

**Профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное
общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ПОУ АГКСС РО
«ДОСААФ России» КК

С. Н. Панин
Приказ № 27 от 02.05.2024г.

**ПРОГРАММА
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего**

Наименование профессии: Проводник (вожатый) служебных собак
Код профессии: 17328
Квалификация: 3 разряд

160 часов

г. Армавир, 2024г.

Организация-разработчик программы: ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК

Составители (разработчики) программы:

1. Панин С.Н., начальник ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК
2. Прачик А.В., преподаватель ГБПОУ КК «ААТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	5 с.
3.	Календарный учебный график.....	6 с.
4.	Рабочие программы дисциплин.....	7 с.
5.	Результаты освоения программы.....	32 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	32 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	36 с.
	Приложение 1. Форма дневника производственного обучения	38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда, (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- КПКТР 2018 (редакция с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Положения РКФ;
- Устав ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК.

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Цель обучения: приобретение слушателями знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности по профессии проводника (вожатого) служебного собаководства 3 разряда.

Характеристика квалификации: квалификационные требования по профессии «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» утверждены Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (в ред. Постановления Минтруда РФ от 12.07.1993г № 134):

Проводник (вожатый) служебных собак (3-й разряд)

Характеристика работ: уход за закрепленными служебными собаками, проведение их дрессировки и тренировки, выставление и снятие с постов охраны. Содержание в надлежащем порядке помещений для собак, постов, снаряжения, инвентаря и другого имущества.

Должен знать: приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками; порядок проведения дрессировки

служебных собак; требования по уходу, организации и ветеринарному обслуживанию, развитию и выращиванию служебных собак; характеристику каждой подотчетной собаки, ее работоспособность и пороки.

Категория слушателей: программа профессионального обучения (подготовки) предназначена для лиц, имеющие среднее (полное) общее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 160 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная, заочная.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего

Наименование профессии: Проводник (вожатый) служебных собак

Код профессии: 17328

Квалификация: 3 разряд

Цель: приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по профессии проводника (вожатого) служебного собаководства.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее (полное) общее образование.

Срок обучения: 160 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ.	С/р	
I.	Обще профессиональные дисциплины:	28	14	6	8	
1.1.	Правовые основы кинологической деятельности и служебного собаководства	8	4	-	4	зачет
1.2.	Биология собак	12	6	4	2	зачет
1.3.	Охраны труда	8	4	2	2	зачет
II.	Специальные дисциплины:	56	26	16	14	
2.1.	Основы ветеринарии и зоогигиены	16	8	4	4	зачет
2.2.	Методы содержания собак и ухода за ними	16	8	4	4	зачет
2.3.	Методика и техника дрессировки служебных собак	24	10	8	6	экзамен
IV.	Производственная практика	70	-	70	-	диф. зачет
V.	Итоговая аттестация	6	-	6	-	КЭ
	Итого:	160	40	98	22	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины, модуля	Объем нагрузки, ч	Учебные недели	
			1-3	4-6
1.	Правовые основы кинологовической деятельности и служебного собаководства	8		
2.	Биология собак	12		
3.	Общие требования охраны труда	8		
4.	Основы ветеринарии и зоогигиены	16		
5.	Методы содержания собак и ухода за ними	16		
6.	Методика и техника дрессировки служебных собак	24		
7.	Производственная практика	70		
8.	Итоговая аттестация	6		

*График учебного процесса может быть изменен по согласованию с заказчиком образовательных услуг.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы кинологической деятельности и служебного собаководства»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Правовые основы кинологической деятельности и служебного собаководства» является формирование правовых знаний в области кинологической деятельности и служебного собаководства, необходимых слушателю для профессиональной деятельности в качестве проводника (вожатого) служебного собаководства.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить основные нормативно-правовые документы в области кинологической деятельности и служебного собаководства;
- изучить федеральную систему кинологической деятельности и служебного собаководства;
- изучить нормативные акты, регламентирующие содержание собак и ответственность за них.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы кинологической деятельности и служебного собаководства»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- принципы государственного регулирования кинологической деятельности и служебного собаководства;
- основные нормативно-правовые документы в области кинологической деятельности и собаководства;
- структуру федеральной системы кинологической деятельности и служебного собаководства;
- нормативные акты, регламентирующие содержание собак и ответственность за них.

