

**Профессиональное образовательное учреждение
«Армавирский городской клуб служебного собаководства Регионального отделения
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное
общество содействия армии, авиации и флоту России» Краснодарского края»**

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник ПОУ АГКСС РО
«ДОСААФ России» КК
С. Н. Панин
Приказ № 27 от 02.05.2024г.

**ПРОГРАММА
профессионального обучения (профессиональной подготовки)
по профессии рабочего**

Наименование профессии: Собаковод

Код профессии: 18621

Квалификация: 3 разряд

160 часов

г. Армавир, 2024г.

Организация-разработчик программы: ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК

Составители (разработчики) программы:

1. Панин С.Н., начальник ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК
2. Прачик А.В., преподаватель ГБПОУ КК «ААТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3 с.
2.	Учебный план.....	5 с.
3.	Календарный учебный график.....	6 с.
4.	Рабочие программы дисциплин.....	7 с.
5.	Результаты освоения программы.....	30 с.
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	31 с.
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	34 с.
	Приложение 1. Форма дневника производственного обучения	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего «18621» 3 разряда, (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- КПДТР 2018 (редакция с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Положения РКФ;
- Устав ПОУ АГКСС РО «ДОСААФ России» КК.

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, организационно-педагогические условия реализации программы, оценочные материалы.

Цель обучения: приобретение слушателями знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности по профессии собаковод 3 разряда.

Характеристика квалификации:

Тарифно-квалификационная характеристика (Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992г. № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (в ред. Постановления Минтруда РФ от 12.07.1993г № 134):

Собаковод

3-й разряд

Характеристика работ: Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям. Кормление щенков и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи. Контроль за пустовкой и щенением. Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них.

Должен знать: основы собаководства и ветеринарии; правила ухода за щенками и собаками; правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям; породы собак.

Категория слушателей: программа профессионального обучения (подготовки) предназначена для лиц, имеющие среднее (полное) общее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 160 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная, заочная.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы профессионального обучения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего

Наименование профессии: Собаковод

Код профессии: 18621

Квалификация: 3 разряд

Цель: приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по профессии «Собаковод»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее (полное) общее образование.

Срок обучения: 160 часов

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ.	С/р	
I.	Обще профессиональные дисциплины:	8	4	4	4	
1.1.	Основы экономики	8	2	2	4	зачет
II.	Общепрофессиональный курс:	8	4	4	4	
2.1.	Охрана труда	8	2	2	4	зачет
III.	Специальные дисциплины:	66	26	16	24	
3.1.	Зоотехнические основы собаководства	18	8	4	6	экзамен
3.2.	Кормление собак	16	6	4	6	зачет
3.3.	Ветеринарные основы собаководства	16	6	4	6	зачет
3.4.	Теоретические основы дрессировки	16	6	4	6	экзамен
IV.	Производственная практика	72	-	72	-	диф. зачет
V.	Итоговая аттестация	6	-	6	-	КЭ
	Итого:	160	30	98	32	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины, модуля	Объем нагрузки, ч	Учебные недели	
			1-3	4-6
1.	Основы экономики	8		
2.	Охрана труда	8		
3.	Зоотехнические основы собаководства	18		
4.	Кормление собак	16		
5.	Ветеринарные основы собаководства	16		
6.	Теоретические основы дрессировки	16		
7.	Производственная практика	72		
8.	Квалификационный экзамен	6		

*График учебного процесса может быть изменен по согласованию с заказчиком образовательных услуг.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы экономики»

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование системных экономических знаний и компетенций необходимых слушателю в профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели и в процессе изучения дисциплины «Основы экономики» решаются следующие задачи:

- изучить основные экономические понятия;
- изучить основные экономические процессы в сфере служебной кинологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы кинологической деятельности и служебного собаководства»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;
- основные экономические понятия;
- экономические процессы;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;
- применять в профессиональной деятельности экономические знания.

3. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Организация хозяйственной деятельности. Рынок	4	1	1	2	-
2.	Организация (предприятие) в условиях рынка	4	1	1	2	-
	Итого:	8	2	2	4	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Организация хозяйственной деятельности. Рынок.

1.1. Организация хозяйственной деятельности. Рынок.

Как устроена хозяйственная жизнь человечества. Роль технического прогресса в развитии экономики. Организация хозяйственной деятельности.

Разделение труда. Рынок. Типы экономических систем. Производство как особая сфера хозяйственной деятельности. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда как мере эффективности их использования. Значение различных отраслей в обеспечении жизни общества. Как организуется производство благ. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов.

Практика: Решение тестов по теме.

