

**Профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество
содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ПОУ АГКСС РО
«ДОСААФ России» КК
_____ С. Н. Панин

Приказ № 27 от 02.05.2024г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«КИНОЛОГ»**

500 часов

Армавир, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	4 с.
3.	Календарный учебный график.....	5 с.
4.	Рабочие программы дисциплин.....	6 с.
5.	Результаты освоения программы.....	61 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	64 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	68 с.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Кинолог» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», квалификационных требованиях, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"; Положение РКФ.

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Цель обучения: формирование (совершенствование) профессиональных компетенций специалиста в области служебного собаководства по вопросам разведения, выращивания, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Категории обучаемых: программа курса предназначена для лиц, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 500 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная, заочная.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «КИНОЛОГ»

Цель: формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области служебного, охотничьего, любительского и спортивного собаководства

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: 500 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практ.	С/Р	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Базовая часть	200	92	50	58	
1.1.	Биология собак	40	20	10	10	Экзамен
1.2.	Анатомия и физиология животных	32	16	8	8	Зачет
1.3.	Основы ветеринарии и зоогигиены	32	16	8	8	Зачет
1.4.	Основы зоопсихологии при работе с животными	30	14	8	8	Зачет
1.5.	Культура делового общения	18	6	4	8	Зачет
1.6.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии	30	14	8	8	Зачет
1.7.	Охрана труда	18	6	4	8	Зачет
2.	Специальные дисциплины	296	122	82	92	
2.1.	Технология содержания собак и ухода за ними	40	20	10	10	Зачет
2.2.	Основы судейства и экспертизы собак	70	28	18	24	Экзамен

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практ.	С/Р	
1	2	3	4	5	6	7
2.3.	Теоретические основы дрессировки собак	56	22	18	16	Зачет
2.4.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	70	28	18	24	Экзамен
2.5.	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	60	24	18	18	Экзамен
3.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	МЭ
	Итого:	500	214	136	150	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные месяцы					
			1	2	3	4	5	6
1.1.	Биология собак	40						
1.2.	Анатомия и физиология животных	32						
1.3.	Основы ветеринарии и зоогигиены	32						
1.4.	Основы зоопсихологии при работе с животными	30						
1.5.	Культура делового общения	18						
1.6.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии	30						
1.7.	Охрана труда	18						
2.1.	Технология содержания собак и ухода за ними	40						
2.2.	Основы судейства и экспертизы собак	70						
2.3.	Теоретические основы дрессировки собак	56						
2.4.	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	70						
2.5.	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	60						
3.	Итоговая аттестация	4						

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины «БИОЛОГИЯ СОБАК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Биология собак» является формирование знаний об основных биологических характеристиках собак, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области служебного собаководства.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний об основных физиологических характеристиках собак;
- показать роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- рассмотреть методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; происхождение и эволюцию пород собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биология собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

3. Структура и содержание дисциплины «Биология собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
I.	Раздел I. Происхождение и эволюция собак	8	4	2	-	2
1.1.	Происхождение собак.	4	2	1	-	1
1.2.	Классификация и назначение собак.	4	2	1	-	1
2.	Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак	8	4	2	-	2
2.1.	Строение и топографическое расположение органов собаки	4	2	1	-	1
2.2.	Физиологические характеристики собак.	4	2	1	-	1
3.	Раздел III Конституция и экстерьер собак.	8	4	2	-	2
3.1.	Характеристика типов конституции собак.	4	2	1	-	1
3.2.	Экстерьер и интерьер собак	4	2	1	-	1
4.	Раздел IV. Породы собак	8	4	2	-	2
4.1.	Стандарт породы	4	2	1	-	1
4.2.	Породы собак, разводимые в России.	4	2	1	-	1
5.	Раздел V. Физиологические основы поведения	8	4	2	-	2
5.1.	Общее понятие поведения собак.	4	2	1	-	1
5.2.	Типы высшей нервной деятельности у собак.	4	2	1	-	1
	Итого	40	20	10	Экзамен	10

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Происхождение и эволюция собак.

Тема 1.1. Происхождение собак.

Собаки и их место в зоологической системе. Дикая предки собак. Процесс эволюции собак.

Практические занятия: Происхождение собак. Заполнение таблиц и схем по изученной теме.

Тема 1.2. Классификация и назначение собак.

Служебные собаки. Военное применение собак. Розыскные собаки. Собаки караульной службы. Собаки поисково-спасательной службы. Ездовые собаки. Пастушьи собаки. Охотничьи собаки. Борзые, лайки, гончие, норные,

спаниели. Спортивные собаки. Спортивно-служебные собаки. Группа декоративных собак.

Практические занятия: Составление классификации собак.

Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак.

Тема 2.1. Строение и топографическое расположение органов собаки.

Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое. Основные группы тканей. Аппарат движения собаки. Строение и топография органов.

Практические занятия: Изучение строения скелета собаки.

Тема 2.2. Физиологические характеристики собак.

Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения. Нервная система.

Практические занятия: Определение пола и возраста собак.

Раздел III. Конституция и экстерьер собак.

Тема 3.1. Характеристика типов конституции собак.

Понятие о конституции. Типы конституции. Рыхлый тип, Грубый тип, Сухой тип. Нежный тип. Связь конституции с типом высшей нервной деятельности.

Практические занятия. Определение типа конституции собак.

Тема 3.2. Экстерьер и интерьер собак.

Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера. Стати собаки. Измерение собак. Индексы телосложения. Интерьер собаки. Методы оценки интерьера.

Практические занятия. Изучение статей собак. Измерение собак. Вычисление индексов телосложения.

Раздел IV. Породы собак.

Тема 4.1. Стандарт породы.

Понятие о породе. Примитивные, переходные, заводские породы. Стандарты пород. Пороки и недостатки.

Тема 4.2. Породы собак, разводимые в России.

Классификация пород. Характеристика пород, разводимых в России.

Практические занятия:

Изучение отличительных особенностей служебных пород собак.

Изучение отличительных особенностей спортивных собак.

Изучение отличительных особенностей охотничьих собак.

Изучение отличительных особенностей декоративных собак.

Раздел V. Физиологические основы поведения.

Тема 5.1. Общее понятие поведения собак.

Поведение собак, как образ жизни в различных условиях. Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Практические занятия: Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Тема 5.2. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Возбудимый, безудержный тип (холерик). Подвижный тип (сангвиник). Слабый тормозной тип (меланхолик). Типы внешнего поведения собак.

Практические занятия: Определение типа высшей нервной деятельности у собак.

Самостоятельная работа: Изучение дополнительного материала: ассоциативная способность и активность собак; способность собак ориентироваться; настроение собаки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск .: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с
3. Луцкай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и гистология собак и кошек : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 60 с.
2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" .- 2021. – 172с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Собаки и их место в зоологической системе. Дикие предки собак. Процесс эволюции собак.
2. Служебные собаки. Военное применение собак.
3. Розыскные собаки. Собаки караульной службы.
4. Собаки поисково-спасательной службы.
5. Ездовые собаки.

6. Пастушьи собаки.
7. Охотничьи собаки.
8. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели.
9. Спортивные собаки.
10. Спортивно-служебные собаки.
11. Группа декоративных собак.
12. Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое.
13. Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения.
14. Система органов дыхания.
15. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения.
16. Понятие о конституции. Типы конституции.
17. Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера
18. Методы оценки интерьера.
19. Понятие о породе.
20. Классификация пород. Характеристика пород, разводимых в России.
21. Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе.
22. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология животных»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных»

1.1. Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных» является формирование системных знаний и компетенций в области анатомии и физиологии животных.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Анатомия и физиология животных» решаются следующие задачи:

- изучить строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; их видовые особенности;
- дать характеристику процессов жизнедеятельности;
- рассмотреть физиологические функции органов и систем органов животных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анатомия и физиология животных»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- анатомическое строение собаки;
- особенности физиологии собаки;
- признаки половой охоты собак;

– особенности роста и развития щенков разных пород

В результате обучения обучаемый должен уметь:

– анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

– организовывать кормление производителей и уход за ними с учетом физиологических особенностей собаки.