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы в области кинологической деятельности и служебного собаководства;
- организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в области кинологической деятельности и служебного собаководства.

3. Структура и содержание дисциплины «Правовые основы кинологической деятельности и служебного собаководства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
I.	Федеральная система кинологической деятельности и	4	2	-	-	2

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
	служебного собаководства					
2.	Нормативные акты, регламентирующие содержание собак и ответственность за них	4	2	-	-	2
	Итого	8	4	-	Зачет	4

4. Краткое содержание дисциплины

Тема I. Федеральная система кинологической деятельности и служебного собаководства.

Основные направления кинологической деятельности и собаководства в РФ. Устав Российской Кинологической Федерации (РКФ). Караульная служба. Правила РКФ. Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность проводника (вожатого) служебных собак. Должностная инструкция проводника (вожатого) служебных собак. Акт приема-передачи служебной собаки (приложение к трудовому договору с инструктором).

Тема 2. Нормативные акты, регламентирующие содержание собак и ответственность за них.

Основные положения Федерального закона от 27.12.2018 N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Основные положения ГОСТа Р 56386-2015 Услуги для непродуктивных животных. Применение собак в качестве средства безопасности, охраны и поиска. Требования и порядок допуска лиц к профессиональной деятельности с применением собак-СБОП. Требования к порядку применения собак в качестве средств безопасности, охраны и поиска. Административная ответственность в области обращения с животными.

Рекомендуемая литература:

Основная;

1. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технологии собаководства Издательство "Лань" (СПО), 2021. - 272 с.

2. Блохин Г. И., Блохина Т. В. Кинология Издательство "Лань" (СПО), 2022. - 288 с.

3. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С.: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Арасланов. Ф.С. Защитно-караульная служба / Под общей ред. В.Н.Зубко. — М.: Эра, 1992 — 48 с.
2. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
3. Евтухович В. А., Караульные собаки в охране народнохозяйственных объектов и частных владений; Издательство "Лань" (СПО),2022. - 236 с.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
5. Сикерин В.Г. Погорелов В.И. и др. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ. Книга 2 // П.,2000. С.4-5.
6. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
7. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — СПб. Лань,2018. — 448 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные направления кинологической деятельности и собаководства в РФ.
2. Устав Российской Кинологической Федерации (РКФ).
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность проводника (вожатого) служебных собак.
4. Должностная инструкция проводника (вожатого) служебных собак.
5. Нормативные акты, регламентирующие содержание собак и ответственность за них.
6. Караульная служба. Правила РКФ.
7. Основные положения Федерального закона от 27.12.2018 N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
8. Требования к порядку применения собак в качестве средств безопасности, охраны и поиска.
9. Требования и порядок допуска лиц к профессиональной деятельности с применением собак - СБОП.
10. Административная ответственность в области обращения с животными.

Рабочая программа дисциплины «БИОЛОГИЯ СОБАК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Биология собак» является формирование знаний об основных биологических характеристиках собак, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области служебного собаководства.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить происхождение и эволюцию пород собак;
- формирование знаний об основных физиологических характеристиках собак;
- показать роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- рассмотреть методы оценки конституции, экстерьера собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Биология собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- происхождение и эволюцию пород собак;
- строение и топографическое расположение органов у собак;
- основные физиологические характеристики собак;
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

3. Структура и содержание дисциплины «Биология собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
I.	Происхождение и эволюция собак	1	1	-	-	-
2.	Морфологические и физиологические особенности собак	1	1	-	-	-
3.	Конституция и экстерьер собак. Породы собак	3	2	-	-	1
4.	Физиологические основы поведения	7	2	4	-	1
	Итого	12	6	4	Зачет	2

4. Краткое содержание дисциплины

Тема I. Происхождение и эволюция собак.

Собаки и их место в зоологической системе. Дикая предки собак. Процесс эволюции собак.

Классификация и назначение собак. Служебные собаки. Военное применение собак. Розыскные собаки. Собаки караульной службы. Собаки поисково-спасательной службы. Спортивно-служебные собаки.

Тема 2. Морфологические и физиологические особенности собак.

Строение и топографическое расположение органов собаки. Физиологические характеристики собак. Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения. Нервная система.

Тема 3. Конституция и экстерьер собак.