1.2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Понятие конъюнктуры рынка, спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Практика: Построение графиков спроса и предложения. Решение тестов по теме.

Тема 2. Предприятие в условиях рынка.

Понятие «Организация». Классификация предприятий. Факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия).

Характеристика производственного процесса, производственная и организационная структуры предприятия, типы организации производства, производственный цикл, техническая подготовка производственного процесса.

Практика: Решение тестов по теме.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.

2. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с.

3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия)/ Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с.

Дополнительная:

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с.

2. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с.

3. Киселева, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Киселева Е.А. — Москва : КноРус, 2021. — 379 с.

4. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организация хозяйственной деятельности.
2. Типы экономических систем.
3. Производство как особая сфера хозяйственной деятельности.
4. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда как мере эффективности их использования.
5. Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов.
6. Определение типов экономических систем.
7. Принципы и признаки рыночной экономики.
8. Понятие конъюнктуры рынка, спроса и предложения.
9. Законы спроса и предложения.
10. Понятие «Организация». Классификация предприятий.
11. Факторы, влияющие на деятельность организации (предприятия).
12. Характеристика производственного процесса.
13. Типы организации производства.
14. Производственный цикл, техническая подготовка производственного процесса.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Охрана труда»

1.1. Целью освоения дисциплины «Охрана труда» является формирование представлений об основных требованиях к охране труда в области кинологической деятельности и собаководства.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Охрана труда» решаются следующие задачи:

- познакомить слушателей с правилами и нормативными документами по безопасности труда в сфере кинологии;
- изучить основные меры безопасности труда и пожарной безопасности в организации;
- познакомить слушателей с правилами оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Охрана труда»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации в сфере кинологии;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок оказания первой доврачебной помощи;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- применять основные методы безопасности труда и пожарной безопасности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- организовывать дрессировку собак в соответствии с требованиями охраны труда;

- соблюдать технику безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.

3. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана труда» составляет 18 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Основы законодательства о труде	4	2	-	2	-
2.	Требования безопасности труда и пожарной безопасности. Требования безопасности труда при выполнении работ в качестве «Собаковод» 3 разряда	4	2	-	2	-
3.	Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах	10	2	4	4	-
	Итого:	18	6	4	8	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы законодательства о труде.

Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Профессиональные риски.

Тема 2. Требования безопасности труда при работе со служебными собаками.

Требования безопасности труда в области кинологовической деятельности и собаководства. Требования безопасности труда при работе с собаками перед началом работы. Инструктаж. Требования безопасности

труда при работе с собаками во время работы. Требования безопасности труда при работе с собаками по окончании работы. Мероприятия по охране труда в области кинологовической деятельности и собаководства.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Первая помощь. Понятие о неотложных состояниях. классификация травм. ушибы, ранения, укусы животных, кровотечения. Способы оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.

Практические занятия: Практическая отработка оказания первой помощи пострадавшим при травмах, кровотечениях. Практическая отработка искусственного массажа.

Литература:

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с.

2. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.
2. Правила и нормативные документы по безопасности труда.
3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и самопомощь при травмах.
4. Меры безопасности при работе с собакой.
5. Требования безопасности труда при работе с собаками перед началом работы. Инструктаж.
6. Требования безопасности труда при работе с собаками во время работы.
7. Требования безопасности труда при работе с собаками по окончании работы.
8. Мероприятия по охране труда в области кинологовической деятельности и собаководства.
9. Понятие о неотложных состояниях.
10. Классификация травм.
11. Укусы животных: принципы первой помощи.
12. Кровотечения; принципы первой помощи.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООТЕХНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Зоотехнические основы собаководства»

1.1. Целью освоения дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» является формирование целостного представления о зоотехнических особенностях собаководства, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность в качестве «собаковода».

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Зоотехнические основы собаководства» решаются следующие задачи:

- дать общую характеристику анатомии и физиологии собак;
- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела собаки;
- рассмотреть видовые особенности собак;
- изучить генетико-селекционные основы разведения собак;
- рассмотреть основные породы собак;
- изучить особенности содержания собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Зоотехнические основы собаководства»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- физиологические особенности собак;

- генетико-селекционные основы разведения;
- Международные правила по разведению собак;
- породы собак;
- стандарты пород собак;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- определять породы собак;
- определять стандарты пород;
- применять основные правила содержания собак;
- применять оборудование.

3. Структура и содержание дисциплины «Зоотехнические основы собаководства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Анатомия и физиология собак	5	2	1	2	-
2.	Генетико-селекционные основы разведения Международные правила по разведению собак	4	2	1	1	-
3.	Породы собак. Стандарты пород собак	4	2	1	1	-
4.	Содержание собак	5	2	1	2	-
	Итого:	18	8	4	6	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Анатомия и физиология собак.

