу;
- отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;
- применять технику и различные методы разведения собак;
- ухаживать за молодняком.

Нормативный срок обучения по программе профессиональной переподготовки «Специалист по организации племенного дела» должен составлять 260 академических часов. В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса междисциплинарного экзамена (выполнения письменного итогового тестирования).

По результатам обучения слушатель должен знать:

- основные термины и понятия племенного дела в собаководстве;
- классификацию и происхождение пород собак;
- методы разведения собак,
- природу наследственных и врожденных аномалий и их роль в разведении породистых собак,
- положение о племенной работе с собаками;
- современные требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- происхождение и эволюцию собак;
- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководств;

По результатам обучения слушатель **должен уметь:**

- вести кинологический и племенной учет;

- организовывать и проводить мероприятия по осуществлению племенного разведения собак;

- применять полученные знания в практической работе в области племенного дела;

- применять знания теории собаководства в профессиональной деятельности;

- применять методы современной биологии собак в профессиональной деятельности;

- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации в сфере служебного собаководства;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности в сфере служебного собаководства;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения в сфере служебного собаководства;

- проходить инструктаж в сфере служебного собаководства;

- оказывать пострадавшим первую доврачебную медицинскую помощь и самопомощь при травмах.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом Программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения.

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Для реализации Программы учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя:

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способному анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную и рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Специалист по организации племенного дела»

1. Значение скелета, деление на отделы.
2. Отделы позвоночника и количество позвонков у собаки.
3. Строение черепа собаки.
4. Зубная система щенка и взрослой собаки.
5. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности у собаки.
6. Типы соединения костей у собаки.
7. Суставы тазовой конечности. Строение и способы движения.
8. Строение мышцы как органа.
9. Типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц.
10. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных у собак.
11. Общая характеристика системы органов пищеварения собаки.
12. Возрастные особенности глотки у собак.

- 13.Строение и топография органов ротовой полости, пищевода у собаки.
- 14.Желудок собаки.
- 15.Анатомическое и гистологическое строение печени у собаки.
- 16.Строение, топография, возрастные особенности органов дыхания у собаки.
- 17.Анатомическое и гистологическое строение легких у собаки.
- 18.Характеристика и значение органов кровотока.
- 19.Общая характеристика нервной системы у собаки.
- 20.Возрастные особенности спинного мозга, головного мозга у собак.
- 21.История развития кинологии в России. Современное состояние собаководства.
- 22.Понятие о породе. Породы заводские, примитивные и переходные.
- 23.Породный тип. Генетическая структура породы.
- 24.Классификация пород собак: российская и международная.
- 25.Видообразование и порообразование. Формы порообразования (аллопатрическое, симпатрическое).
- 26.Типы конституции собак.
- 27.Понятия «общий экстерьер» и «частный экстерьер».
- 28.Методы оценки экстерьера собак.
- 29.Промеры и индексы телосложения собак. Типы сложения собак.
- 30.Экстерьер и признаки полового диморфизма собак.
- 31.Окрасы и масти собак.
- 32.Осмотр собаки в движении сбоку, в фас и в анфас. Данные, получаемые при их осмотре.
- 33.Осмотр собаки при движении их шагом и рысью; получаемые при их осмотре данные.
- 34.Кондиции собак.
- 35.Понятие об отборе. Генетическая сущность отбора. Классификация отбора.
- 36.Фенотипический отбор.
- 37.Генотипический отбор.
- 38.Оценка и отбор собак по происхождению.
- 39.Оценка и отбор собак по качеству потомства.
- 40.Бонитировка собак. Оценка племенной ценности производителей в собаководстве.
- 41.Племенной учет в собаководстве.
- 42.Методы разведения. Племенное разведение и размножение породистых животных.
- 43.Племенная собака. Понятие и предъявляемые требования.
- 44.Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения.
- 45.Чистопородное разведение. Цель, задачи, биологические особенности.

46. Понятие о линии. Формы линий. Племенная работа при разведении по линиям.
47. Понятие о семействе. Значение семейств в племенной работе с породой.
48. Линии и семейства заводские и «кровные» (генеалогические).
49. Племенная работа при разведении по семействам.
50. Межпородное скрещивание. Цель, задачи, биологические особенности.
51. Вводное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
52. Поглонительное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
53. Воспроизводительное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
54. Промышленное скрещивание. Примеры использования в собаководстве.
55. Межвидовая гибридизация. Цель, задачи, биологические особенности.
56. Племенное дело в собаководстве. Основные понятия.
57. Оценка племенной ценности производителя.
58. Методы разведения собак.
59. Инбредная депрессия. Использование инбридинга в разведении собак.
60. Виды скрещивания.
61. Нормы и правила организации племенного дела в собаководстве.
62. Положения и регламенты РКФ.
63. Положения о племенной работе Российской кинологической федерации
64. Заводчик. Порядок регистрации названия заводской приставки.
65. Порядок регистрации племенного питомника.
66. Требования Положения РКФ к ведению племенного учета и документообороту при разведении собак.
67. Вязка. Акт вязки. Порядок регистрации вязок и рождения щенков.
68. Требования РКФ для допуска собак в племенное разведение.
69. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.
70. Нормативно-правовая документация к ведению племенного учета при разведении собак: Международный акт вязки.
71. Нормативно-правовая документация к ведению племенного учета при разведении собак: метрика щенка (щенячья карточка).
72. Описания собаки для подтверждения соответствия породе.
73. Основные положения договоров аренды собаки для племенного использования и договора совладения.
74. Основные мероприятия по организации племенного разведения собак.
75. Племенной осмотр. Выставки.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по организации племенного дела» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
3. Джамалудинов, Н. М. Кинология: учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ им.М.М. Джамбулатова, 2020. — 121 с.

Дополнительная литература:

1. Высоцкий В. Общий курс дрессировки собак разных пород.:Издат.:Аст, Сталкер, 2006г., 61с.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с.
3. Николаев, М. А. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.
4. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с.
5. Санин А.В Ветеринарный справочник. Традиционные и нетрадиционные методы лечения собак А.В. Липин, А.В. Санин, Е.В. Зинченко— Москва:, 2002..
6. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2020. – 448с.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Учебный класс, оборудование, инвентарь и другая учебно- материальная база:

1. Учебный класс –32,5 м.кв., парты и стулья на 20 учебных мест. Класс оборудован информационно – телекоммуникационной сетью интернет, компьютером, мультимедиа системой, классной доской, стендами и наглядными пособиями на кинологическую тематику.

2. Учебно-дрессировочная площадка площадью 1000 м.кв. огороженная металлическим забором, оборудована стационарными освещением, спортивно – дрессировочными снарядами: легкоатлетический барьер (2 шт.); «глухой» забор; «сквозная» лестница; наклонная стена; искусственный окоп; усложненный и облегченный бум. А так же комплект переносных снарядов.

3. Инвентарь и учебно-дрессировочное оборудование: дрессировочные костюмы; дрессировочные (защитные) рукава; стартовый пистолет; аппортировочные предметы; поводки; ошейники; прибор ПДС-1 (для приучения к отказу от корма); переносное укрытие; стеки (хлысты).

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, компьютером с выходом в Интернет.

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по организации племенного дела» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Правообладатель программы: Профессиональное образовательное учреждение «Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»

Составители (разработчики) программы:

1. Панин С.Н., начальник ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК
2. Прачик А.В., преподаватель ГБПОУ КК «ААТТ»