4. Структура и содержание дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа

№ п/п	Названия разделов, тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Общие основы анатомии животных	16	8	4	-	4
2.	Общие основы физиология животных	16	8	4	-	4
	Итого:	32	16	8	зачет	8

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы анатомии животных.

1.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма. Строение скелета. Значение скелета, деление на отделы. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности. Строение костей скелета туловища. Строение костей скелета головы. Строение скелета конечностей, зависимость их от биологических особенностей и возраста. Соединение костей скелета. Типы соединения костей. Виды движения в суставах.

1.2. Мышечная система. Строение мышцы как органа, типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц. Мышцы головы, туловища, особенности топографии и возрастные особенности.

1.3. Система органов кожного покрова. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Строение молочных желез. Возрастные особенности строения кожи и ее производных, молочных желез.

1.4. Органы пищеварения. Строение и значение органов пищеварения. Деление систем органов пищеварения на отделы, строение и топография органов ротовой полости, пищевода, глотки разных видов животных и их возрастные особенности.

1.5. Органы дыхания. Строение, топография, возрастные особенности, развитие и значение органов дыхания разных видов животных. Строение носовой полости, гортани, трахеи, легких, грудной полости, плевры, плевральные полости.

1.6. Система органов крово-лимфообращения. Характеристика и значение органов крово-лимфообращения. Строение, топография и возрастные особенности сердца. Круги кровообращения, строение, топография сосудов, основных вен и артерий организма. Строение и топография органов кроветворения, лимфатической системы.

1.7. Органы мочеотделения и размножения. Строение, значение, топография, возрастные особенности.

1.8. Нервная система и органы чувств. Общая характеристика нервной системы. Строение, топография, возрастные особенности спинного мозга, головного мозга. Особенности строения у разных видов животных.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии животных.

Раздел 2. Общие основы физиология животных.

2.1. Система крови. Система кровообращения и лимфообращения. Понятие о внутренней среде организма – гомеостазе. Функции крови, состав крови. Физико-химический состав крови. Группы крови. Резус-фактор, свертывание крови. Физиология сердца. Сердечный цикл, частота сердечных сокращений, тоны сердца, сердечный толчок. Регуляция работы сердца. Возрастные особенности физиологии сердца. Движение крови по кровеносным сосудам, артериальный пульс, давление крови. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения.

2.2. Физиология иммунной системы. Иммуитет, его значение, иммунная система. Виды иммунитета. Использование иммунологии в ветеринарии.

2.3. Система дыхания. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Типы дыхания. Частота дыхательных движений. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Возрастные особенности дыхания.

2.4. Система пищеварения. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Методы изучения функции органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Глотание. Пищеварение в желудке, кишечнике. Функции печени, состав и свойства поджелудочного сока и желчи.

2.5. Обмен веществ и энергии. Понятие об обмене веществ, ассимиляции и диссимиляции. Обмен белков. Возрастные особенности обмена веществ.

2.6. Терморегуляция. Механизм терморегуляции, химическая и физическая терморегуляция. Нервная и гуморальная регуляция температуры тела у животных. Температура тела у разных видов домашних животных. ассимиляции и диссимиляции. Обмен белков. Возрастные особенности обмена веществ.

Практические занятия: Заполнение атласа по физиологии животных.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
3. Луцкай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Луцкай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и гистология собак и кошек : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 60 с.
2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" .- 2021. – 172с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Значение скелета, деление на отделы.
2. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности.
3. Типы соединения костей. Виды движения в суставах.
4. Строение мышцы как органа, типы мышц по форме и функции, вспомогательные приспособления мышц.
5. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных.
6. Строение и значение органов пищеварения.
7. Строение, топография, возрастные особенности, развитие и значение органов дыхания.
8. Характеристика и значение органов крово-лимфообращения.
9. Общая характеристика нервной системы.
10. Функции крови, состав крови.
11. Нервная и гуморальная регуляция кровообращения.
12. Виды иммунитета. Использование иммунологии в ветеринарии.
13. Сущность дыхания. Возрастные особенности дыхания.
14. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения.
15. Возрастные особенности обмена веществ у животных.
16. Механизм терморегуляции, химическая и физическая терморегуляция.
17. Нервная и гуморальная регуляция температуры тела у животных.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» является формирование системных знаний и компетенций в области ветеринарии и зоогигиены.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области ветеринарии зоогигиены:

- изучить нормы зоогигиены;
- рассмотреть классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- рассмотреть основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- дать характеристику основных типы гельминтозов животных;
- рассмотреть профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и приемы оказания первой помощи животным.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии и зоогигиены»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1	2				-	
1.	Раздел 1. Основы зоогигиены	8	4	2	-	2
1.1.	Взаимодействие собаки с внешней средой	3	2	-	-	1
1.2.	Ветеринарно –санитарные требования к содержания собак	5	2	2		1
2.	Раздел 2. Основы ветеринарии	24	12	6	-	6
2.1.	Ветеринария. Незаразные болезни	7	3	2		2
2.2.	Инфекционные болезни собак	7	3	2	-	2
2.3.	Основы паразитологии	5	3	1	-	1
2.4.	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	5	3	1	-	1
	Итого	32	16	8	зачет	8

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы зоогигиены

Тема 1.1. Взаимодействие собаки с внешней средой.

Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.

Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные требования к содержания собак.

Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Содержание собаки в питомниках. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. Правила содержания собаки в городах и поселках.

Практическое занятие: Изучение нормативно-правовых документов регламентирующие ветеринарно – санитарный надзор за содержанием собак.

Раздел 2. Основы ветеринарии

Тема 2.1. Ветеринария. Незаразные болезни.

Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишок. Болезни мочеполовой системы и брюшины.

Практическое занятие: Изучение незаразных болезней. Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Инфекционные болезни собак.

Инфекционные болезни: бешенство, столбняк, сибирская язва. Лептоспироз, сальмонеллез, стригущий лишай, колибактериоз, туберкулез, бруцеллез.

Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит.

Практическое занятие: Изучение инфекционных болезней. Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Основы паразитологии

Гельминтозы. Кровепаразитарные болезни собак. Эктопаразитарные болезни собак.

Практическое занятие: Изучение кровепаразитарные и эктопаразитарные болезни собак. Решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Практическое занятие: Решение кейсов по профилактике и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Боголюбова И. О. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с.

2. Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95с.
3. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с.
4. Смирновой Л. А. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.
5. Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных [Текст]: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / Б. В. Уша, С. Э. Жавнис, И. Г. Серегин, Г. Г. Щербаков; под редакцией академика РАСХН Б. В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с.

Дополнительная литература

1. Ткачева Е. С. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация: методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с.
2. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006 (Йошкар-Ола: Марийский ПИК). – 254 с.
3. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск :ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Влияние климатических условий на организм собаки.
2. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии.
3. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними.
4. Содержание собаки в питомниках.
5. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.
6. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке.
7. Правила содержания собаки в городах и поселках.
8. Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.
9. Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак.

10. Гельминтозы. Кровепаразитарные болезни собак.
11. Эктопаразитарные болезни собак.
12. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.
13. Профилактика и ее значение.
14. Правила вакцинации собак.
15. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.
16. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Порядок и правила их проведения.
17. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Рабочая программа дисциплины «Основы зоопсихологии при работе с животными»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы зоопсихологии при работе с животными» является формирование системных знаний и компетенций в области владения современными психолого-педагогическими технологиями в сфере служебного собаководства.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы зоопсихологии при работе с животными» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области зоопсихологии:

- изучить основные понятия, используемые в зоопсихологии;
- рассмотреть особенности поведения и психики животных;
- рассмотреть основные положения о нарушении психики животных.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы зоопсихологии при работе с животными»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- особенности применения методов зоопсихологии в собаководстве

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы зоопсихологии при работе с животными»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика психики животных: врожденное и приобретенное в поведении животных	5	4	-	-	1
2.	Инстинкт	5	2	2	-	1
3.	Научение	6	2	2	-	2
4.	Проблема интеллекта животных	6	2	2	-	2
5.	Нарушение психики животных	8	4	2	-	2
	Итого	30	14	8	зачет	8

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика психики животных: врожденное и приобретенное в поведении животных.