Характеристика типов конституции собак. Понятие о конституции. Типы конституции. Рыхлый тип, Грубый тип, Крепкий тип, Сухой тип. Нежный тип. Связь конституции с типом высшей нервной деятельности. Экстерьер собак. Породы собак. Стандарт породы. Породы собак, разводимые в России.

Тема 4. Физиологические основы поведения.

Общее понятие поведения собак. Поведение собак, как образ жизни в различных условиях. Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы. Типы высшей нервной деятельности у собак. Возбудимый, безудержный тип (холерик). Подвижный тип (сангвиник). Слабый тормозной тип (меланхолик). Типы внешнего поведения собак.

Практические занятия: Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск .: Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с
3. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
5. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Дополнительная:

1. Князева, М. В. Анатомия и гистология собак и кошек: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 60 с.
2. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" .- 2021. – 172с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Собаки и их место в зоологической системе. Процесс эволюции собак.
2. Служебные собаки. Военное применение собак.
3. Розыскные собаки. Собаки караульной службы.
4. Собаки поисково-спасательной службы.
5. Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое.
6. Понятие о физиологии собак.
7. Система органов пищеварения.
8. Система органов дыхания.
9. Система органов выделения.
10. Система крово- и лимфообращения.
11. Понятие о конституции. Типы конституции.
12. Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера
13. Методы оценки интерьера.
14. Понятие о породе.
15. Классификация пород. Характеристика пород, разводимых в России.
16. Роль нервной системы в поведении собак.
17. Понятие о рефлексе.
18. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Охрана труда»

1.1. Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование представлений об основных требованиях к охране труда в области кинологической деятельности и собаководства.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Охрана труда» решаются следующие задачи:

- познакомить слушателей с правилами и нормативными документами по безопасности труда в сфере кинологии;
- изучить основные меры безопасности труда и пожарной безопасности в организации;
- познакомить слушателей с правилами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации в сфере кинологии;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок оказания первой доврачебной помощи;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять основные методы безопасности труда и пожарной безопасности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- организовывать дрессировку собак в соответствии с требованиями охраны труда;

- соблюдать технику безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

3. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана труда» составляет 8 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Основы законодательства о труде	1	1	-	-	-
2.	Требования безопасности труда при работе со служебными собаками	4	2	1	-	1
3.	Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах	3	1	1	-	1
Итого:		8	4	2	Зачет	2

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства о труде.

Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Профессиональные риски.

Тема 2. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками.

Требования безопасности труда в области кинологовической деятельности и собаководства. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками перед началом работы. Инструктаж. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками во время работы. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками по окончании работы. Мероприятия по охране труда в области кинологовической деятельности и собаководства.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Первая помощь. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения. Способы оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Практические занятия: Практическая отработка оказания первой помощи пострадавшим при травмах, кровотечениях. Практическая отработка искусственного массажа.

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с.

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.
2. Правила и нормативные документы по безопасности труда.
3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

4. Меры безопасности при работе с собакой.
5. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками перед началом работы. Инструктаж.
6. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками во время работы.
7. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками по окончании работы.
8. Мероприятия по охране труда в области кинологовической деятельности и собаководства.
9. Понятие о неотложных состояниях.
10. Классификация травм.
11. Укусы животных: принципы первой помощи.
12. Кровотечения; принципы первой помощи.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены»

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» является формирование знаний в области ветеринарии и зоогигиены, необходимых слушателю в кинологовической деятельности и служебном собаководстве.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области ветеринарии и зоогигиены:

- изучить нормы зоогигиены;
- рассмотреть классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- рассмотреть основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- рассмотреть профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и приемы оказания первой помощи животным.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии и зооигиены»

В результате обучения обучаемый должен знать:

– ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;

– правила оказания первой помощи животным;

– методы профилактики заболеваний собак;

– основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в служебном собаководстве;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

– определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

– оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками;

– организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы ветеринарии и зооигиены»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Основы ветеринария	8	4	2	-	2
1.1.	Ветеринария. Незаразные болезни	3	2	-	-	1
1.2.	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия	5	2	2	-	1
2.	Основы зооигиены	8	4	2	-	2
2.1.	Взаимодействие собаки с внешней средой	2	1	-	-	1
2.2.	Ветеринарно – санитарные требования к содержания собак	6	3	2	-	1
	Итого	16	8	4	зачет	4

4. Краткое содержание дисциплины

1. Основы ветеринарии

Тема 1.1. Ветеринария. Незаразные болезни.

Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишечника. Болезни мочеполовой системы и брюшины.

Тема 1.2. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Практическое занятие: Решение кейсов по профилактике и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.

2. Основы зоогигиены

Тема 2.1. Взаимодействие собаки с внешней средой.

Влияние климатических условий на организм собаки. Солнечная радиация. Воздушная пыль. Движение воздуха. Влажность. Меры борьбы с высокой влажностью. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии. Физические тренировки.

Тема 2.2 Ветеринарно – санитарные требования к содержанию собак.

Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Содержание собаки в питомниках. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. Правила содержания собаки в городах и поселках.

Практическое занятие: Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих ветеринарно – санитарный надзор за содержанием собак.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.-368 с.

2. Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95с.

3. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с.

4. Смирновой Л. А. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

5. Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям

36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / Б. В. Уша, С. Э. Жавнис, И. Г. Серегин, Г. Г. Щербаков; под редакцией академика РАСХН Б. В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с.

Дополнительная литература

1. Головачев, А. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак / Александр Головачев. – М.: Аквариум-Принт, 2009 –240 с.
2. Кочиш, И.И./ Практикум по зоогигиене: учеб. Пособие для в среднего профессионального образования / Кочиш И.И. [и др.]. – СПб: Лань, 2012 – 416 с.
3. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006 (Йошкар-Ола: Марийский ПИК). – 254 с.
4. Ткачева Е. С. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация: методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с.
5. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология: учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск: ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Влияние климатических условий на организм собаки.
2. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии.
3. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними.
4. Содержание собаки в питомниках.
5. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.
6. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке.
7. Правила содержания собаки в городах и поселках.
8. Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы.
9. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.
10. Профилактика и ее значение.
11. Правила вакцинации собак.
12. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.
13. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Порядок и правила их проведения.
14. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Рабочая программа дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними»

1.1. Целью освоения дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними» является формирование представлений об особенностях содержания и ухода за собаками в соответствии с установленными стандартами.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними» решаются следующие задачи:

- изучить требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- изучить нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- изучить ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- изучить особенности содержания и сбережения собак в питомниках.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы собак и ухода за ними»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

3. Структура и содержание дисциплины «Методы содержания собак и ухода за ними»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Содержание и уход за собакой	4	2	1	-	1
2.	Кормление собак	4	2	1	-	1
3.	Содержание и сбережение собак в питомниках	8	4	2	-	2
5.	Итого:	16	8	4	Зачет	4

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и уход за собакой

Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания. Виды и размеры будки, срок годности и использования. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования. Условия размещения и требования к квартирному содержанию собак.

Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещения для группового содержания. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Требования и меры при выгуливании собак. Управление собакой при выгуливании. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.

Микроклимат в помещениях для собак. Основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по содержанию и выгулу собак.

Тема 2. Кормление собак

Особенности пищеварения собак. Особенности пищеварения. Потребность собаки в энергии. Потребность собаки в белках. Потребность собаки в жирах. Потребность собаки в углеводах. Потребность собаки в витаминах, минеральных веществах. Потребность собаки в воде. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак. Влажные и сухие корма. Премиксы. Консервы. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.

Состав и виды кормов. Правила режима кормления. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Комплексная оценка кормов. Особенности содержания и кормления ценных собак. Мясо и мясные субпродукты, питательная ценность. Рыба и рыбные отходы, питательная ценность. Молоко, молочные продукты, отходы, их питательная ценность. Жиры и яйца, питательная ценность.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по составлению и определению нормы, рациона и режима кормления служебных собак.

Тема 3. Содержание и сбережение собак в питомниках.