Органы, аппараты и системы органов животного организма. Строение скелета. Значение скелета, деление на отделы. Строение кости, как органа, ее химический состав, физические свойства, возрастные особенности. Мышечная система. Строение мышцы как органа, типы мышц по форме и функции. Система органов кожного покрова. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. Органы пищеварения. Строение и значение органов пищеварения. Органы дыхания. Система органов кровотока. Органы мочеотделения и размножения. Строение, значение, топография, возрастные особенности. Нервная система и органы чувств. Общая характеристика нервной системы. Строение, топография, возрастные особенности спинного мозга, головного мозга. Особенности строения у разных видов животных.

Практические занятия: Заполнение атласа по основам анатомии животных.

Тема 2. Генетико-селекционные основы разведения Международные правила по разведению собак.

Организация собаководства в России и за рубежом. История развития собаководства.

Организация кинологических предприятий, их деятельность. Использование собак по видам служб. Задачи FCI и РКФ.

Понятие экстерьера собаки. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки. Недостатки и пороки экстерьера, мешающие использованию собаки. Пороки, при которых собака выбраковывается из племенного разведения.

Общий и частный экстерьер. Понятие общего и частного экстерьера. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 3. Стандарты пород собак. Породы собак.

Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность – формообразующие конституции. Общая характеристика стандартов пород собак. Породы собак.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по изученной теме.

Тема 4. Содержание собак.

4.1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.

Влияние внешней среды при строительстве будки. Основные требования к участку местности при строительстве павильона. Основные параметры при строительстве будки. Виды и размеры будки, срок годности и использования. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования. Условия размещения и требования к квартирному содержанию собак. Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещения для группового содержания. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Требования и меры при выгуливании собак. Управление собакой при выгуливании. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.

4.2. Микроклимат в помещениях для собак.

Основные параметры микроклимата в помещении для собак. Основные помещения в питомнике, помещения для содержания собак. Родильное отделение, щенятник. Требования и условия содержания собак в них.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по содержанию и выгулу собак.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 С.
2. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
4. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань». - 2021. – 172с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
2. Дулина Г.И., Умбля Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
3. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с
5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдииков, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Виды и размеры будки, срок годности и использования.
2. Виды и размеры вольеров и выгульных площадок, основные требования.
3. Условия размещения и требования к квартирному содержанию собак.
4. Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании и помещения для группового содержания
5. Специальное и индивидуальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.
6. Требования и меры при выгуливании собак.
7. Управление собакой при выгуливании.
8. Чистка и мытье животного, ежедневный осмотр собак, методы фиксации.
9. Основные параметры микроклимата в помещении для собак.
10. Основные помещения в питомнике, помещения для содержания собак.

11. Особенности пищеварения собак.
12. Виды и значение питательных веществ для организма собаки.
13. Потребность собаки в энергии.
14. Потребность собаки в воде.
15. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак.
16. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак.
17. Влажные и сухие корма.
18. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.
19. Особенности содержания и кормления щенных собак.
20. Чистка собак, ее последовательность.
21. Уход за шерстью собаки.
22. Купание и мытье собаки.
23. Инвентарь для чистки, купания и мытья собаки.
24. Препараты, применяемые для мытья собаки.
25. Необходимый инвентарь, используемый для ухода за собакой.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРМЛЕНИЕ СОБАК»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Кормление собак»

1.1. Целью освоения дисциплины «Кормление собак» является овладение профессиональными компетенциями в области технологии кормления собак разных пород и возрастным групп.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Кормление собак» решаются следующие задачи:

- сформировать компоненты профессиональной компетентности по определению норм кормления собак разных пород;
- изучить способы составления рационов сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- изучить требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- изучить требования к нормам кормления собак при различных болезнях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Кормление собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- современные технологии кормления;
- рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- основные корма и кормовые средства для собак;
- нормы кормления собак при различных болезнях;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- использовать современные технологии кормления
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам
- соблюдать требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- определять нормы кормления собак при различных болезнях.

3. Структура и содержание дисциплины «Кормление собак»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Питательные вещества кормов и их значение для животного организма	2	1	-	1	-
2.	Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов	2	1	-	1	-
3.	Нормирование кормления собак разных половозрастных групп	6	2	2	2	-
4.	Профилактика болезней собак рациональным кормлением Особенности кормления собак при различных болезнях	6	2	2	2	-
Итого:		16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Питательные вещества кормов и их значение для животного организма.