Общая характеристика психики животных. Эволюция психики.

Уровни развития сенсорной психики. Перцептивная психика. Проблема интеллекта у животных. Развитие психической деятельности в перинатальном периоде. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде. Игры животных.

Тема 2. Инстинкт.

Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте. Инстинкт как основа формирования поведения животных. Внутренние и внешние. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных: внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения, структура инстинктивного поведения. Этологическая концепция инстинктивного поведения К. Лоренца и Н. Тинбергена. Инстинкт и общение.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 3. Научение.

Процесс научения. Роль познавательных процессов в формировании навыков. Научение и общение. Подражание у животных. Облигатное и факультативное научение. Классификация видов научения. Неассоциативное и ассоциативное научение. Когнитивные процессы

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 4. Проблема интеллекта животных.

Интеллект разных видов животных. Отличие интеллекта диких и домашних животных. Способы повышения интеллекта.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 5. Нарушение психики животных.

Нарушение поведения в связи с изменением функционального состояния организма. Роль гормональных аномалий в реализации отклонений поведения. Технологические факторы содержания и эксплуатации животных, ведущие к отклонению поведения. Фобии, неврозы, судорожные состояния.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с.
2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с.
3. Скопичев В. Г. Поведение животных. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с.
4. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с.
5. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с.

Дополнительная литература

1. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с.
2. Дуров, В. Л. Дрессировка животных / В. Л. Дуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с.
3. Киселёв, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселёв. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с.
4. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006 (Йошкар-Ола: Марийский ПИК). - 254 с.

5. Обухов, Д. К. Эволюционная морфология нервной системы позвоночных : учебник для вузов / Д. К. Обухов, Н. Г. Андреева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с.

6. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с.

7. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Общая характеристика психики животных. Эволюция психики.
2. Уровни развития сенсорной психики.
3. Перцептивная психика.
4. Проблема интеллекта у животных.
5. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде.
6. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде.
7. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде.
8. Игры животных.
9. Понятие инстинкта у животных.
10. Современные представления об инстинкте.
11. Инстинкт как основа формирования поведения животных.
12. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных: внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения.
13. Структура инстинктивного поведения.
14. Этологическая концепция инстинктивного поведения К. Лоренца и Н. Тинбергена.
15. Инстинктивное поведение и общение у животных.
16. Роль познавательных процессов в формировании навыков у животных.
17. Научение и общение.
18. Подражание у животных.
19. Обязательное и факультативное научение.
20. Неассоциативное и ассоциативное научение.
21. Отличие интеллекта диких и домашних животных.
22. Способы повышения интеллекта.

Рабочая программа дисциплины «Культура делового общения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Культура делового общения» являются формирование знаний и практических навыков в деловом общении, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной

нравственной атмосферы; умение вести переговоры с партнерами.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Культура делового общения» решаются следующие задачи:

- овладение понятиями «общение» и «культура делового общения», структурой, функциями, видами и формами делового общения;
- овладение способами и приемами делового общения в различных его видах и с различными тонами собеседников;
- знание коммуникативных барьеров и умения их преодолевать;
- знать и соблюдать этические нормы и принципы делового общения;
- знать формулы конфликтов и уметь себя вести в любой конфликтной ситуации;
- уметь пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами;
- знать психологические особенности ведения переговоров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате обучения обучаемый должен знать:

- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- общие требования к культуре делового общения;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины «Культура делового общения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общение. Типы приема и передачи информации	6	2	2	-	2
2.	Конфликты в общении и способы их разрешения	8	2	2	-	4
3.	Имидж делового человека	4	2	-	-	2
	Итого:	18	6	4	зачет	8

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общение. Типы приема и передачи информации.

Сущность общения. Структура общения. Цели, содержание и средства общения. Функции общения. Виды общения. Коммуникация, интеракция и социальная перцепция как взаимосвязанные стороны общения. Эффекты общения. Законы организации информации. Системы получения и обработки информации, их языковое выражение. Виды слушания. Переговоры.

Невербальные средства общения. Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения. Кинесика. Просодика. Экстралингвистика. Такесика. Проксемика.

Сознательное, бессознательное и ложь в речевой коммуникации Язык, речь, сознание. Способы вербального воздействия (убеждение и внушение). Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология.

Практические занятия: Практическая отработка основных видов общения.

Тема 2. Конфликты в общении и способы их разрешения.

Природа конфликта. Источник и субъекты конфликта. Виды конфликтов. Причины и поводы конфликтов. Динамика конфликта. Конструктивные и деструктивные последствия конфликтов. Способы и пути предупреждения и разрешения конфликтов. Стрессы и стрессовые ситуации.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 3. Имидж делового человека.

Понятие имиджа. Телесный имидж и внешний вид. Модели поведения. Тактика общения. Стереотипы, диагностика и общие приемы влияния. Симпатия и антипатия, их причины и проявления.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с.

2. Митрошенков, О. А. Деловое общение: эффективные переговоры : практическое пособие / О. А. Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с.

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с.

4. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с.

5. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с

Дополнительная:

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с.

2. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «деловое общение».
2. Условия создания благоприятного микроклимата в коллективе.
3. Коммуникативно-психологическая структура личности и ее типология.
4. Факторы формирования позитивного мышления.
5. Способы и приемы преодоления психологических барьеров в общении деловых людей.
6. Видовая характеристика делового общения. Приемы и переговоры.
7. Тактика и формы вступления в деловое общение.
8. Способы ведения переговоров с посетителями и партнерами по телефону.
9. Интеракция и перцепция делового общения. Имидж субъекта общения.
10. Различия в содержании, составе и полномочиях участников «совещания».
11. Нормирование процесса делового общения.
12. Правила этикета во время переговоров.
13. Деловые взаимодействия в коллективе с руководителем, подчиненными, коллегами.
14. Специфика делового общения с посетителями и партнерами.
15. Свойства, характеризующие интенсивный и эффективный труд руководителя.
16. Психологические аспекты переговоров.
17. Иерархия средств общения. Язык делового общения.
18. Возможные роли участников во время совещания.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии» является формирование системных знаний и компетенций в области экономики, менеджмента и маркетинга в сфере служебной кинологии.

Для реализации поставленной цели и в процессе изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии» решаются следующие задачи:

- рассмотреть основные экономические понятия и процессы в сфере служебной кинологии;
- рассмотреть основные понятия и процессы менеджмента в сфере служебной кинологии;
- рассмотреть основные понятия и процессы маркетинга в сфере служебной кинологии.

2. Планируемые результаты обучения под дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- характеристику рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организация кинологических служб различного назначения; структура организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала,
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга в области служебной кинологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Основы экономики в области служебной кинологии	10	4	2	-	4
2.	Основы менеджмента в области служебной кинологии	8	4	2	-	2
3.	Основы маркетинга в области служебной кинологии	12	6	4	-	2
	Итого:	30	14	8	зачет	8

4. Краткое содержание дисциплины

Тема1. Основы экономики, в области служебной кинологии.

1.1. Организация хозяйственной деятельности. Рынок.

Как устроена хозяйственная жизнь человечества. Роль технического прогресса в развитии экономики. Организация хозяйственной деятельности. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Рынок. Типы экономических систем. Производство как особая сфера хозяйственной деятельности. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда как мере эффективности их использования. Роль торговли в развитии производства. Значение различных отраслей в обеспечении жизни общества. Сырьё. Как организуется производство благ. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов. Взаимосвязь науки и технического прогресса.

Практика: Решение тестов по теме. Решение кейсов.

1.2. Экономические системы

Определение типов экономических систем. Характеристика традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной экономических систем. Принципы и признаки рыночной экономики. Свобода экономической инициативы как гарантия правового государства.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Типы экономических систем». Решение тестов по теме. Решение кейсов.