Осмотр собаки, уход за кожей и шерстью. Общий осмотр собаки. Показ прикуса собаки. Чистка собак, ее последовательность. Уход за шерстью собаки. Купание и мытье собаки. Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки. Препараты, применяемые для мытья собаки. Необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по уходу за кожей и шерстью.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И., Блохина Т. В. Кинология - Издательство "Лань" (СПО), 2022. - 288 с.
2. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технологии собаководства Издательство "Лань" (СПО), 2021. - 272 с.
3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
5. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С.: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" .- 2021. – 172с.
2. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
3. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
4. Санин А. ,Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
5. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.
6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды и размеры будки, срок годности и использования.
2. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования.
3. Условия размещения и требования к квартирному содержанию собак.
4. Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещения для группового содержания.
5. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.
6. Основные параметры микроклимата в помещении для собак.
7. Основные помещения в питомнике, помещения для содержания собак.
8. Особенности пищеварения собак.
9. Виды и значение питательных веществ для организма собаки.
10. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак.
11. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак.
12. Влажные и сухие корма.
13. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.
14. Особенности содержания и кормления щенных собак.
15. Чистка собак, ее последовательность.
16. Уход за шерстью собаки.
17. Купание и мытье собаки.
18. Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки.
19. Препараты, применяемые для мытья собаки.
20. Необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой.

Рабочая программа дисциплины «Методика и техника дрессировки служебных собак»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки служебных собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Методика и техника дрессировки служебных собак» является формирование теоретических и практических основ по основам дрессировки в соответствии с формируемыми компетенциями.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Методика и техника дрессировки служебных собак» решаются следующие задачи:

- изучить закономерности воспроизведения и индивидуального развития собаки как биологического объекта; закономерностей механизмов

становления, контроля и коррекции поведения собаки с учетом физиологических основ;

- изучить методики и техники дрессировки собак;
- рассмотреть особенности подготовительных, основных и дополнительных приемов общего и специального курса дрессировки собак;
- рассмотреть с особенностями определения приемов, необходимых для дрессировки собак в зависимости от вида деятельности с учетом индивидуальных особенностей; формирования условных рефлексов;
- изучить особенности установления контакта между дрессировщиком и собакой;
- изучить способы предотвращения возникновения нежелательных связей при дрессировке собак.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика и техника дрессировки служебных собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- физиологические особенности собак;
- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса;
- правила выработки навыков;
- индивидуальные особенности собак;
- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;
- меры безопасности при обращении с собаками;
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- составлять план индивидуальных и групповых занятий;
- тренировать служебных собак с учетом их индивидуальных особенностей;
- научить собаку выполнять приемы общего послушания;
- научить собаку нужным специальным навыкам;

4. Структура и содержание дисциплины «Теоретические основы дрессировки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Общее понятие о дрессировке собак	6	2	2	-	2
1.1.	Понятие о дрессировке и воспитании собак	3	2	-	-	1
1.2.	Теоретические основы дрессировки собак	3	2	3	-	1
2.	Методика и техника дрессировки	8	4	2	-	2

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	Форма промежуточной аттестации	С/Р
	собак общего курса дрессировки					
2.1.	Методы и приемы дрессировки служебных собак	2	2	-	-	-
2.2.	Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки	3	1	1	-	1
2.3.	Основные приемы общего курса дрессировки	3	1	1	-	1
3.	Методика и техника дрессировки собак курса специальной дрессировки	10	4	4	-	2
3.1.	Подготовительные приемы курса специальной дрессировки. Техника отработки навыков вспомогательного характера	5	2	2	-	1
3.2.	Тренировка служебных собак	5	2	2	-	1
	Итого:	24	10	8	Экзамен	6

4. Краткое содержание дисциплины

1. Общее понятие о дрессировке собак.

Тема 1.1. Понятие о дрессировке и воспитании собак

Дрессировка и воспитание собаки. Роль дрессировки в деятельности кинолога. Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой. Особенности индивидуального развития служебных собак.

Тема 1.2. Теоретические основы дрессировки собак

Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Основные болезни собак. Условно-рефлекторная деятельность у собак. Основные и преобладающие реакции поведения у собак. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы. Типы высшей нервной деятельности у собак. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Особенности экстерьера собак. Методы и приемы дрессировки служебных собак. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак.

2. Методика и техника дрессировки собак.

Тема 2.1. Методы и приемы дрессировки служебных собак.

Общие положения о методике и технике дрессировки собак. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.

Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак.

Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.

Дрессировка собак с различными преобладающими реакция и поведения.

Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак. Ошибки, допускаемые дрессировщиком.

Тема 2.2. Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки

Основные методические и технические правила дрессировки собак.

Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Тема 2.3. Основные приемы общего курса дрессировки.

Строевые приемы с собакой на месте и в движении. Основные приемы общего курса дрессировки.

Приучение к кличке и специальному снаряжению. Приучение к чистке и показу для осмотра. Развитие физической выносливости. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение к перевозке на автомашине.

Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим, сильным световым и звуковым раздражителям. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику. Приучение к движению рядом с дрессировщиком.

Приучение садиться и ложиться. Приучение стоять. Приучение к подножке предметов (апортировка). Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению по лестнице. Приучение собаки к движению по буму (бревну). Приучение к подаче голоса (лая). Приучение к переползанию. Приучение к прекращению нежелательных действий.

Приучение не брать корм без разрешения. Приучение к движению впереди дрессировщика. Приучение к возвращению на место. Приучение плавать. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение к охране вещей. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

3. Методика и техника дрессировки собак курса специальной дрессировки.

Тема 3.1. Подготовительные приемы курса специальной дрессировки. Техника отработки навыков вспомогательного характера.

Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам (основная команда «фас»).

Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»).

Задержание убегающего (основная команда «фас»).

Защита собакой хозяина (основная команда «фас»).

Охрана собакой вещей (основная команда «охраняй»).

Выборка собакой вещей своего хозяина (основная команда «нюхай»).

Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды «нюхай», «след»).

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Тема 3.2. Тренировка служебных собак.

Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства/ Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань". - 2021. – 172с.

3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

5. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. -: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.

2. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.

3. Крузерман, Г.В. «Справочник. Дрессировка собак» /Г.В. Крузерман, Д.Фишер. – М.: Азбука, 1999 г. – 304с.

4. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

5. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.

6. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.
2. Условно-рефлекторная деятельность у собак.
3. Основные и преобладающие реакции поведения у собак.
4. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
5. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
6. Условия, влияющие на работу собаки.
7. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.
8. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
9. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
10. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
11. Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
12. Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.
13. Строевые приемы с собакой на месте и в движении.
14. Приучение к кличке и специальному снаряжению.
15. Приучение к чистке и показу для осмотра.
16. Развитие физической выносливости.
17. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.
18. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и планируемые результаты производственной практики

Целью проведения производственной практики является отработка полученных знаний, умений и навыков по профессии «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда.

Производственная практика включает в себя: инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Правила пожарной безопасности. Ознакомление с базой практики, оборудованием, инвентарем. Под руководством методиста ознакомление с содержанием профессиональной деятельности по профессии «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

1. осуществлять уход за закрепленными служебными собаками;
2. проводить дрессировку и тренировки собак, выставление и снятие с постов охраны;
3. содержать в надлежащем порядке помещений для собак, постов, снаряжения, инвентаря и другого имущества;

должен знать:

1. приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками;
2. порядок проведения дрессировки служебных собак;
3. требования по уходу, организации и ветеринарному обслуживанию, развитию и выращиванию служебных собак;
4. характеристику каждой подотчетной собаки, ее работоспособность и пороки;

должен уметь:

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за собаками;
- организовывать дрессировку собак;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

2. Трудоемкость: Количество часов на освоение программы производственной практики - 70 часов (14 учебных дней).

3. Планируемые результаты производственного обучения

Трудовая функция	Показатели сформированности компетенции
1. Осуществлять уход за закрепленными служебными собаками	-способность приготавливать корма и соблюдать режим кормления собаки - способность проводить ежедневный осмотр собаки - способность оказывать доврачебную помощь -способность применять необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой
2.Проводить дрессировку и тренировки собак, выставление и снятие с постов охраны	-способность составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей -способность организовывать обучение собаки общим и специальным навыкам
3.Содержать в надлежащем порядке помещений для собак, постов, снаряжения, инвентаря и другого имущества	-способность содержать необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой -способность следить за оборудованием мест содержания служебных собак

4. Структура и содержание производственного обучения

В процессе прохождения практики слушатель приобретает навыки профессиональной работы и решения практических задач.

Позиции рабочей программы являются основой для составления индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, и в дальнейшем, заполнения дневника практики (форма дневника Приложение 2).