Особенности пищеварения собак. Виды и значение питательных веществ для организма собаки. Особенности пищеварения Потребность собаки в энергии. Потребность собаки в белках. Потребность собаки в жирах. Потребность собаки в углеводах. Потребность собаки в витаминах, минеральных веществах. Потребность собаки в воде. Анализ состава кормов. Определение в кормах белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Комплексная оценка кормов. Особенности содержания и кормления щенных собак.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 2. Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов.

Классификация кормов. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак. Мясо и мясные субпродукты, питательная ценность. Рыба и рыбные отходы, питательная ценность. Молоко, молочные продукты, отходы, их питательная ценность. Жиры и яйца, питательная ценность. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак. Влажные и сухие корма. Премиксы. Консервы.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 3. Нормирование кормление собак разных половозрастных групп.

Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Тема 4. Профилактика болезней собак рациональным кормлением. Особенности кормления собак при различных болезнях.

Влияние характера кормления животного на состояние здоровья. Виды заболевания органов пищеварения и их лечение диетическим кормлением. Ларингит, гастрит, язва желудка, энтерит, копростаз, гепатит, сахарный диабет. Гиповитаминозы и их лечение диетой.

Практические занятия: Практическая отработка полученных знаний по изученной теме.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

2. Шевхужев А. Ф., Основы зоотехнии: Учебник для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2021. – 280с.

3. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с.

4. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак : учебное пособие для спо / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луццай. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с.

Дополнительная:

1. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань" , 2021. – 172с.

2. Князева, М. В. Анатомия и гистология собак и кошек: методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 60 с.
3. Князева, М. В. Анатомия и физиология собак : методические указания / М. В. Князева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 76 с.
4. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Зооигиена: гигиена кормления животных. - Издательство "Лань", 2021. - 464 с.
5. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
6. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для спо / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с.
7. Санин А., Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
8. Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2021. - 100с.
9. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Особенности пищеварения собак.
2. Виды и значение питательных веществ для организма собаки.
3. Потребность собаки в энергии.
4. Потребность собаки в воде.
5. Потребность собаки в белках.
6. Потребность собаки в жирах.
7. Потребность собаки в углеводах.
8. Потребность собаки в витаминах, минеральных веществах.
9. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов.
10. Комплексная оценка кормов.
11. Особенности кормления щенных собак.
12. Корма животного происхождения и их питательная ценность для собак.
13. Корма растительного происхождения и их питательная ценность для собак.
14. Влажные и сухие корма.
15. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.
16. Особенности содержания и кормления щенных собак.
17. Нормы, рационы и режим кормления служебных собак.
18. Влияние характера кормления животного на состояние здоровья.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНЫЕ ОСНОВЫ СОБАКОВОДСТВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Ветеринарные основы собаководства»

Целью освоения дисциплины «Ветеринарные основы собаководства» является формирование системных знаний и компетенций в области ветеринарии необходимых для профессии «собаковод».

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Ветеринарные основы собаководства» решаются следующие задачи:

1) способствовать формированию и развитию знаний в области ветеринарии:

- изучить основные симптомы незаразных заболеваний у собак;
- рассмотреть основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- дать характеристику основных типов гельминтозов животных;
- рассмотреть профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и приемы оказания первой помощи животным.

2) содействовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарные основы собаководства»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в служебном собаководстве;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

3 Структура и содержание дисциплины «Ветеринарные основы собаководства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. зан.	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Ветеринария. Незаразные болезни	5	2	2	1	-
2.	Инфекционные болезни собак	4	2	-	2	-

3.	Основы паразитологии	3	1	-	2	-
4.	Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.	4	1	2	1	-
	Итого:	16	6	4	6	Зачет

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Ветеринария. Незаразные болезни.

Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы. Болезни дыхательной системы. Болезни пищеварительной системы, желудка и кишок. Болезни мочеполовой системы и брюшины.

Практическое занятие: Изучение незаразных болезней. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Инфекционные болезни собак.

Инфекционные болезни: бешенство, столбняк, сибирская язва. Лептоспироз, сальмонеллез, стригущий лишай, колибактериоз, туберкулез, бруцеллез.

Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит. Инфекционный гепатит. Инфекционный трахеобронхит.

Тема 3. Основы паразитологии.

Гельминтозы. Кровепаразитарные болезни собак. Эктопаразитарные болезни собак.

Тема 4. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия.

Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

Практическое занятие: Решение кейсов по профилактике и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.-368 с.

2. Максимюк Н.Н. Физиология животных: кормление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Максимюк, В.Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 95с.

3. Самородова И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/

И.М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с.