1.3. Собственность. Виды собственности.

Теория: Виды и типы собственности: государственная, движимая и недвижимая и др.

Практика: Решение тестов по теме. Практикум на определение формы, типа и вида собственности, прав собственника.

1.4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Понятие конъюнктуры рынка, спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Практика: Построение графиков спроса и предложения. Решение тестов по теме.

Тема 2. Основы менеджмента в области служебной кинологии.

2.1. Сущность менеджмента.

Понятие «менеджмент». Менеджмент как вид деятельности людей. Менеджмент как процесс. Менеджмент как аппарат управления.

2.2. Функции менеджмента

Характеристика функций управления - планирования, организации, мотивации и контроля, их взаимозависимость. Целеполагание как исходный момент в деятельности менеджера. Понятие и значение миссии организации. Сущность выработки и реализации стратегии.

Практика: Составление глоссария по теме. Тестирование.

2.3. Методы управления. Методы принятия решений

Методы управления. Методы принятия решений. Технология принятия решений в условиях риска и неопределенности рыночных отношений. Расчет оптимальных решений. Стратегия управления. Стратегия хозяйственной деятельности. организация процесса стратегического управления. Стратегическая лестница. Учет факторов неопределенности и риска. Риск-менеджмент. Методы расчета ожидаемых результатов и потерь.

Практика: Решение тестов по теме. Деловая игра «Должностные обязанности».

2.4. Типы моделей и организаций менеджмента

Характеристика основных типов организаций. Американская модель. Японская модель. Маркетинговая модель.

Практика. Работа с экономическими энциклопедиями и словарями. Работа с карточками. Ситуации. Задачи.

Тема 3. Основы маркетинга в области служебной кинологии.

3.1. Сущность современного маркетинга.

Теория: Определения маркетинга: Основные рабочие понятия маркетинга: нужды, потребности, запросы; товары, услуги, континуум "товар-услуга", потребительская ценность, ожидания, удовлетворенность, качество, обмен, сделка, отношения, рынок, собственность.

Практика: Составление словаря понятий. Письменная работа на понимание сущности маркетинга.

3.2. Функциональная структура маркетинга

Теория: Исследовательская функция. Изучение рынка. Изучение товара. Изучение конкурентов. Исследование внутренней среды предприятия.

Производственная функция. Разработка товаров рыночной новизны. Управление качеством и конкурентоспособностью. Организация производства. Сбытовая функция. Организация товародвижения, сервиса и рекламы. Формирование спроса, стимулирование сбыта и продаж. Товарная и ценовая политика. Управленческая функция. Организация информационного обеспечения, коммуникаций. Стратегическое и оперативное планирование. Организация контроля.

Практика: Составление таблицы «Функции маркетинга».

3.3. Товар и его разработка

Теория: Товар и его разработка. Основные уровни разработки товара: замысел, реально исполненный товар (качество, свойства, упаковка, внешнее оформление). Товар с подкреплением (продажа в кредит, гарантия, послепродажное обслуживание, установка и монтаж).

Практика: Выполнение эскиза своей услуги (товара) и описание его свойств.

3.4. Цена товара

Теория: Цена товара. Факторы, влияющие на ценообразование. Себестоимость продукции, ее расчет. Основные пути ее снижения.

Практика: Кейс: «Определение себестоимости продукции своего предприятия».

3.5. Рынок. Сбыт товара

Теория: Изучение рынка. Сбыт товара. Продвижение товара на рынок. Целевой маркетинг. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов.

Практика: Деловая игра: «Определение стратегии выхода на рынок со своей продукцией».

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с.

3. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с.

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с.

5. Карповой С. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с.

6. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.

7. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с.

8. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

Дополнительная:

1. Беляев, В.И. Маркетинг: основы теории и практики : учебник / Беляев В.И. — Москва : КноРус, 2018. — 676 с.

2. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с.

3. Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с.

4. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с.

5. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для вузов / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.

6. Ермаков, С.Л. Экономика : учебное пособие / Ермаков С.Л., Устинов С.В., Юденков Ю.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 270 с.

7. Иванова П. В. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с.

8. Карпова С. В. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с.

9. Киселева, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Киселева Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с.

10. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 608 с.

11. Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 468 с.

12. Реброва, Н. П. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с.

13. Скоробогатых И.И. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник / Скоробогатых И.И., под ред., Ефимова Д.М., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 568 с.

14. Умавов, Ю.Д. Основы маркетинга : учебное пособие / Умавов Ю.Д., Камалова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 236 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организация хозяйственной деятельности.
2. Типы экономических систем.
3. Производство как особая сфера хозяйственной деятельности.
4. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда как мере эффективности их использования.
5. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов.
6. Определение типов экономических систем.
7. Принципы и признаки рыночной экономики.
8. Виды и типы собственности: государственная, движимая и недвижимая и др.
9. Понятие конъюнктуры рынка, спроса и предложения.
10. Законы спроса и предложения.
11. Характеристика функций управления - планирования, организации, мотивации и контроля, их взаимозависимость.
12. Понятие и значение миссии организации. Сущность выработки и реализации стратегии.
13. Методы принятия решений.

14. Технология принятия решений в условиях риска и неопределенности рыночных отношений.
15. Расчет оптимальных решений.
16. Стратегия управления.
17. Определения маркетинга: Основные рабочие понятия маркетинга.
18. Функциональная структура маркетинга.
19. Управление качеством и конкурентоспособностью.
20. Организация производства. Сбытовая функция.
21. Организация товародвижения, сервиса и рекламы.
22. Формирование спроса, стимулирование сбыта и продаж.
23. Товарная и ценовая политика. Управленческая функция.
24. Товар и его разработка.
25. Рынок. Сбыт товара.
26. Целевой маркетинг. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

1.Цель и задачи освоения дисциплины «Охрана труда»

1.1. Целью освоения дисциплины «Охрана труда» сформировать представление об основных требованиях к охране труда в организации.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Охрана труда» решаются следующие задачи:

- познакомить слушателей с правилами и нормативными документами по безопасности труда;
- изучить основные меры безопасности труда и пожарной безопасности в организации;
- познакомить слушателей с правилами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

2.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак в соответствии с требованиями охраны труда;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

3. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана труда» составляет 18 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Основы законодательства о труде	4	2	-	-	2
2.	Требования безопасности труда и пожарной безопасности	4	2	-	-	2
3.	Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах	10	2	4	-	4
	Итого:	18	6	4	Зачет	8

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства о труде.

Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный надзор и контроль за охраной труда. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Классификация профзаболеваний на производстве. Профзаболевания на производстве — расследование несчастных случаев. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Тема 2. Требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Требования безопасности труда и пожарной безопасности. Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Первая помощь. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения. Способы оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Практические занятия: Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, кровотечениях. Практическая отработка искусственного массажа.

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с.

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.
2. Правила и нормативные документы по безопасности труда.
3. Органы надзора за охраной труда.
4. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
6. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
7. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
8. Требования безопасности труда и пожарной безопасности.

9. Мероприятия по охране труда и пожарной безопасности.

10. Первая помощь. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

11. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения.

12. Способы оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Специальные дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Технология содержания собак и ухода за ними»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Технология содержания собак и ухода за ними»

1.1. Целью освоения дисциплины «Технология содержания собак и ухода за ними» является формирование представления об особенностях содержания и ухода за собаками в соответствии с установленными стандартами.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Технология содержания собак и ухода за ними» решаются следующие задачи:

– изучить требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

– изучить нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

– изучить ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

– дать представление об особенностях содержания и сбережения собак в питомниках.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология содержания собак и ухода за ними»

В результате обучения обучаемый должен знать:

– требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

– нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

– правила ухода за больной собакой;

– правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

3. Структура и содержание дисциплины «Технология содержания собак и ухода за ними»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Содержание и уход за собакой.	12	8	2	-	2
2.	Кормление собак	14	6	4	-	4
3.	Содержание и сбережение собак в питомниках	14	6	4	-	4
5.	Итого:	40	20	10	Зачет	10

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и уход за собакой

Тема 1.1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.