Производственная практика состоит из следующих видов деятельности для решения профессиональных задач:

Организационная работа:

- 1) Ознакомление с программой учебной практики
- 2) Знакомство с базой практики
- 3) Инструктаж по технике безопасности в организации
- 4) Дифференцированный зачет
- 5) Подведение итогов производственной практики

Практические занятия:

- 1) Содержание и уход
 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой;
 - проводить ежедневный осмотр собаки;
 - чистка помещений и вольеров для собак;
- 2) Кормление щенков и взрослых собак
 - приготовление корма для собак;

- осуществлять кормление собак;
- 3) Обучать собаку выполнять приемы общего послушания
- 4) Проводить тренировку и дрессировку собак
 - составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей
- 5) Выполнение заданий и поручений методиста базы практики.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А. Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.
2. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань"- 2021. – 172с.
3. Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 с.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
6. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. -: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Адамчик, В.В. Воспитание и дрессировка. Полный курс дрессировки собак. - М.: АСТ, 2012 г.
2. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
3. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие, - М.: Вече, 2010.
4. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
5. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
6. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
7. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдинов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.
8. Фаритов Т.А. Хазиахметов Ф.С. Платнов Е.А. Практическое собаководство: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 448 с.
9. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак: справочник по дрессировке собак. - М.: Аквариум-Принт, 2011.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Формой отчетности студента по производственной практике является заполнение дневника (Приложение А), свидетельствующего о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных дисциплин.

Слушатель защищает отчет по практике. По результатам защиты отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу профессионального обучения «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. осуществлять уход за закрепленными служебными собаками;
2. организовывать проведение дрессировку и тренировку служебных собак, выставление и снятие с постов охраны;
3. обеспечивать содержание в надлежащем порядке помещений для собак, постов, снаряжения, инвентаря и другого имущества.

Слушатель должен знать:

- основные термины и понятия в сфере служебного собаководства;
- приказы, инструкции, регламентирующие организацию работы со служебными собаками;
- порядок проведения дрессировки служебных собак;
- требования по уходу, организации и ветеринарному обслуживанию, развитию и выращиванию служебных собак;
- характеристику каждой подотчетной собаки, ее работоспособность и пороки.

Слушатель должен уметь:

- применять основные термины и понятия в сфере служебного собаководства в профессиональной деятельности;
- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- организовывать уход за закрепленными служебными собаками;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- проведение дрессировки и тренировки служебных собак;
- содержать в надлежащем порядке помещений для собак, постов, снаряжения, инвентаря и другого имущества.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки качества подготовки слушателей учебным планом программы профессионального обучения подготовки по профессии рабочего при реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме опроса, выполнения практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультаций по вопросам изучаемых тем. По итогам изучения учебных дисциплин предусматривается промежуточный контроль, конкретные формы которого определяются учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения учебных дисциплин и производственного обучения.

Формы и условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения по каждому из основных видов профессиональной деятельности (дневник производственной практики).

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной подготовки проводится в форме квалификационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

Критерии оценки слушателя:

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способностью анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии планируемые результаты обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную и рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Перечень вопросов к итоговому квалификационному экзамену по программе профессионального обучения по профессии рабочего «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда:

1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.
2. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования.
3. Условия размещения и общие требования к содержанию собак.
4. Уборка места отдыха собаки при содержании и помещения для группового содержания.
5. Виды и размеры будки, срок годности и использования.
6. Условно-рефлекторная деятельность у собак.
7. Основные и преобладающие реакции поведения у собак.
8. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
9. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
10. Условия, влияющие на работу собаки.
11. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.
12. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
13. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
14. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
15. Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.

16. Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.
17. Строевые приемы с собакой на месте и в движении.
18. Приучение к кличке и специальному снаряжению.
19. Приучение к чистке и показу для осмотра.
20. Развитие физической выносливости.
21. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.
22. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки.
23. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.
24. Основные параметры микроклимата в помещении для собак.
25. Основные помещения в питомнике, помещения для содержания собак.
26. Особенности пищеварения собак.
27. Виды и значение питательных веществ для организма собаки.
28. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.
29. Особенности содержания и кормления щенных собак.
30. Чистка собак, ее последовательность.
31. Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки.
32. Необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой.
33. Влияние климатических условий на организм собаки.
34. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии.
35. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.
36. Нормативные документы по безопасности труда в области кинологовической деятельности и собаководства.
37. Требования безопасности труда в области кинологовической деятельности и собаководства.
38. Мероприятия по охране труда в области кинологовической деятельности и собаководства.
39. Первая помощь. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
40. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.
4. Джамалудинов, Н. М. Кинология: учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала: ДагГАУ им. М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с.
5. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2020. — 448с.