4. Смирновой Л. А. Ветеринарная токсикология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

5. Уша Б.В., Жавнис С.Э., Серегин И.Г., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / Б. В. Уша, С. Э. Жавнис, И. Г. Серегин, Г. Г. Щербаков; под редакцией академика РАСХН Б. В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с.

Дополнительная литература

1. Головачев, А. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак / Александр Головачев. – М.: Аквариум-Принт, 2009 –240 с.

2. Кочиш, И.И./ Практикум по зоогигиене: учеб. Пособие для в среднего профессионального образования / Кочиш И.И. [и др.]. – СПб: Лань, 2012 – 416 с.

3. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006 (Йошкар-Ола: Марийский ПИК). – 254 с.

4. Ткачева Е. С. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Антибиотики. Современная классификация: методические указания / составитель Е. С. Ткачева. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 36 с.

5. Федоренко, Т. В. Вирусология и биотехнология: учебное пособие / Т. В. Федоренко. — Благовещенск: ДальГАУ, 2018. — 149 с.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Влияние климатических условий на организм собаки.
2. Меры по поддержанию организма собаки в здоровом состоянии.
3. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними.
4. Содержание собаки в питомниках.
5. Особенности ухода за собакой, проживающей в квартире.
6. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке.
7. Правила содержания собаки в городах и поселках.
8. Болезни органов дыхания и сердечно сосудистой системы.
9. Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак.
10. Профилактика и ее значение.
11. Правила вакцинации собак.

12. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях.

13. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Порядок и правила их проведения.

14. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак»

1.1.Целью освоения дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак» является формирование теоретических и практических основ по основам дрессировки в соответствии с формируемыми компетенциями по профессии «собаковод».

1.2.Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы дрессировки собак» решаются следующие задачи:

- изучить закономерности воспроизведения и индивидуального развития собаки как биологического объекта; закономерностей механизмов становления, контроля и коррекции поведения собаки с учетом физиологических основ;
- изучить методики и техники дрессировки собак;
- рассмотреть особенности подготовительных, основных и дополнительных приемов общего и специального курса дрессировки собак;
- рассмотреть с особенностями определения приемов, необходимых для дрессировки собак в зависимости от вида деятельности с учетом индивидуальных особенностей; формирования условных рефлексов;
- изучить особенности установления контакта между дрессировщиком и собакой;
- изучить способы предотвращения возникновения нежелательных связей при дрессировке собак.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика и техника дрессировки служебных собак»

В результате обучения обучаемый должен знать:

- физиологические особенности собак;
- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса;
- правила выработки навыков;
- индивидуальные особенности собак;
- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;
- меры безопасности при обращении с собаками;
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;

- виды специальной дрессировки собак;

В результате обучения обучаемый должен уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой;
- тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей;
- научить собаку выполнять приемы общего послушания;
- научить собаку нужным специальным навыкам.

3. Структура и содержание дисциплины «Теоретические основы дрессировки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 часов.

№ п/п	Названия тем	Всего (час.)	Лекции	Практ. занятия	С/Р	Форма промежуточной аттестации
1.	Теоретические основы дрессировки собак	3	2	-	1	-
2.	Методы и приемы дрессировки служебных собак	3	2	-	1	-
3.	Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки	3	1	-	2	-
4.	Основные приемы общего курса дрессировки	7	1	4	2	-
	Итого:	16	6	4	6	Экзамен

4. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дрессировки собак.

Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Основные болезни собак. Условно-рефлекторная деятельность у собак. Основные и преобладающие реакции поведения у собак. Аналитическая и синтетическая деятельность нервной системы. Типы высшей нервной деятельности у собак. Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Особенности экстерьера собак. Методы и приемы дрессировки служебных собак. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Условия, влияющие на работу собаки. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак

Тема 2. Методы и приемы дрессировки служебных собак.

Общие положения о методике и технике дрессировки собак. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.

Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Дрессировка собак с различными типами

высшей нервной деятельности. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения. Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки. Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак. Ошибки, допускаемые дрессировщиком. Нежелательные связи у дрессируемых собак.

Практические занятия: Практическая отработка приемов дрессировки служебных собак.

Тема 3. Общие положения подготовительные приемы общего курса дрессировки.

Основные методические и технические правила дрессировки собак. Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Тема 4. Основные приемы общего курса дрессировки.

Строевые приемы с собакой на месте и в движении. Основные приемы общего курса дрессировки.

Приучение к кличке и специальному снаряжению. Приучение к чистке и показу для осмотра. Развитие физической выносливости. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям. Приучение к перевозке на автомашине.

Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику. Приучение к движению рядом с дрессировщиком.