Влияние внешней среды при строительстве будки. Основные требования к участку местности при строительстве павильона. Основные параметры при строительстве будки. Виды и размеры будки, срок годности и использования. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования. Условия размещения и требования к квартирному содержанию собак. Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещения для группового содержания. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Требования и меры при выгуливании собак. Управление собакой при выгуливании. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по содержанию и выгулу собак.

Тема 1.2. Микроклимат в помещениях для собак.

Основные параметры микроклимата в помещении для собак. Основные помещения в питомнике, помещения для содержания собак. Родильное отделение, щенятник. Требования и условия содержания собак в них.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по содержанию собак.

Раздел 2. Кормление собак

Тема 2.1. Потребность организма в питательных веществах.

Особенности пищеварения собак. Виды и значение питательных веществ для организма собаки. Особенности пищеварения Потребность собаки в энергии. Потребность собаки в белках. Потребность собаки в жирах. Потребность собаки в углеводах. Потребность собаки в витаминах, минеральных веществах. Потребность собаки в воде. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак. Влажные и сухие корма. Премиксы. Консервы. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по составлению и определению нормы, рациона и режима кормления служебных собак.

Тема 2.2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

Анализ состава кормов. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Комплексная оценка кормов. Особенности содержания и кормления щенных собак. Мясо и мясные субпродукты, питательная ценность. Рыба и рыбные отходы, питательная ценность. Молоко, молочные продукты, отходы, их питательная ценность. Жиры и яйца, питательная ценность.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по определению в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ.

Раздел 3. Содержание и сбережение собак в питомниках.

Тема 3.1. Осмотр собаки, уход за кожей и шерстью.

Общий осмотр собаки. Показ прикуса собаки. Чистка собак, ее последовательность. Уход за шерстью собаки. Купание и мытье собаки. Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки. Препараты, применяемые для мытья собаки. Необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по уходу за кожей и шерстью.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

Дополнительная:

1. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" .- 2021. – 172с.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
3. Луцкая, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Луцкая, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
4. Санин А. „Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
5. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды и размеры будки, срок годности и использования.
2. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования.
3. Условия размещения и требования к квартирному содержанию собак.
4. Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещения для группового содержания
5. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.
6. Требования и меры при выгуливании собак.
7. Управление собакой при выгуливании.
8. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.
9. Основные параметры микроклимата в помещении для собак.
10. Основные помещения в питомнике, помещения для содержания собак.
11. Особенности пищеварения собак.
12. Виды и значение питательных веществ для организма собаки.

13. Потребность собаки в энергии.
14. Потребность собаки в воде.
15. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак.
16. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак.
17. Влажные и сухие корма.
18. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.
19. Особенности содержания и кормления щенных собак.
20. Чистка собак, ее последовательность.
21. Уход за шерстью собаки.
22. Купание и мытье собаки.
23. Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки.
24. Препараты, применяемые для мытья собаки.
25. Необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой.

Рабочая программа дисциплины «Основы судейства и экспертизы собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы судейства и экспертизы собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы судейства и экспертизы собак» является овладение слушателями системой проведения экспертизы и судейства собак.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы судейства и экспертизы собак» решаются следующие задачи:

- сформировать представление о классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- изучить нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- рассмотреть стандарты основных пород собак;
- изучить нормативы испытаний и соревнований;
- изучить состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- дать характеристику требований экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы судейства и экспертизы собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб;
- правила проведения судейства и экспертизы собак

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать и проводить экспертизу;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить судейство собак.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы судейства и экспертизы собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Общий экстерьер собаки.	12	6	2	-	4
2.	Конституционные типы собак	14	4	4	-	4
3.	Измерение собак	14	6	4	-	4
4.	Бонитировка собак	14	6	4	-	4
5.	Экспертиза собак	16	6	4	-	6
	Итого:	70	28	18	Экзамен	24

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 2.1. Общий экстерьер собаки.

Организация собаководства в России и за рубежом. История развития собаководства.

Организация кинологических организаций, их деятельность. Использование собак по видам служб. Задачи FCI и РКФ.

Понятие экстерьера собаки. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.

Общий и частный экстерьер. Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.

Практические занятия: Практическая отработка по теме «Общий экстерьер собаки». Решение ситуационных задач.

Тема 2.2. Конституционные типы собак.

Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность – формообразующие конституции.

Практические занятия: Практическая отработка по теме «Конституционные типы собак». Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Измерение собак.

Значение измерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.

Понятие индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости(формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.

Виды измерений. Правила и порядок выполнения измерений. Техника взятия промеров. Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.

Практические занятия: Практическая отработка по теме «Измерение собак». Решение ситуационных задач.

Тема 2.4. Бонитировка собак.

Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки. кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа. Инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Работа с документацией. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.

Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.

Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.

Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.

Практические занятия: Практическая отработка по теме «Бонитировка собак». Решение ситуационных задач.

Тема 2.5. Экспертиза собак.

Организация проведения выставок и выводок молодняка. Изучение положения по организации и проведению выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ. Методика и техника проведения экспертизы. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.

Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.

Экспертиза на ринге. Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.

Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.

Результаты экспертной оценки. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.

Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Моно породные и все породные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки.

Проведение экспертизы собак на учебном ринге. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.

Практические занятия: Практическая отработка по теме «Экспертиза собак». Решение ситуационных задач.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
4. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань".- 2021. – 172с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
2. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Организация кинологических предприятий, их деятельность.
2. Задачи FCI и РКФ.
3. Понятие экстерьера собаки.
4. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.
5. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.
6. Понятие общего и частного экстерьера.
7. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
8. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.
9. Основные типы конституций у собак.
10. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
11. Абиотический фактор и наследственность – формообразующие конституции.
12. Правила проведения измерения.
13. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.
14. Понятие индекса телосложения.
15. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
16. Виды измерений. Правила и порядок выполнения измерений.
17. Техника взятия промеров. Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения.
18. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
19. Инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.
20. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках.
21. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках.
22. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных.
23. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных.
24. Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных.
25. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных.

26. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.
27. Организация проведения выставок и выводок молодняка.
28. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.
29. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.
30. Методика и техника проведения экспертизы.
31. Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.
32. Порядок присвоения званий и присуждения титулов.
33. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов.
34. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы.
35. Заключение о пригодности собаки.
36. Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки.
37. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
38. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак» является формирование теоретических и практических основ по основам дрессировки в соответствии с формируемыми компетенциями.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак» решаются следующие задачи:

- изучить закономерности воспроизведения и индивидуального развития собаки как биологического объекта; закономерностей механизмов становления, контроля и коррекции поведения собаки с учетом физиологических основ;
- изучить методики и техники дрессировки собак;
- рассмотреть особенности подготовительных, основных и дополнительных приемов общего и специального курса дрессировки собак;
- рассмотреть с особенностями определения приемов, необходимых для дрессировки собак в зависимости от вида деятельности с учетом индивидуальных особенностей; формирования условных рефлексов;

- изучить особенности установления контакта между дрессировщиком и собакой;
- изучить способы предотвращения возникновения нежелательных связей при дрессировке собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теоретические основы дрессировки собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- классификацию пород собак для различных служб

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак;

- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

3. Структура и содержание дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Раздел 1. Общее понятие о дрессировке собак	8	4	-	-	4
1.1.	Понятие о дрессировке и воспитании собак	4	2	-	-	2
1.2.	Теоретические основы дрессировки собак	4	2	-	-	2
2.	Раздел 2. Методика и техника дрессировки собак общего курса дрессировки	22	8	8	-	6
2.1.	Методы и приемы дрессировки служебных собак	12	4	4	-	4
2.2.	Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки	10	4	4	-	2
3.	Раздел 3. Методика и техника дрессировки собак курса специальной дрессировки	26	10	10	-	6
3.1.	Подготовительные приемы курса специальной дрессировки. Техника	8	4	2	-	2

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
	отработки навыков вспомогательного характера					
3.2.	Дрессировка караульных собак	9	3	4	-	2
3.3.	Тренировка служебных собак	9	3	4	-	2
	Итого:	56	22	18	Зачет	16

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие о дрессировке собак

Тема 1. Понятие о дрессировке и воспитании собак

Дрессировка и воспитание собаки. Роль дрессировки в деятельности кинолога. Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой. Особенности индивидуального развития собак

Тема 2. Теоретические основы дрессировки собак

Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Основные болезни собак. Условно-рефлекторная деятельность у собак. Основные и преобладающие реакции поведения у собак. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы. Типы высшей нервной деятельности у собак. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Особенности экстерьера собак. Методы и приемы дрессировки служебных собак. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак

Раздел 2. Методика и техника дрессировки собак

Тема 2.1. Методы и приемы дрессировки служебных собак

Общие положения о методике и технике дрессировки собак. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.

Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак.

Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.

Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак. Ошибки, допускаемые дрессировщиком.

Практические занятия: Практическая отработка приемов дрессировки служебных собак.

Тема 2.2. Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки

Основные методические и технические правила дрессировки собак.

Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Тема 2.3. Основные приемы общего курса дрессировки.

Строевые приемы с собакой на месте и в движении. Основные приемы общего курса дрессировки.

Приучение к кличке и специальному снаряжению. Приучение к чистке и показу для осмотра. Развитие физической выносливости. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение к перевозке на автомашине.

Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику. Приучение к движению рядом с дрессировщиком.

Приучение садиться и ложиться. Приучение стоять. Приучение к подножке предметов (апортировка). Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению по лестнице. Приучение собаки к движению по буму (бревну). Приучение к подаче голоса (лая). Приучение к переползанию. Приучение к прекращению нежелательных действий.

Приучение не брать корм без разрешения. Приучение к движению впереди дрессировщика. Приучение к возвращению на место. Приучение плавать. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение к охране вещей. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Раздел 3. Методика и техника дрессировки собак курса специальной дрессировки

Тема 3.1. Подготовительные приемы курса специальной дрессировки. Техника отработки навыков вспомогательного характера.

Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам (основная команда «фас»).

Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»).

Задержание убегающего (основная команда «фас»).

Защита собакой хозяина (основная команда «фас»).

Охрана собакой вещей (основная команда «охраняй»).

Выборка собакой вещей своего хозяина (основная команда «нюхай»).

Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды «нюхай», «след»).

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Тема 3.2. Дрессировка караульных собак.

Дрессировка караульных собак. Охрана объекта собакой на блоке и (основная команда «охраняй»). Охрана объекта собакой на глухой привязи (основная команда «охраняй»). Свободная охрана объекта (основная команда «охраняй»).

Практические занятия:

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Тема 3.3. Тренировка служебных собак.

Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.
2. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань".- 2021. – 172с.
3. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
6. Семенченко С. В. Служебное собаководство./ Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - : Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
2. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдинов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Дрессировка и воспитание собаки. Роль дрессировки в деятельности кинолога.
2. Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.
3. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.
4. Условно-рефлекторная деятельность у собак.
5. Основные и преобладающие реакции поведения у собак.
6. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
7. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
8. Условия, влияющие на работу собаки.
9. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.
10. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
11. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
12. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
13. Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
14. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак. Ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак.
15. Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.
16. Строевые приемы с собакой на месте и в движении.
17. Приучение к кличке и специальному снаряжению.

18. Приучение к чистке и показу для осмотра.
19. Развитие физической выносливости.
20. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям.
21. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям.
22. Приучение переходить в свободное состояние.
23. Приучение подходить к дрессировщику.
24. Приучение к движению рядом с дрессировщиком.
25. Приучение садиться и ложиться.
26. Приучение стоять.
27. Приучение к подноске предметов (апортировка).
28. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению по лестнице.
29. Приучение собаки к движению по буму (бревну).
30. Приучение к подаче голоса (лая).
31. Приучение к переползанию.
32. Приучение к прекращению нежелательных действий.
33. Приучение не брать корм без разрешения.
34. Приучение к движению впереди дрессировщика.
35. Приучение к возвращению на место.
36. Приучение плавать. Приучение к замедлению темпа движения.
37. Приучение к охране вещей. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.
38. Охрана объекта собакой на глухой привязи
39. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.
40. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки.

Рабочая программа дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

1.1. Целью освоения дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» является формирование знаний об основных методах подготовки и применения собак по породам и видам служб.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» решаются следующие задачи:

- рассмотреть формы, методы и приемы дрессировки собак;
- изучить специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- изучить нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- рассмотреть классификацию пород собак для различных служб.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- стандарты основных пород собак;
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

3. Структура и содержание дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Методы подготовки собак	10	4	2	-	4
2.	Навыки и порядок их отработки	10	4	2	-	4
3.	Факторы дрессировки, обеспечивающие "безотказность" действия собаки	10	4	2	-	4
4.	Индивидуальный подход при дрессировке	6	2	2	-	2
5.	Значение внешних условий для дрессировки собак	6	2	2	-	2
6.	Понятие о тренировке. Тренировка у собак служебных качеств	6	2	2	-	2
7.	Основные принципы использования собаки для "работы по чутью"	6	2	2	-	2
8.	Методы подготовки собак к	8	4	2	-	2

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
	защитно-караульной службе					
9.	Методы подготовки собак к розыскной службе	8	4	2	-	2
	Итого:	70	28	18	экзамен	24

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Методы подготовки собак.

Основные методы дрессировки Механический метод. Вкусопоощрительный метод. Контрастный метод. Подражательный метод.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 2 Навыки и порядок их отработки.

Понятие о навыках. Приемы дрессировки. Навык как динамический стереотип. Общие и специальные приемы дрессировки. Понятие о методике дрессировки.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 3. Факторы дрессировки, обеспечивающие "безотказность" действия собаки.

Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие "безотказность" действия собаки Принуждение. Поощрение. Запрещение.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 4. Индивидуальный подход при дрессировке.

Индивидуальный подход при дрессировке. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.

Дрессировка собак подвижного (сангвинического) типа. Дрессировка собак возбудимого (холерического) типа. Дрессировка собак инертного (флегматического) типа. Дрессировка собак меланхолического (слабого) типа.

Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах. Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией. Дрессировка собак с преобладающей ориентировочной реакцией. Дрессировка собак с преобладающей поисковой реакцией поведения. Дрессировка собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку.

Дрессировка собак с учетом их возраста, пола и условий выращивания, степени подготовленности.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 5. Значение внешних условий для дрессировки собак.

Значение внешних условий для дрессировки собак. Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу с собакой.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 6. Понятие о тренировке. Тренировка у собак служебных качеств.

Тренировка и ее задачи. План тренировки. Решение задач в ходе тренировки. Упражнения для собак.

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 7. Основные принципы использования собаки для "работы по чутью".

Понятие о запахе. Следовая работа собаки. Основная команда «След» Следовая работа собаки. Основная команда «След» и «Нюхай». Следовая работа собаки. Основная команда «Ищи».

Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Тема 8. Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.

Методика отбора собак. Выборка предметов, вещей и человека. Развитие у собаки недоверчивости и злобы. Охрана вещи. Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и защите дрессировщика.

Тема 9. Методы подготовки собак к розыскной службе.

Методика отбора собак. Приучение собак к поиску человека по запаховому следу. Увеличения длины и давности следа. Изменение трассы следа. Пуск собаки на след под углом. Работа по неизвестным («слепым») следам. Изменение линии (трассы) следов. Пересечение искомого следа другими следами. Приучение собаки обнаруживать вещи на трассе следа. Приучение собаки к работе по следу без поводка.

Практические занятия: Практические занятия: Практическая отработка изученной темы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-11 / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Зеленовский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань".- 2021. – 172с.

3. Зеленовский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.

4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

6. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - : Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.

2. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.

3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.