Дополнительная литература:

1. Адамчик, В.В. Воспитание и дрессировка. Полный курс дрессировки собак. - М.:АСТ, 2012 г.
2. Высоцкий В. Общий курс дрессировки собак разных пород: Издат.:Аст, Сталкер, 2006г., 61с.
3. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
4. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань"- 2021. – 172с.
5. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
6. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
7. Николаев, М. А. Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.

8. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

9. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

10. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдигов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Учебный класс, оборудование, инвентарь и другая учебно-материальная база:

1. Учебный класс –32,5 м.кв., парты и стулья на 20 учебных мест. Класс оборудован информационно – телекоммуникационной сетью интернет, компьютером, мультимедиа системой, классной доской, стендами и наглядными пособиями на кинологическую тематику.

2. Учебно-дрессировочная площадка площадью 1000 м.кв. огороженная металлическим забором, оборудована стационарными освещением, спортивно – дрессировочными снарядами: легкоатлетический барьер (2 шт.); «глухой» забор; «сквозная» лестница; наклонная стена; искусственный окоп; усложненный и облегченный бум. А так же комплект переносных снарядов.

3. Инвентарь и учебно-дрессировочное оборудование: дрессировочные костюмы; дрессировочные (защитные) рукава; стартовый пистолет; аппортировочные предметы; поводки; ошейники; прибор ПДС-1 (для приучения к отказу от корма); переносное укрытие; стеки (хлысты).

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, компьютером с выходом в Интернет.

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего «17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе профессионального обучения
по профессии рабочего
«17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда**

Выполнил:

Ф.И.О. слушателя

Руководитель производственной практики:

Методист производственной практики:

Ф.И.О.

Армавир 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе профессионального обучения
по профессии рабочего
«17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда

Ф.И.О. слушателя: _____

№ группы: _____

Сроки: «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Наименование базы практики: *[полное название организации]*

Производственная практика:

Организационная работа:

- 1) Ознакомление с программой учебной практики
- 2) Знакомство с базой практики – *[название организации]*
- 3) Инструктаж по технике безопасности в организации
- 4) Дифференцированный зачет
- 5) Подведение итогов производственной практики

Практические занятия:

- 1) Кормление щенят и взрослых собак
 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой
 - проводить ежедневный осмотр собаки
 - осуществлять кормление и уход за собаками
 - чистка помещений и вольеров для собак
 - составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей
- 2) Обучать собаку выполнять приемы общего послушания
- 3) Проводить тренировку и дрессировку собак
- 4) Выполнение заданий и поручений методиста базы практики.

Слушатель _____
Подпись

Расшифровка подписи

Руководитель
производственного обучения

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

«___» _____ 20__ г.

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации – базы практики

(ФИО, возраст)

(в качестве)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда
получен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по требованиям охраны труда
проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен
и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по технике безопасности труда
проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности
получен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по пожарной безопасности
проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего
трудоустройства получен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по правилам внутреннего трудового
распорядка проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к прохождению практики _____

(Ф.И.О. лица, получившего допуск к работе)

Руководитель производственного
обучения _____

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

« ___ » _____ » _____

20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе профессионального обучения
по профессии рабочего
«17328 Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда

Дата	Наименование разделов производственного обучения и видов выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении (подпись методиста)
	Ознакомление с программой производственной практики	0,5	
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на предприятии	0,5	
	Выполнение заданий методиста	4	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	4	

	профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)		
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	6	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Проводник (вожатый) служебных собак» (3 разряд)	6	
	Дифференцированный зачет	4	
	Подведение итогов производственной практики	3	
	ИТОГО	70	

Утверждено:

Руководитель
производственного обучения

Подпись

Расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Методист производственного
обучения

Подпись

Расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

М.П.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**
по программе профессионального обучения (профессиональной
подготовки) по профессии рабочего
«Проводник (вожатый) служебных собак» 3 разряда

Ф.И.О. слушателя: _____

№ группы: _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется руководителем производственного обучения)	Оценка (1-5)
1.	Уровень подготовленности к профессиональной деятельности по выбранному направлению	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные профессиональные задачи	
3.	Степень самостоятельности при выполнении практических заданий	
4.	Оценка трудовой дисциплины	
5.	Соответствие выполняемых слушателем в ходе практики работ программе производственного обучения	
	Итоговая оценка:	

Итоговая оценка _____ Дата _____
1-5

Руководитель производственного обучения _____
Подпись *Расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.