Приучение садиться и ложиться. Приучение стоять. Приучение к подножке предметов (апортировка). Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению по лестнице. Приучение собаки к движению по буму (бревну). Приучение к подаче голоса (лая). Приучение к переползанию. Приучение к прекращению нежелательных действий.

Приучение не брать корм без разрешения. Приучение к движению впереди дрессировщика. Приучение к возвращению на место. Приучение плавать. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение к охране вещей. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками.

Практические занятия: Практическая отработка изученных приемов дрессировки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства/ Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.

2. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань». - 2021. – 172с.

3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.

4. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

5. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. -: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.

2. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.

3. Крузерман, Г.В. «Справочник. Дрессировка собак» /Г.В. Крузерман, Д.Фишер. – М.: Азбука, 1999 г. – 304с.

4. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.

5. ССтандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак.
2. Условно-рефлекторная деятельность у собак.
3. Основные и преобладающие реакции поведения у собак.
4. Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.
5. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
6. Условия, влияющие на работу собаки.
7. Подготовительные, основные и дополнительные приемы общего курса дрессировки.
8. Понятие о методике выработки условных рефлексов. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
9. Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.
10. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.
11. Условия, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
12. Подготовительные приемы общего курса дрессировки. Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой.
13. Строевые приемы с собакой на месте и в движении.
14. Приучение к кличке и специальному снаряжению.
15. Приучение к чистке и показу для осмотра.
16. Развитие физической выносливости.

17. Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера.

18. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и планируемые результаты производственной практики

Целью проведения производственной практики является отработка полученных знаний, умений и навыков по профессии «18621 Собаковод» 3 разряда.

Производственная практика включает в себя: инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Правила пожарной безопасности. Ознакомление с базой практики, оборудованием, инвентарем. Под руководством методиста ознакомление с содержанием профессиональной деятельности по профессии «Собаковод» 3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;
- дрессировки собак;
- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологовической организации;

уметь:

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;

- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии.

2.Трудоемкость: Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа (14 учебных дней).

3. Планируемые результаты производственного обучения

Трудовая функция	Показатели сформированности компетенции
Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи	-приготавливать корма и соблюдать режим кормления собаки - проводить ежедневный осмотр собаки, -оказывать доврачебную помощь
Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них	- осуществлять уход за отдельно взятой собакой - организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц
Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям	- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей -научить собаку нужным специальным навыкам

4. Структура и содержание производственного обучения

В процессе прохождения практики слушатель приобретает навыки профессиональной работы и решения практических задач.

Позиции рабочей программы являются основой для составления индивидуального задания, рабочего графика (плана) прохождения практики, и в дальнейшем, заполнения дневника практики (форма дневника Приложение 2).

Производственная практика состоит из следующих видов деятельности для решения профессиональных задач:

Организационная работа:

- 1) Ознакомление с программой учебной практики
- 2) Знакомство с базой практики
- 3) Инструктаж по технике безопасности в организации
- 4) Дифференцированный зачет
- 5) Подведение итогов производственной практики

Практические занятия:

- 1) Содержание и уход
 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой;
 - проводить ежедневный осмотр собаки;
 - чистка помещений и вольеров для собак;

- 2) Кормление щенят и взрослых собак
 - приготовление корма для собак;
 - осуществлять кормление собак;
- 3) Обучать собаку выполнять приемы общего послушания
- 4) Проводить тренировку и дрессировку собак
 - составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей
- 5) Выполнение заданий и поручений методиста базы практики.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Блохин Г. И. Технология собаководства / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А. Юлдашбаев Ю. А., - : Лань, 2018 - 272 с.
2. Зеленецкий Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань"- 2021. – 172с.
3. Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных: учебник для вузов Издательство "Лань", 2021. – 484 с.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.
6. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. -: Лань, 2019 - 100 с.

Дополнительная:

1. Адамчик, В.В. Воспитание и дрессировка. Полный курс дрессировки собак. - М.: АСТ, 2012 г.
2. Воронкова А.Б. «Экспертиза собак». Учебное пособие. Пушкино, 2016.- 47 с.
3. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие, - М.: Вече, 2010.
4. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
5. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
6. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдинов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.
7. Фаритов Т.А. Хазиахметов Ф.С. Платнов Е.А. Практическое собаководство: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 448 с.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

Формой отчетности студента по производственной практике является заполнение дневника (Приложение А), свидетельствующего о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных дисциплин.