5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные методы дрессировки. Механический метод.
2. Вкусопоощрительный метод. Контрастный метод.
3. Подражательный метод.
4. Понятие о навыках. Приемы дрессировки.
5. Навык как динамический стереотип.
6. Общие и специальные приемы дрессировки.
7. Понятие о методике дрессировки.
8. Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие "безотказность" действия собаки.
9. Принуждение. Поощрение. Запрещение.
10. Индивидуальный подход при дрессировке.
11. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
12. Дрессировка собак подвижного (сангвинического) типа.
13. Дрессировка собак возбудимого (холерического) типа.
14. Дрессировка собак инертного (флегматического) типа.
15. Дрессировка собак меланхолического (слабого) типа.

16. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
17. Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах.
18. Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией.
19. Дрессировка собак с преобладающей ориентировочной реакцией.
20. Дрессировка собак с преобладающей поисковой реакцией поведения.
Дрессировка собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку.
21. Дрессировка собак с учетом их возраста, пола и условий выращивания, степени подготовленности.
22. Значение внешних условий для дрессировки собак.
23. Понятие о тренировке. Тренировка у собак служебных качеств.
24. Понятие о запахе. Следовая работа собаки.
25. Методы подготовки собак к защитно-караульной службе.
26. Охрана вещи. Приучение собак к задержанию, охране, конвоированию человека и защите дрессировщика.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

1.1.Целью освоения дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» является формирование знаний об основах организации и проведения испытаний и соревнований собак.

1.2.Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» решаются следующие задачи:

- изучить особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- дать классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.
- стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- изучить требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации.
- стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять стандарты основных пород собак;
- применять нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- проводить испытания и соревнования в области кинологии.

3. Структура и содержание дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Состав и обязанности членов экспертной комиссии. Нормативные документы Российской Кинологической Федерации (РКФ)	8	4	2		2
2.	Порядок организации кинологических испытаний, позволяющих дать оценку рабочих качеств	8	4	2		2
3.	Племенная выставка собак – селекционное мероприятия	12	4	4		4
4.	Многоборья со служебными собаками	12	4	4		4
5.	Методика проведения специальных видов дрессировки собак. Национальные виды испытаний и соревнований собак	12	4	4		4
6.	Международные виды (FCI) испытаний и соревнований собак	8	4	2		2
	Итого:	60	24	18	Экзамен	18

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Состав и обязанности членов экспертной комиссии. Нормативные документы Российской Кинологической Федерации (РКФ).

Принципы ответственности экспертов за благополучие чистопородных собак.

Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак.

Положение Российской Кинологической Федерации о специалистах РКФ по рабочим качествам и спорту (кроме специалистов РКФ по охотничьим видам).

Изучение обязанностей членов экспертной комиссии.

Изучение Положения Российской Кинологической Федерации «О кёрмастерах. Кёрмастер.

Устав Российской Кинологической Федерации (РКФ).

Комиссии Российской Кинологической Федерации (РКФ). Положение о Комиссиях РКФ.

Племенное Положение РКФ.

Положение РКФ о Племенном смотре (ПС) собак.

Изучение Правил проведения тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение.

Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга SACIB и SAC.

Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о Выставках ранга ЧК, ПК, КЧК.

Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецкой овчарки» (РСЛНО).

Практические занятия: Изучение нормативно-правовые документов Российской Кинологической Федерации (РКФ).

Тема 2. Порядок организации кинологических испытаний, позволяющих дать оценку рабочих качеств

Испытания рабочих качеств. Правила и нормативы (требования) к кинологическим мероприятиям, позволяющих дать оценку рабочим качествам собаки. Нормативные требования о проведении керунга в системе РКФ. Правила и порядок проведения тестирования в системе РКФ. Правила и нормативы проведения испытаний и соревнований. Виды нормативов и их классификация.

Накопительная и штрафная система оценки рабочих качеств. Правила проведения соревнований и испытаний по ОКД, ЗКС, IPO -1, IPO-2, IPO-3.

Нормативная база по организации судейства муниципального, брегионального, всероссийского и международного уровня. Права и

обязанности судей. Нормативная документация. Материально - техническое обеспечение.

Практическая занятия:

1. Выявление особенностей породного поведения собак служебных пород, выявление роли задатков в практическом использовании собак.
2. Заполнение оценочного листа по правилам накопительной и штрафной системах оценки при испытаниях собак.

Тема 3. Племенная выставка собак – селекционное мероприятия.

Нормативные документы РКФ, порядок и правила проведения выставок. Порядок работы эксперта в ринге. Статус выставок и порядок присвоения титулов. Состав судейской бригады. Организация конкурсов. Права и обязанности судьи. Права и обязанности судебной бригады. Права и обязанности экспонентов. Выставочная документация.

Практические занятия: Организация проведения выставок и выводок молодняка, подготовка собак к выставке (выводке), бонитировка собак.

Тема 4. Правила и организация спортивных кинологических мероприятий разного уровня.

Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Единая всероссийская спортивная классификация при Федеральном агентстве по физической культуре и спорту. Общие положения. Порядок присуждения титулов, разрядов, званий и сертификатов, ранг соревнований, права спортсменов, учет и отчетность. Порядок и организация проведения сертификатных соревнований в системе Международной кинологической федерации. Правила соревнований по скиджорингу, обидиенсу, фристайлу, аджилити, ОКД, ЗКС, IPO и др. Цели, задач и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.

Практические занятия:

1. Порядок присуждения титулов, разрядов, званий и сертификатов, ранг соревнований, права спортсменов, учет и отчетность.
2. Составление регламента проведения соревнований и выставки, заполнение сводной таблицы и итогового протокола соревнований.

Тема 4. Многоборья со служебными собаками.

Особенности проведения многоборья со служебными собаками.

Зимние и летние многоборья.

Троеборье. Преодоление 300-метровой полосы препятствий, бег на 100 м., стрельба изадержание "нарушителя".

Пятиборье. Преодоление 300-метровой полосы препятствий, кросс на 1000 м, бег на 100м., стрельба и задержание "нарушителя".

Зимнее многоборье. Буксировка лыжника 800 м. с преодолением препятствий. Стрельба. Метание гранаты в цель.

Практические занятия: Проведения многоборья со служебными собаками.

Тема 5. Методика проведения специальных видов дрессировки собак. Национальные виды испытаний и соревнований собак.

ОКД - испытания, соревнования. Отношение к наморднику, показ зубов. Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки (проверяются в комплексе). Подход к проводнику, возвращение на место (проверяются в комплексе). Апортировка. Преодоление препятствий. Выдержка собаки по навыку “место” Отношение к выстрелу. ЗКС - испытания, соревнования. Выборка вещи проводника. Безразличное отношение к корму, подброшенному помощником. Охрана вещи. Задержание помощника, защита дрессировщика. Отношение к выстрелу. Конвоирование.

Караульная служба. Поведение собаки на посту. Дальность облаивания, защита поста. Активность облаивания. Отношение к корму. Отношение к выстрелу. Разыскная служба. Выборка чужой вещи. Выборка человека. Работа по следу. Обыск местности. Задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу.

Собаки - спасатели. На воде, в горах, розыск людей в чрезвычайных ситуациях. Поиск и идентификация.

Практические занятия: Практическая отработка специальных видов дрессировки собак.

Тема 6. Международные виды (FCI) испытаний и соревнований собак.

Международные правила соревнований пользовательских собак. Положения о проведении аджилити. Проведение соревнований международного класса по послушанию.

Практические занятия:

1.Изучение международных правил, соревнований пользовательских собак.

2.Изучение положений о проведении аджилити.

3.Изучение проведения соревнований международного класса по послушанию.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства / Блохин Г. И.,Блохина Т. В.,Арилов А. Н., Соловьева М. А.,Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань".- 2021. – 172с.

3. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.

4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

6. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - : Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.

2. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.

3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.

5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдинов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Принципы ответственности экспертов за благополучие чистопородных собак.

2. Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак.

3. Положения Российской Кинологической Федерации «О кёрмастерах».

4. Устав Российской Кинологической Федерации (РКФ).

5. Положение РКФ о Племенном смотре (ПС) собак.

6. Правила проведения тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение.

7. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB и САС.

8. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о Выставках ранга ЧК, ПК, КЧК.

9. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецкой овчарки» (РСЛНО).

10. Правила и нормативы (требования) к кинологическим мероприятиям, позволяющих дать оценку рабочим качествам собаки.
11. Нормативные требования о проведении керунга в системе РКФ.
12. Правила и порядок проведения тестирования в системе РКФ.
13. Правила и нормативы проведения испытаний и соревнований. Виды нормативов и их классификация.
14. Накопительная и штрафная система оценки рабочих качеств.
15. Нормативные документы РКФ, порядок и правила проведения выставок.
16. Порядок работы эксперта в ринге.
17. Статус выставок и порядок присвоения титулов.
18. Состав судейской бригады. Организация конкурсов.
19. Права и обязанности судьи.
20. Права и обязанности судебной бригады.
21. Права и обязанности экспонентов.
22. Выставочная документация.
23. Организация проведения выставок и выводок молодняка, подготовка собак к выставке (выводке), бонитировка собак
24. Порядок и организация проведения сертификатных соревнований в системе Международной кинологической федерации.
25. Правила соревнований по скиджорингу, обидиенсу, фристайлу, аджилити, ОКД, ЗКС, IPO и др.
26. Особенности проведения многоборья со служебными собаками.
27. Зимние и летние многоборья.
28. ОКД - испытания, соревнования. Отношение к наморднику, показ зубов.
29. Международные правила соревнований пользовательских собак.
30. Проведение соревнований международного класса по послушанию.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки «Кинолог» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в деятельности по содержанию собак и ухода за ними:

- планировать опытно-селекционную работу;
- отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;

- закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса;

- применять технику и различные методы разведения собак;

- ухаживать за молодняком;

в деятельности по разведению и селекция собак:

- планировать опытно-селекционную работу;

- отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;

- применять технику и различные методы разведения собак;

- ухаживать за молодняком;

в деятельности по подготовке и применению собак по породам и видам служб:

- готовить собак по общему курсу дрессировки;

- готовить собак по породам и видам служб;

- проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки;

- проводить прикладную подготовку собак;

- проводить тестирование собак по итогам подготовки;

- использовать собак в различных видах служб;

в деятельности по испытанию и соревнованию собак

- организовывать и проводить испытания собак;

- организовывать и проводить соревнования собак;

- проводить экспертизу и бонитировку собак;

управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:

- планировать выполнение работ исполнителями;

- организовывать работу трудового коллектива;

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

- изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Нормативный срок обучения по программе профессиональной переподготовки «Кинолог» должен составлять 500 часов. В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса междисциплинарного экзамена (выполнения письменного итогового тестирования).

Слушатель должен знать:

- основные термины и понятия в сфере кинологии;
 - формы, методы и приемы дрессировки собак;
 - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб;
 - особенности применения методов зоопсихологии в собаководстве
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
 - стандарты основных пород собак;
 - нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии;
 - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак
 - характеристику рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организация кинологических служб различного назначения;
 - характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
 - особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации;
 - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
 - методы оценивания качества выполняемых работ;
 - правила первичного документооборота, учета и отчетности;
 - правила делового общения и этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
 - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения
 - основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики и современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- стили управления, виды коммуникации.

Слушатель должен уметь:

- применять основные термины и понятия в сфере кинология в профессиональной деятельности;

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак; Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними;

- применять специальную технику вязки;

- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак

- организовывать дрессировку собак;

- применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом Программы предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения.

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Для реализации Программы учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя:

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способностью анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную и рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Кинолог»:

1. Собаки и их место в зоологической системе. Дикая предки собак. Процесс эволюции собак.
2. Служебные собаки. Военное применение собак.
3. Розыскные собаки. Собаки караульной службы.
4. Собаки поисково-спасательной службы.
5. Ездовые собаки.
6. Пастушьи собаки.

7. Охотничьи собаки.
8. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели.
9. Спортивные собаки.
10. Спортивно-служебные собаки.
11. Группа декоративных собак.
12. Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое.
13. Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения.
14. Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера
15. Методы оценки интерьера.
16. Классификация пород. Характеристика пород, разводимых в России.
17. Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе.
18. Организация кинологических предприятий, их деятельность.
19. Понятие экстерьера собаки.
20. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.
21. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.
22. Понятие общего и частного экстерьера.
23. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
24. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.
25. Основные типы конституций у собак.
26. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
27. Абиотический фактор и наследственность – формообразующие конституции.
28. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.
29. Инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.
30. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках.
31. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках.
32. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных.
33. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных.
34. Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных.
35. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных.
36. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.
37. Организация проведения выставок и выводок молодняка.
38. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.

39. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.

40. Методика и техника проведения экспертизы.

41. Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.

42. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов.

43. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы.

44. Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки.

45. Основные методы дрессировки. Механический метод.

46. Понятие о навыках. Приемы дрессировки.

47. Общие и специальные приемы дрессировки.

48. Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие "безотказность" действия собаки.

49. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.

50. Дрессировка собак подвижного (сангвинического) типа.

51. Дрессировка собак возбудимого (холерического) типа.

52. Дрессировка собак инертного (флегматического) типа.

53. Дрессировка собак меланхолического (слабого) типа.

54. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.

55. Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах.

56. Понятие о тренировке. Тренировка у собак служебных качеств.

57. Положение о судьях РКФ-FCI по породам собак.

58. Положения Российской Кинологической Федерации «О кёрмастерах».

59. Положение РКФ о Племенном смотре (ПС) собак.

60. Правила проведения тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение.

61. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о выставках ранга САСIB и САС.

62. Положение Российской Кинологической Федерации (РКФ) о Выставках ранга ЧК, ПК, КЧК.

63. Положение о выставках НКП Немецкая овчарка «Российский Союз любителей немецкой овчарки» (РСЛНО).

64. Правила и нормативы (требования) к кинологическим мероприятиям, позволяющих дать оценку рабочим качествам собаки.

65. Правила и нормативы проведения испытаний и соревнований. Виды нормативов и их классификация.

66. Нормативные документы РКФ, порядок и правила проведения выставок.

67. Порядок и организация проведения сертификатных соревнований в системе Международной кинологической федерации.

68. Правила соревнований по скиджорингу, обидиенсу, фристайлу, аджилити, ОКД, ЗКС, IPO и др.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Кинолог» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
3. Джамалудинов, Н. М. Кинология: учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ им.М.М. Джамбулатова, 2020. — 121 с.

Дополнительная литература:

1. Высоцкий В. Общий курс дрессировки собак разных пород.:Издат.:Аст, Сталкер, 2006г., 61с.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с.
3. Николаев, М. А. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.
4. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с.

5. Санин А.В. Ветеринарный справочник. Традиционные и нетрадиционные методы лечения собак А.В. Липин, А.В. Санин, Е.В. Зинченко— Москва:, 2002..

6. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2020. – 448с.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Учебный класс, оборудование, инвентарь и другая учебно- материальная база:

1. Учебный класс –32,5 м.кв., парты и стулья на 20 учебных мест. Класс оборудован информационно – телекоммуникационной сетью интернет, компьютером, мультимедиа системой, классной доской, стендами и наглядными пособиями на кинологическую тематику.

2. Учебно-дрессировочная площадка площадью 1000 м.кв. огороженная металлическим забором, оборудована стационарными освещением, спортивно – дрессировочными снарядами: легкоатлетический барьер (2 шт.); «глухой» забор; «сквозная» лестница; наклонная стена; искусственный окоп; усложненный и облегченный бум. А так же комплект переносных снарядов.

3. Инвентарь и учебно-дрессировочное оборудование: дрессировочные костюмы; дрессировочные (защитные) рукава; стартовый пистолет; аппортировочные предметы; поводки; ошейники; прибор ПДС-1 (для приучения к отказу от корма); переносное укрытие; стеки (хлысты).

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, компьютером с выходом в Интернет.

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Кинолог» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Правообладатель программы: Профессиональное образовательное учреждение «Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»

Составители (разработчики) программы:

1. Панин С.Н., начальник ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК
2. Прачик А.В., преподаватель ГБПОУ КК «ААТТ»