Слушатель защищает отчет по практике. По результатам защиты отчета выставляется дифференцированный зачет по практике.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу профессионального обучения «18621 Собаковод» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Кормление щенят и взрослых собак и оказание им первой ветеринарной помощи;
2. Уход за собаками, чистка помещений и вольеров для них;
3. Контроль за пустовкой и щенением;
4. Тренировка и подготовка собак к выставкам и полевым испытаниям;
5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Слушатель должен уметь:

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии

Слушатель должен знать:

- основы собаководства и ветеринарии;
- правила ухода за щенками и собаками;

-правила подготовки и тренировки собак к выставкам и полевым испытаниям;

-породы собак.

.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки качества подготовки слушателей учебным планом программы профессионального обучения подготовки по профессии рабочего при реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме опроса, выполнения практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультаций по вопросам изучаемых тем. По итогам изучения учебных дисциплин предусматривается промежуточный контроль, конкретные формы которого определяются учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения учебных дисциплин и производственного обучения.

Формы и условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательной организацией.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения по каждому из основных видов профессиональной деятельности (дневник производственной практики).

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной подготовки проводится в форме квалификационного экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

Критерии оценки слушателя:

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способностью анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии

планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную и рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Перечень вопросов к итоговому квалификационному экзамену по программе профессионального обучения по профессии рабочего «18621 Собаковод» 3 разряда:

1. Кинология как наука. Происхождение собак.
2. Условное торможение. Виды условного торможения.
3. Приучение к подноске предметов (команда «АПОРТ»).
4. Международная кинологическая организация (РС1).
5. Российская кинологическая организация (РКФ).
6. Основные типы высшей нервной деятельности. Их характеристики.
7. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»).
8. Понятие о породе. Породы классификация РС1, породные группы и экстерьер собак.

9. Навык и стадии его отработки.
10. Приучение подходить к дрессировщику (команда «КО МНЕ»).
11. Конституция. Типы конституции собак.
12. Условный рефлекс. Виды условных рефлексов.
13. Приучение садиться (команда «СИДЕТЬ»).
14. Правила содержания служебных собак.
15. Безусловный рефлекс. Виды безусловных рефлексов. Рефлекторная дуга и ее части.
16. Приучение ложиться (команда «ЛЕЖАТЬ»).
17. Безусловное торможение. Виды безусловного торможения.
18. Приучение стоять (команда «СТОЯТЬ»).
19. Ошибки при дрессировке собак, их способы устранения.
20. Условный раздражитель. Внешние условные раздражители.
21. Правила применения раздражителей.
22. Методы дрессировки. Положительные и отрицательные стороны.
23. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы собак.
24. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными типами ВНД.
25. Кормление готовыми промышленными кормами. Классификация готовых кормов.
26. Внешние и внутренние раздражители, их влияние на работу собаки.
27. Профилактическая вакцинация собак.
28. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
29. Признаки заболевания собаки. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания у собаки (физиологические показатели).
30. Безусловный раздражитель. Виды безусловных раздражителей.
31. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»).
32. Кормление собак натуральными продуктами.
33. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными преобладающими реакциями поведения.
34. Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.
35. Поведение. Преобладающие реакции в поведении собак.
36. Определение преобладающих реакций в поведении собак.
37. Работа и работоспособность собаки. Условия, влияющие на работу собаки.
38. Основные методические и технические правила дрессировки собак.
39. Механизм образования условного рефлекса.
40. Специальное снаряжение, используемое при дрессировке собак.
41. Установление контакта с собакой. Приучение собаки к кличке, специальному снаряжению.
42. Типы кормления собак. Основные особенности, положительные и отрицательные стороны.

43. Методы дрессировки собак. Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические ресурсы образовательной организации обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу слушателей. Реализация программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего «18621 Собаковод» 3 разряда обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с.
4. Джамалудинов, Н. М. Кинология: учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала: ДаГГАУ им. М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с.
5. Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО Издательство "Лань" (СПО), 2020. – 448с.

Дополнительная литература:

1. Адамчик, В.В. Воспитание и дрессировка. Полный курс дрессировки собак. - М.: АСТ, 2012 г.
2. Высоцкий В. Общий курс дрессировки собак разных пород: Издат.: Аст, Сталкер, 2006г., 61с.
3. Дулина Г.И., Умблия Е.А., Крестьянинов А.С., Виноградова Н.Г. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: 2015. – 156 с.
4. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Собака. Морфология и биохимия. - Издательство "Лань"- 2021. – 172с.
5. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2018, - 256с.
6. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ООО «Аквариум Принт», 2018 - 400 с.

7. Николаев, М. А. Теоретические основы дрессировки собак: учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с.
8. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.— М.: ЛОКИД-Пресс, 2017 – 302 с.
9. Стандарты пород (FCI), - М, РКФ - РФСС. 1998 – 560 с.
10. Тяглова, И. Ю. Анатомия собаки : учебно-методическое пособие / И. Ю. Тяглова, Р. И. Ситдинов, О. Т. Муллакаев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 72 с.

Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Учебный класс, оборудование, инвентарь и другая учебно-материальная база:

1. Учебный класс –32,5 м.кв., парты и стулья на 20 учебных мест. Класс оборудован информационно – телекоммуникационной сетью интернет, компьютером, мультимедиа системой, классной доской, стендами и наглядными пособиями на кинологическую тематику.

2. Учебно-дрессировочная площадка площадью 1000 м.кв. огороженная металлическим забором, оборудована стационарными освещением, спортивно – дрессировочными снарядами: легкоатлетический барьер (2 шт.); «глухой» забор; «сквозная» лестница; наклонная стена; искусственный окоп; усложненный и облегченный бум. А так же комплект переносных снарядов.

3. Инвентарь и учебно-дрессировочное оборудование: дрессировочные костюмы; дрессировочные (защитные) рукава; стартовый пистолет; аппортировочные предметы; поводки; ошейники; прибор ПДС-1 (для приучения к отказу от корма); переносное укрытие; стеки (хлысты).

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, компьютером с выходом в Интернет.

Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего «18621 Собаковод» 3 разряда обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе профессионального обучения
по профессии рабочего
«18621 Собаковод» 3 разряда**

Выполнил:

Ф.И.О. слушателя

Руководитель производственной практики:

Методист производственной практики:

Ф.И.О.

Армавир 20__ г.

ПРОГРАММА
производственного обучения
по программе профессионального обучения
по профессии рабочего
«18621 Собаковод» 3 разряда

Ф.И.О. слушателя: _____

№ группы: _____

Сроки: «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Наименование базы практики: *[полное название организации]*

Производственная практика:

Организационная работа:

- 1) Ознакомление с программой учебной практики
- 2) Знакомство с базой практики – *[название организации]*
- 3) Инструктаж по технике безопасности в организации
- 4) Дифференцированный зачет
- 5) Подведение итогов производственной практики

Практические занятия:

- 1) Кормление щенят и взрослых собак
 - осуществлять уход за отдельно взятой собакой
 - проводить ежедневный осмотр собаки
 - осуществлять кормление и уход за собаками
 - чистка помещений и вольеров для собак
 - составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей
- 2) Обучать собаку выполнять приемы общего послушания
- 3) Проводить тренировку и дрессировку собак
- 4) Выполнение заданий и поручений методиста базы практики.

Слушатель _____
Подпись

Расшифровка подписи

Руководитель
производственного обучения

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

«___» _____ 20__ г.

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации – базы практики

(ФИО, возраст)

(в качестве)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда
получен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по требованиям охраны труда
проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен
и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по технике безопасности труда
проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности
получен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по пожарной безопасности
проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, Ф.И.О. сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего
трудоустройства получен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

Инструктаж по правилам внутреннего трудового
распорядка проведен и усвоен

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись лица, получившего инструктаж)

(подпись лица, проводшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к прохождению практики _____

(Ф.И.О. лица, получившего допуск к работе)

Руководитель производственного
обучения _____

Подпись

Расшифровка подписи

М.П.

« ___ » _____ » _____

20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе профессионального обучения
по профессии рабочего
«18621 Собаковод» 3 разряда

Дата	Наименование разделов производственного обучения и видов выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении (подпись методиста)
	Ознакомление с программой производственной практики	0,5	
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на предприятии	0,5	
	Выполнение заданий методиста	4	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Выполнение заданий методиста	2	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	4	
	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	6	

	Отработка практических умений и навыков по профессии «Собаковод» (3 разряд)	6	
	Дифференцированный зачет	6	
	Подведение итогов производственной практики	3	
	ИТОГО	72	

Утверждено:

Руководитель
производственного обучения

Подпись

Расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Методист производственного
обучения

Подпись

Расшифровка подписи

« ___ » _____ 20__ г.

М.П.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**
по программе профессионального обучения (профессиональной
подготовки) по профессии рабочего
«18621 Собаковод» 3 разряда

Ф.И.О. слушателя: _____

№ группы: _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (выставляется руководителем производственного обучения)	Оценка (1-5)
1.	Уровень подготовленности к профессиональной деятельности по выбранному направлению	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные профессиональные задачи	
3.	Степень самостоятельности при выполнении практических заданий	
4.	Оценка трудовой дисциплины	
5.	Соответствие выполняемых слушателем в ходе практики работ программе производственного обучения	
	Итоговая оценка:	

Итоговая оценка _____ Дата _____
1-5

Руководитель производственного обучения _____
Подпись _____ Расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.